

# FÁYntos

IGAZGATÓI  
KÖSZÖNTŐ

RENDAHAGYÓ  
RENDEZVÉNYEINK

TÚL A  
KATEDRÁN

BÜSZKESÉGEINK

ÚTON EGY  
ZÖLDEBB  
JÖVŐBE

ISMERD MEG  
A VILÁGOT!

TEDD  
PRÓBÁRA  
TUDÁSODAT!



Fotó: Lovász Margit

*„Ismerd meg a Fáy létet, mely igazán éltet!”*



## IGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ

**Kedves Látogatók! Kedves Érdeklődők!**



Megtiszteltetésnek vesszük, hogy köszönhetjük Önöket a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium iskolaújságjának lapjain. Bízom benne, hogy az oldalaink böngészése során sok hasznos információt kaphatnak, és betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, a nálunk folyó munkába.

Az elmúlt három év a Fáy-suli megújulásáról szólt. Megújult a tankörnyezetünk: a régi kiszolgálóhelyiségek, vizes-blokkok, termék, konyha és az iskola külső környezete is fel lettek újítva. Az ősztől a teljes informatikai gépparkunk is felfrissült: egy új számítástechnika tantermet rendezünk be, illetve a szakmai-oktató tevékenység megkönnyítésére a kollégák új eszközöket (tableteket, laptopokat, nagyméretű televíziókat) kaptak. De megújult a kollégium is, egy új hálóterem várja a kollégiumot igénylő tanulókat. Megújult az összes kollégiumi vizes helyiség is, melyre nagyon büszkék vagyunk.

Megújult a tantestületünk is: szinte minden tanterületen új kollégák csatlakoztak a már jól összeszokott és lelkes pedagógusi karhoz. Hiszek abban, hogy a régebben nálunk dolgozó pedagógusok tapasztalata és lelkesedése az újak lendületével párosulva minőségi megújulást eredményez majd ebben a tanévben is.

Eddig is felkaroltuk, de a jövőben is kiemelt feladatként kezeljük a tehetséges gyermekek felkutatását, majd támogatását, amelynek visszaigazolását több nyertes pályázat és az évről-évre több országos verseny döntőjébe jutó tanítványunk teljesítményén látjuk. A magasabb szinten tanulni vágyóknak adott a lehetősége az érettségit is adó mezőgazdasági technikus, illetve a kertészeti technikus ágazati képzést biztosító szakok elvégzése esetén a felsőoktatásba kerülni.

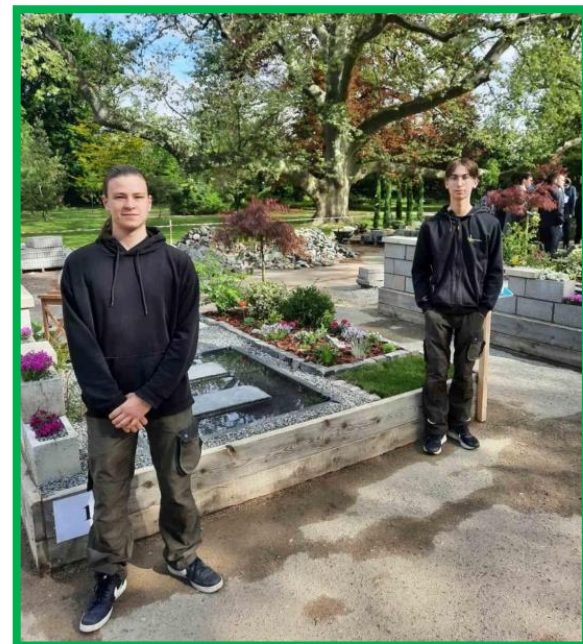


De nem hagyjuk magukra a hátrányos helyzetű, tanulási nehézségekkel küzdő, és magatartászavaros diákjainkat sem. Az ő felzárkóztatásuk, beilleszkedésük, méltóságuk megőrzése mellett alap-kötelességünk. A Fáy az évek folyamán bizonyította, hogy nem tűr semmilyen kirekesztést, rasszizmust, megaláztatást. A tanulók igazi otthonra lelhetnek nálunk!

Megújult gyakorlati-szakmai kínálatunk is. A hagyományosan oktatott és népszerű képzéseink, mint a gazda-lovasz, kertésztechnikus-parképítő és a mezőgazdasági technikus -állattenyésztő és növénytermesztő- képzések gyakorlati infrastruktúrája jelentős előrelépést tett a precíziós gazdálkodás területén. Az Agrárminisztérium Vidékfejlesztési Pályázatának keretében az iskola tangazdasága kiemelt lehetőséget kapott a szálaskarmány precíziós termesztésének irányába.

Ebben a témakörben iskolánk „bemutató üzemi” megtisztelő címet is kapott. Lehetőséget kínálunk a helyi – Pécel, Gödöllő környéki régió – sajátosságaihoz igazodva a családi gazdálkodás megismertetésére, pl. a lótartás és takarmányozás vonatkozásában. De gyarapodott a lóállományunk fiatal lipicai lovakkal, és szélesedett kapcsolatrendszerünk a fogathajtás területén. Jó kapcsolatot sikerül kialakítani a Nádasdy Huszárezred vezetésével, ahova szívesen fogadják a péceli lovasz fiúkat huszárnak.

És végezetül: a megújulás mellett szólni kell arról is, ami nem változott, és nem is fog változni, mert mindig is az iskola sajátja volt: a csodálatos környezet, a színvonalas mezőgazdasági szakképzés és érettségire történő felkészítés, a kiscsoportos, tanuló-központú oktatás, a családi légkör, a gazdag iskolai és kollégiumi hagyományok megőrzése, és nem utolsósorban közösségi programjaink.



dr. Merkei Attila igazgató



A felújítások eredménye képekben:



## RENDAHAGYÓ RENDEZVÉNYEINK

### PARASZTOLIMPIA

Szeptember 27-én formabontó keretek között rendezte meg iskolánk a Magyar Diáksport Napját. Az olimpia szellemiségét megidézve, a mezőgazdasághoz kapcsolódva „Parasztolimpiát” tartottunk, amelyen még az olimpiai láng is fellobbant. A versenyszámok között volt bálagurítás, vízholdás talicskával, röplabda tojással, akadálypálya.

A megmérettetést és a vándorkupát a 12. B osztály nyerte.

Köszönjük *Rajcsinac Gedeon* testnevelés szakos oktatóknak a rendezvény ötletét és megvalósítását.



### ZÖLDÖK NAP

2024.10.07-én tartotta iskolánk a Zöldök napot, ahol sportversenyek (teremhoki, ping-pong, röpi, kosár), állati jó vetélkedő, gólyák műsora és avatója, szabad főzés lehetősége várta a diákokat. A nap folyamán megemlékeztünk iskolánk névadójáról *Fáy Andrásról*, kinek emlékét igyekszünk a jelenben és a jövőben is méltóan viselni.





## SZALAGAVATÓ



Mikulás napján kapták meg iskolánk végzősei a mindenki számára ismerős jelzést, a szalagot, amely azt mutatja, hogy a felnőttkor küszöbén állnak. Az ünnepélyes avatás a Szemere Pál Általános Iskolában zajlott.

A szemet gyönyörködtető teremdíszítés, a ceremóniát rendező osztály egységes öltözete megadták az ünnepélyes hangulatot a nagyszerű eseményhez.

A végzősök Vangelis 1492 – A Paradicsom meghódítása című zenéjére vonultak be a szokásos kolompszó mellett, majd a nézőtéren foglaltak helyet: a 13. A kertésztechnikus osztály Turcsán Tímea igazgatóhelyettes-osztályfőnök vezetésével, a 13. B mezőgazdasági technikus osztály Siposné Kovács Katalin osztályfőnökkel, a 11. C gazda-lovasz szakirány Martényi Gergely és Ser Hajnalka osztályfőnök kíséretében.

Az esemény Pécs Olivér és Dávid Kamilla tanulóink köszöntésével és kedves, motiváló

szavaival kezdődött, majd Balogh Edit tolmácsolásában halhattuk Aranyosi Ervin szavait, amelyben a szalagavatóhoz kapcsolódó gondolatokat foglalta össze.

Későbbiekben dr. Merkei Attila György iskolánk igazgatója fejtette ki ünnepi útravalóját a felnőtté válásról és a hagyományokról. Őt Kardos Boglárka követte, aki a diákok nevében fejezte ki jókívánságait.

A köszöntők és ünnepi gondolatok után a megkezdődött a szalagok feltűzése. Az osztályfőnököknek az igazgató, a diákoknak az osztályfőnökök tűzték fel a szalagot. Miután az ünnepség hivatalos része lezajlott, rövid szünet után a várva-várt keringős bemutatkozás következett, amelynek során mindhárom osztály egyedi és szemet gyönyörködtető táncával varázsolta el a nagyszámú nézőközönséget. A szünet ideje alatt az Oktogon táncegyüttes szórakoztatta a közönséget.

A második táncos összeállításban az osztályok sajátos és humoros táncaikkal lepték meg családtagjaikat, diáktársaikat és tanáraikat.

A táncok után az emlékezés pillanatai következtek: az osztályok által készített videókat, képsorokat láthattuk, amelyek az iskolában töltött éveik legszebb pillanatait örökítették meg és foglalták össze.

A zárótánc hagyományainkhoz híven a Gyertyafény keringő volt, a meghatódott szülők együtt táncolhattak gyermekeikkel.

Dávid Kamilla és Gyurina Alexandra

## BÉCSI KIRÁNDULÁS



A téli szünet előtti hét mindig izgalommal telik az iskolákban, hiszen lélekben már a közelgő karácsonyra készül diák és tanár egyaránt.

Ez a hét még a szokottnál is nagyobb izgalommal indult, mert december 16-án, hétfőn iskolánk közel 100 diákja töltött egy izgalmas napot Bécsben, amely a hajnali indulástól a késő esti hazaérkezésig rengeteg meglepetést tartogatott.

Csodálatos adventi forgatagban hangolódhattak a közelgő ünnepekre.

A kirándulás alkalmával jártak a Schönbrunni kastély parkjában, a kivilágított belvárosban és az európai híró, városháza előtti parkban kialakított vásárban.

Az utazást megédesítette a Heindl csokoládégyár-és múzeumban tett látogatás is.



BEISKOLÁZÁS

Nyílt napok

Ahhoz, hogy az általános iskolások minél több középiskolát megismerhessenek, szerteágazó képet kaphassanak a továbbtanulás lehetőségeiről, nagy szükség van a nyílt napokra és a beiskolázási börzékre. A mi iskolánk 2024. november 8. és január 24. között, minden pénteken megnyitotta kapuját az érdeklődők előtt, és szinte minden lehetőséget kihasználtunk, hogy bemutathassuk magunkat más, külső helyszíneken is. Nagy-Baranyi Katalin tanárnő, a kollégium vezetője szervezi és bonyolítja – diák segítőkkel együtt – ezeket a beiskolázás szempontjából nagyon fontos alkalmakat.

Az iskola bejáratánál az érdeklődő szülőket és diákokat feliratok igazítják el, hogy merre, hol, milyen program lesz. Bemutatkozás és igazolás-osztás után a Fáy család és a kastély múltjáról hallhatnak rövid összefoglalást. Ezután ismertetjük az iskolában tanult szakmákat, és azt, hogy milyen módon működik az ösztöndíjrendszer, átlagban hány gyerek jár egy osztályba, milyen az osztályok profilja. Ezután fogadjuk a kérdéseket, amelyből szokott lenni bőven.

Az iskolaépület után bemutatjuk a kollégiumi életet és a gyakorlati helyeinket, megmutatjuk a kertészetünket és az állatházunkat is. Elmondjuk milyen állatok vannak ott, és milyen munkákat végeznek ott a diákok a gyakorlatokon. Megnézzük a labor termeket, majd a tornatermet is. Miután minden fontos információ elhangzott, válaszolunk mindenféle kérdésre, majd teszünk egy sétát a több mint négy hektáros ősfás parkban. Az érdeklődők betekinhetnek a kollégiumi szobákba is.

Az iskola, a kollégium és a park után a Pécel határában lévő Kishársast járjuk be. Ott mesélünk egy kicsit a lovardáról, a kinti munkákról. Megnézzük a lovakat és a többi állatot, valamint, az oktatási épületet. Természetesen az állatok a legérdekesebbek. Ha mindenki megnézett mindent, visszajövünk az iskolába, ahol még a prospektusokból válogathatnak a szülők.

Pályaorientációs napok

A nyílt napok mellett a másik fórum – ahol iskolánkat megismerhetik – a pályaorientációs napok. Az első félévben öt alkalommal tudtunk megmutatkozni.

Heigl Fanni

A ceglédi sportcsarnokban  
2024. október 3-án a mutattuk be  
iskolánk képzési kínálatát.

A gyáli sportcsarnokban  
2024. október 8-án mutattuk be iskolánk  
képzési lehetőségeit

A váci sportcsarnok  
pályaorientációs napján, 2024.  
október 15-én is jelen voltunk.





ISKOLAI ESEMÉNYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK

GÓLYANAP

2024.09.01. Az elmúlt héten a kilencedikes osztályok gólyanapok keretében ismerkedtek egymással és iskolánkkal. A 9. B osztály színes vetélkedővel járta körül a hatalmas parkot. A 9. D osztály a Kishársas tangazdaságban kóstolhatott bele a lovas szakma szépségeibe, míg 9. C osztály gólyanapján Kosdra a Robirtokra látogatott. Az izgalmas napon fejés, állatok etetése, ügyességi játékok, sajt készítés várta őket, sőt még az ebéd összetevőit is GPS koordináták alapján kellett megkeresniük.



TANÉVNYITÓ ÜNNEPSÉG

Iskolánkban 2024.09.02-án megnyitásra került a 2024/2025-ös tanév. Mindenkinek sikeres tanulmányokat kívánunk! Ismerd meg a Fáy létet, mely igazán éltet!



TÖKFARAGÁS

Az American Councils Hungary jóvoltából és támogatásával tökfáragással ünnepeltük a Halloweenet október 17-én iskolánkban. Tóth Stella önkéntes előadásából megtudtuk, hogy honnan származik, és hogyan emlékezik meg róla manapság az Amerikai Egyesült Államok társadalma. A csapatok lelkesen forgatták az eszközöket, és sok-sok kiváló Halloween tök született. A legegységesebb műveket külön díjban is részesítettük.



OKTÓBER 23-AI MEGEMLÉKEZÉS A 9. B OSZTÁLY ELŐADÁSÁBAN

Az október 23-ai megemlékezés nem csak azért volt fontos, mert az iskolában a diákok egy különlegesen jól összeállított műsort láthattak, hanem azért is, mert a városi ünnepséget is iskolánk 9-esei adták, nagy sikerrel.





ZÖLDÖK MIKULÁS



Meghirdettük a Zöldök Mikulást, amelynek keretében szaloncukrot kaptak a gyerekek.

KARÁCSONY

A téli szünet előtti utolsó tanítási napon az iskola együtt ünnepelte a karácsonyt. A 10. A osztály lélekemelő műsorát követően az osztályok megajándékozták egymást. Végül a Zöldök által meghirdetett osztály dekorációs verseny végeredményét ismerhették meg a diákok.



TÚL A KATEDRÁN

SZABÓ PÉTER

*Kérem, beszéljen magáról, életének meghatározó eseményeiről!*

Csallóközből származom. A Duna mentét ért legnagyobb elemi csapás a 20. században az 1965-ös árvíz volt. Tízezrek hagyták el otthonaikat, házak ezrei dőltek romba. Az esemény nyomot hagyott az egész csehszlovákiai magyarság életében.

Ekkor mindössze 10 éves voltam, a húgaim 8 és 9 évesek. Gútát, ahol akkor éltünk, és amely körülbelül 15 km-re fekszik az öreg Dunától elmosta a víz. A mi házuk is összedőlt. A szülőktől, testvérektől távol kellett egy évig élnem. Az iskola egy tanévre kitelepült Morvaországba, Ostrava környékére. Én Čeladnára, a Beskydy hegységbe kerültem. Odahaza szomorúság volt, azonban tanáraink ezt elfeledtették velünk. Jól éreztük magunkat. A diáktársak, a fiúk spontán két bandát alapítottak. Mindenben vetélkedtünk, amiben csak lehetett. A szülők, akik a Vág túlsó partján rokonoknál húzták meg magukat, közben új házat építettek.

A gimnáziumot Észak-Komáromban, az egyetemet – nappali tagozaton – Pozsonyban végeztem el. Alkalmazott matematikus lettem. Matematikaszakos középiskolai tanári diplomámat a Kossuth Lajos Tudományegyetemen, Debrecenben szereztem meg 1985-ben. Okleveles közgazdász diplomámat pedig a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetemen (ma Corvinus) 1991-ben vettem át.

Fiatal koromban sokat sportoltam, az atlétikától a szertornán át a birkózásig sok mindent kipróbáltam, de a legjobb eredményeket birkózásban értem el. (Több korosztályos dobogós helyezést értem el a csehszlovák bajnokságokon.) Viszont szép eredményeket értem el a matematika és fizika tantárgyi versenyeken is, fizikából egészen az országos döntőig jutottam.

Első munkahelyem a komáromi (Szlovákia) hajógyárban volt, matematikus-elemző lettem. A vállalatirányítási rendszer adaptációja, fejlesztése és üzemeltetése volt a feladatom. Ezután Dévaványán az általános iskolában tanítottam négy évig matematikát és testnevelést. Birkózósegédedzői oklevéllel (TF Budapest) felvértetve Dévaványán 1982-ben újraalapítottam és 1985-ig működtettem a máig eredményes birkózó szakosztályt. Matematikai és sport versenyekre készítettem fel a tanítványaimat. Pályázattal elnyertem 1985-ben az ajkai Üveggyár számítástechnikai osztályvezetői állását. A későbbiekben dolgoztam még pénzügyi-számviteli osztályvezetőként, egy tanévet közgazdász tanárként, majd huszonegy évig kiemelt főadóellenőr voltam. Innen mentem nyugdíjba 2019-ben. Nyugdíjazásom után pénzügyi, adózási tárgyakat tanítottam egy közgazdasági technikumban. A Fáyban 2022 óta tanítok matematikát és pénzügyeket.

Feleségem Békés megyei. Két lányunk Csehszlovákiában született, s hat évig éltünk külföldön, csak 1982-ben jöttünk Magyarországra, Dévaványára, majd Ajkára, ahonnan 2003-ban Budapestre költöztünk és ezek után Pécelre, a jelenlegi lakóhelyünkre. Négy fiú unokánk van, 2 és 16 év közöttiek.



**Miért választotta a tanári pályát és mit szeret benne?**

Tanáraim ösztönzésére. Az általános iskolában nagy példaképem volt a matematika és a testnevelés tanárom. A gimnáziumban két matematika tanáromra néztem fel. Osztályfőnököm javaslatára jelentkeztem a pozsonyi egyetem testnevelés karán testnevelés és matematika tanárszakra, ahol egy félévet elvégeztem, azonban a mellúszás miatt a következő félévben átjelentkeztem a természettudományi karra. Így lettem matematikus. Pályám elején tanítottam, rövid ideig közben is, most nyugdíjasként újra visszakérültem a tanári pályára. Azért szeretem a tanítást, mert használható, értelmes tudást, szemléletet, életfelfogást szeretnék átadni a tanítványaimnak.

**Mit csinál szabadidejében? Mi a hobbija?**

Szeretek színházba, koncertre járni és úszni. Hobbim a gyalogos természetjárás, kedvenc területem a hegyek. A feleségemmel végig jártuk Magyarországot, Szlovákiát és Csehországot is nagyon jól megismertük. Voltunk Erdélyben, Kárpátalján, Lengyelországban, Nyugat-Európában, a Balkánon, de Ausztráliában is. A covid ideje alatt a Szilas-patakot jártuk végig, Rákospalotáról a Naplás-tóig, illetve másik irányba a Dunáig.

**Milyen életvezetési tanácsokkal tudná ellátni diákjait a jövőre nézve?**

A fiataloknak azt tanácsolom, hogy mindig legyenek céljaik. Olyan célokat tűzzenek ki maguknak, amit teljesíteni is tudnak, de rengeteg munka is legyen benne. Mindig mérjük fel a lehetőségeinket és reális céljaink legyenek, ne a „déliabót” célozzuk meg. Bátorítom a nyelvtanulást, mert a sikerhez a nyelvismeret is nagyon fontos. Erősen javaslom a sportolást bármilyen szinten, mert jó hatással van az egészségünkre, többek között az akaratot is nagymértékben fejleszti.

**ZÁMBÓ PÉTER**

**Kérem, beszéljen magáról, életének meghatározó eseményeiről!**

A Pest megyei Kartalon nevelkedtem s a mai napig is ott élek, onnan járok be tanítani. Gyermekkoromban az iskola után vagy fociedzésre mentem, vagy az utcabeli barátokkal töltöttem az időt. Napestig ment a foci, a sakk, a kártya, a csocsóparti, a bújócskázás vagy a biciklizés. Még vacsorázni is alig tudtak minket hazaparancsolni. Emellett érdekelt a makettezés is, s „önszorgalomból” az akkoriban fellelhető minden megjelent épület papírmását összeraktam a pécsi dómtól az Operaházon át a Parlamentig.

A helyi általános iskola elvégzése után a budai Vági András Műszaki Szakközépiskolában (mai nevén Schulek Frigyes) folytattam tanulmányaimat, mert leginkább az építészet érdekelt. Ott érettségiztem, majd 1993-ban magasépítés-technikusi végzettséget is szereztem. Kitűnő bizonyítványom ellenére „kalandvágyból” mégis az ELTE TFK magyar-történelem szakára jelentkeztem, ahol 1997-ben magyar-történelem tanárként diplomáztam. A Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Karának magyar nyelv és irodalom szakán bölcsész, illetve középiskolai tanári végzettséget szereztem 2000 májusában. 1997 őszén vezetett az utam ide Pécelre, ahol azóta is tanítok.



**Miért választotta a tanári pályát?**

Általános- és középiskolai tanulmányaim során is meghatározóak voltak számomra a magyar- és történelemtanáraim, akik e tudományágak felé terelgettek. A főiskolai tanítási gyakorlatokig eszembe sem jutott, hogy én tanítani fogok, de ott, mint akit „a mozdony füstje megcsapott”, a gyerekek és a vezető, illetve vizsgáztató tanárok pozitív visszajelzései következtében „megvilágosodtam”, hogy én ezt szeretném csinálni.

**Mit szeret a tanításban?**

Régebben a tudás átadását is jobban értékelték a tanulók, mint manapság. De talán a személyiségünk által sokakra tudunk még hatni, s ha mást nem is, emberileg valami pluszt adni nekik, amelyet tovább vihetnek magukkal, magukban. Szerencsére nagyon sok pozitív visszajelzést kaptam már az évek során, így ezek mindig tölteni, éltetni tudják az embert, hogy van értelme ennek a hivatásnak.



*Mit csinál szabadidejében? Mi a hobbija?*

A sport mindig is fontos szerepet játszott az életemben. Húsz éven keresztül kispályás fociztam, s hosszú éveken át heti rendszerességgel jártunk teremtornákra. Sajnos, a lábam miatt néhány éve erről a szenvedélyemről le kellett mondanom. Úgyhogy maradt a számítógépes futball világa. Itt is mindenki a FIFÁ-val kezd, de én már 2004. óta áttértem a PES-re, s a közelmúltig ennek az aktuális részeit patchelgettem. Néhány szerkesztőtársammal több „hivatalos” kiegészítőt is megjelentettünk a magyar bajnokság beépítésével. Emellett online bajnokságokban is részt vettem, amíg létezett egy összetartó peses közösség. De az egyéb számítógépes játékokat sem vetem meg. Klasszikus kedvenceim: történelmi (COD, Battlefield, Medal of Honor, Brother in Arms); horror (DOOM, FEAR); western (Gun); maffia (The Godfather). Szabadidőmben szívesen olvasok (hivatalos válasz). Emellett szívesen hallgatok zenét is vagy elkezdek nézni egy filmet (amíg arra nem ébredek, hogy elaludtam). Mindkettőből több évtizedes gyűjteményt (egy teljes falnyit) sikerült már „felhalmoznom”. De bármilyen sportközvetítés elé szívesen leülök, főleg ha a magyarokért lehet szurkolni.

*Milyen élettanácsokkal tudná ellátni diákjait a jövőre nézve?*

Mindenki járja a saját útját! Ne másoknak akarjunk megfelelni, hanem a saját értékrendünket kialakítva tűzzünk ki magunk elé mindig célokat, amelyek megvalósításáért tanuljunk meg küzdeni. Ehhez minél nagyobb önismeretre van szükség, amelynek a tanulás is egyik lehetséges eszköze, útja lehet, mivel önmagunk határait, a bennünk rejlő képességeket is feltárhathatjuk önmagunk előtt. Emellett fontosnak tartom a mindennapos testmozgást is, amely nemcsak egészségünk megőrzésének záloga lehet, hanem közérzetünket is javíthatja. Összegezve a fentieket – Madách után szabadon: „Mondottam ember: küzdj és bízva bízzál!”... s pingpongozz, hogy el ne hízzál!



TAVASZI VERONIKA

*Kérem beszéljen magáról, életének meghatározó eseményeiről!*

Tavaszi Veronika vagyok és 1993-ban kezdtem a pályámat ebben az iskolában, mint frissen végzett agrármérnök-mérnökstanár. Ám hajtott a kíváncsiság, ki akartam próbálni más területeket is. Itteni munkámat megszakítottam, dolgoztam az oktatásszervezésben szakképzési referensként, kiállítás- és rendezvényszervezőként, voltam kereskedelmi vezető egy takarmányozási cégnél és az agrárvilágot elhagyva autóértékesítőként is dolgoztam hosszabb ideig. Azonban tanári hivatásomat mindig megtartottam, óraadóként folyamatosan vállaltam feladatot más munkáim mellett a Tattersallban, Piliscsabán a szakképző iskolában, később oktattam felnőttképzési cégeknél, majd jegyző voltam vizsgákon.

Az iskolában felnőttképzési tanfolyamokat szerveztem. Jelenleg is tagja vagyok a Szakmai Vizsgaelnöki és Tagi névjegyzéknek, illetve a Vizsgafelügyelői Névjegyzéknek. Voltam szakmai és osztályfőnöki munkaközösség-vezető, és ebben a tanévben az ötödik osztályomat viszem osztályfőnökként.

Családommal Gödöllőn élünk, későn született kislányom a csoda az életünkben. Középiskolai tanulmányait idén kezdte, így szülőként, tanárként is belelátok az oktatás rejtelseibe, és ez a párhuzam befolyással van tanári működésemmre is. Sokat segít abban, hogy a diákokat és a szülőket jobban megértem. Talán még türelmesebb is lettem.

*Mit csinál szabadidejében? Mi a hobbija?*

Imádok kirándulni, szenvedélyesen szeretem a természetet, a virágokat, a virágkötészetet, szeretem a környezetemet szépíteni, dekorálni.

*Miért választotta a tanári pályát és mit szeret benne?*

Életemnek több meghatározó eseménye van, amelyek a tanári pálya felé irányítottak, és ezeket az élményeket többnyire a tanáraimtól kaptam, igaz első indíttatásomat Gyálon kaptam, ahol egy állattartással és kertészkedéssel foglalkozó nagycsaládban nőttem fel.

Itt az általános iskolai tanáraimtól rengeteg figyelmet, biztatást, nevelést és sok szeretetet kaptam, amiért a mai napig hálás vagyok nekik. Nyolcadikos lehettem, amikor először tanítottam falusi általános iskolában 1-4. osztályos gyerekeket, ahol a matematika tanárom helyettesített, ő a felsősöket tanította. Ugyanis egy osztályba jártak 1-8. osztályig a gyerekek, és egy tanárnőjük volt.



Másik kedves tanáromnak meggyőződése volt, hogy tanítanom kell, ő elmesélte a saját szakmai útját és valójában én ezt jártam végig (Vác–Gödöllő–Tanárképző). Vele a mai napig tartom a kapcsolatot. Egyszer meghívtam ide – már kollégaként – egy rendhagyó osztályfőnöki óra megtartására.

Az életem következő állomása a „Váci Mező” volt, ahol hasonló képzést kaptam, mint ti itt az iskolánkban. A szakmai indíttatást a családból hoztam, de a szakma szeretetét, a sokféleségét és a szakmai tudást itt szereztem meg. Nagyon jó osztályközösségben, remek tanárokkal és nevelőkkel, számtalan élménnyel gazdagodva töltöttük itt diákéveinket. A mai napig megdobban a szívem, ha Vácott vagyok, és minden évben visszajárok oda. Tanáraimmal, osztálytársaimmal még most is tartjuk a baráti, szakmai kapcsolatot.

Végzős koromban az országos szakmai versenyen 2. helyezett lettem, így felvételi nélkül kerültem be a gödöllői agráregyetemre, ami régi vágyam volt. Harmadik évfolyamos voltam, amikor jelentkeztem a tanárképző szakra. Gyakorló tanár a régi iskolámban, Vácott voltam, így fejeztem be az egyetemet két diplomával 1993-ban.

És ne higgyétek, hogy itt vége szakadt a tanulásnak, az ember a munkahelyeken is tanul, mindenhol, mindenkitől, mindig több lesz.

*Hol lett igazán tanárrá?*

Igazán tanár itt, a péceli iskolában lettem. Szakoktatóként Üllőn kezdtem a munkát, de hamar az érettségiző osztály szakmai tanárává léptem elő, ahol azt hitték, hogy „új lány jött az osztályba”, és én megszeppenve közöltem, hogy „én vagyok a tanárnőtök”! Nagyszerű, nagy tudású kollégák közé kerültem, akiktől nagyon sok segítséget kaptam a gyakorlati tanítás területén, és még ma is merítek erőt ebből.

*Miért szeret tanítani?*

Az életem során voltam jól fizetett autóértékesítő is, kereskedelmi vezető is, de igazi hivatásnak mindig a tanári munkát tartottam. A sok nehézség között sok szépsége is van a tanári pályának, és én igyekszem megtalálni ezeket! Szeretem az embereket, a megújulást, az értelmes változást. Boldog vagyok, hogy a hazai és külföldi szakmai gyakorlatokon segíteni tudom a részvételt, olykor aktív részese vagyok. Szeretem a szakmámat; még mindig örülök, ha a kedvenc libám fürdik, ha tyúkok örülnek a friss alomnak, meglátom a szépséget a természetben. És szeretem a viszonylagos önállóságot, szervezést, programokat, a dekorálást, az iskola szépítését. Még saját sziklakertem, fatörzsem is van az iskolában! Jó megélni a sikereket, melyekhez a tanulóim segítenek hozzá: sikeres vizsgák, szakmai versenyek, jól sikerült szalagavatók, ballagások, kirándulások. Jó visszajelzést kapni a volt tanulóktól, hogy sikeresen felvételiztek, tanulnak, és hasznosítanak valamit abból, amit itt kaptak és eszükbe jutok. Visszajárnak.

*Milyen tanácsokkal tudná ellátni diákjait a jövőre nézve?*

Kinek ajánlom ezt az iskolát? Aki szereti a mezőgazdaságot, ebben a szakmában szeretne dolgozni, vagy ilyen irányban tanulna tovább. Jó annak, aki az otthoni lehetőségeit tudja tovább vinni, akinek a jövőbeni célja a mezőgazdasággal kapcsolatos. Ha így választja ezt az iskolát, érdeklődő, jobban és könnyebben tanul, fejlődik. Jobban ki tudja használni az iskola nyújtotta lehetőségeket.

Amit nagyon fontosnak tartok a tapasztalataim alapján, ha már csinál valamit az ember, csinálja jól! A közösség, a hely, a tanulás, a munka által változhat a szemlélete. Talán már több diák hallotta tőlem: mindenből ki kell hozni a legjobbat, megtanulni a legtöbbet, amit lehet!

TÁMOGATÓINK



Iskolánk gyakorlati oktatásának szemléltető anyaga a 3 B Scientific Europe Kft. támogatásának köszönhetően növény modellekkel bővült. Szeptemberben már búza, kukorica, repce virágzat, növényi sejt, valamint zab virágzat teszi szemléletesebbé a növénytermesztés elméletét.

A Nébih egyik laboratóriumának támogatásának köszönhetően két mérleggel és 500 db kémcsővel lett gazdagabb iskolánk. Köszönjük nekik!







Martényi Gergely

*Kérem beszéljen magáról, életének meghatározó eseményeiről!*

Budapesten születtem, a VIII. kerületben nőttem fel. A Vajda Péter ének-zenei általános és sportiskolába jártam zenei tagozatra, emellett kosárlabdáztam és ekkortájt kezdetem el lovagolni. *Dr. Eöry Istvánra* (Budapest-bajnok tornász, a magyar női olimpiai tornász-válogatott edzője, tanár, fogathajtó magyar bajnok, a Magyar Sportért érdemrend kitüntetettje.) mai napig igazi példaként tekintek, aki minden helyzetben, minden porcikájában igazi úriember volt. Ő oltotta belém a lovak iránti tiszteletet, tanított a lovak tartásának fortélyaira, a lovaglás és a fogathajtás alapjaira.

Pista bácsi lovardája Kisorosziban volt, csak a nyári szünetben tudtam nála tanulni, így a kilencvenes évek közepén felvételiztem a Budapesti Lovas Klubba, ahová fel is vettek. Ez a Keleti pályaudvarnál található, így innentől kezdve minden szabadidőmet a Tattersalban töltöttem. Szerencsére itt is kiváló lovas tanároktól tanulhattam. Ekkor még egyesületi szinten tudtunk lovagolni, versenyezni, ez azt jelenti, hogy kaptunk állami lovakat (ami nagy dolog volt).

Mindenekelőtt örök hálával és köszönettel tartozom *Somlay Tamásnak* (magyar bajnok, világkupák résztvevője, *Somlay Lajos* lovas olimpikon fia) aki atyai szárnyai alá vett. Nemzetközi és magyar élvonalbeli lovasként nagyon sok mindent tanított és kiváló lovait is lovagolhattam. A sporton kívül a magánéletben is mindig számíthattam tanácsaira. Rendületlen tisztelettel emlékszem rá.

Középiskolai tanulmányaimat a Bókay János Gimnáziumban végeztem. Ezzel párhuzamosan egyesületet váltottam, a Budapesti Honvéd színeiben lovagoltam tovább. Itt már családom jóvoltából saját lovakat is lovagoltam *Széplaki Pál* olimpikon, mesteredző segédletével, akivel nagy örömmel találkozom a mai napig, ha úgy hozza az élet.

A honvédos időszakban kezdtem el – nyaranként – Németországba járni lovagolni. Először *Szász Sándorhoz*, majd az ő segítségével nagyobb ménesekhez csikókat belovagolni. Ekkor lehettem 16-17 éves, éppen mint a korosztály, akiket tanítok. A 2000-es évek legeredményesebb magyar lovasát is itt ismerhettem meg, *Túri Józsefet*.

Érettségi után felvételt nyertem a Testnevelési Egyetemre, ahol testnevelő és lovas szakedzőként végeztem. Mivel úgy éreztem, hogy itthon nem tudok fejlődni, Németországba mentem az európai lótenyésztés Mekkájába.

Kalandos utazás volt, ami majd hét évig tartott. Kezdetben dolgoztam *Paul Schockemöhle* Mühleni telepén, ezután a *Holsteiner Verbandnál*. A hatalmas ménesek több 100 vagy akár 1000 lóval rendelkeznek. Itteni meghatározó helyem, amit *Krucsó Balásznak* köszönhetek, Garrelben volt, egy családi kereskedő istállóban. *Yvonne Wildfang* (édesapja *Gerd Wildfang* díjugrató olimpiai, világ- és német bajnok) sokat foglalkozott velem és lovaglótanárt is fogadtak mellém, aki minden héten jött edzést tartani.

Természetesen ebben az időben heti hat napot tíz órában dolgoztam, napi 7-8 lovat lovagoltam. Itt tanultam talán a legtöbbet.

A németországi évek után Svájcban dolgoztam két évig, ahol munkalovasként dolgoztam, nemzetközi versenyekre készítettem és kísértem lovakat. Itt szerencsém volt bejárni Európa országainak nagy részét és kiváló sportlovakkal dolgozni.

A hosszúra sikerült kiruccanás után hazatérve lovak, lovasok képzésével, versenyeztetésével foglalkoztam. Hét éve tanítok az iskolában.

*Miért választotta a tanári pályát és mit szeret benne?  
Mit csinál szabadidejében? Mi a hobbija?*

Szerencsés embernek mondanám magam, mert az a munkám, ami a hobbi is, és emellett fiatalokkal vagyok körülvéve.

*Milyen tanácsokkal tudná ellátni diákjait a jövőre nézve?*

A jövő generációjának – szerintem – többet kellene a való világban, nem a földtől elszakadva élnie. Kiszakadni a virtuális világból, valós kapcsolatokkal, valós érzelmeket megélni. Kitartónak, alázatosnak és céltudatosnak lenni. Ezekre egy kicsit több hangsúlyt fektetni.

„A lovak életeket változtatnak meg. Magabiztosságot és önbecsülést adnak, békével és nyugalommal csillapítják a lélek bajait. Reményt adnak nekünk.” (*Toni Robinson*)

*Az interjúkat Kovács Adrienn, Szakács Dániel, Szabó Fanni, Gulácsi Bálint Martin  
a Zöld Diákönkormányzat képviseletében készítette.*



BÜSZKESÉGEINK



Király Eliza, iskolánk végzett tanulója a Magyar Lovas Szövetség Szabadidős Lovasok versenysorozatán vett részt a Simonpusztai és az Ócsai állomáson. A/3 és E/8 kategóriában 3 első és egy 5. helyezést szerzett. 2024.09.28-án Pest vármegyei bajnok lett a Szabadidő Lovasok Bajnokságban E8 kategóriában, díjlovaglásban. Eliza lovász tanulóként is kitűnő eredménnyel végzett, tanulmányai alatt sikerült lovas tudását csiszolnia iskolánk lovardájában Dr. Sereginé Hézső Emese és Martényi Gergely lovas oktatóink segítségével.

A Nemzeti Vágtán 2024-ben, a Kishuszárok között idén Fekete Emese 9. B osztályos tanulónk képviselte Soroksárt.

A Szilvásváradon megrendezett döntő szombati napján a 6. előfutamba sorsolták, ahol rajt-cél győzelemmel sikerült továbbjutnia a középdöntőbe.

Itt hatalmas "csata" alakult ki a vágta két leggyorsabb pónija között, így Emese és Macaron a harmadik helyen végeztek, ezáltal a döntőbe nem jutottak tovább.

Összességében nagyon szépen teljesítettek, 24 indulóból a 9. helyen végeztek.



Galgavölgyi Milán iskolánk 10. A osztályos tanulója 3 éve kezdett jetskizni. Az elején hobbinak tekintette, aztán bele csöppent egy verseny csapatba, ahol édesapjával elkezdtek érdeklődni a versenyekről és a jetski mivoltáról. Nagyon megtetszett neki és elkezdett lejárni a csapattagokkal edzeni. Évről-évre fejlődött. Az edzések során megtapasztalta, hogy mi minden szükséges a versenyzéshez, milyen amikor valaki üldözi őt a vízen és nagy nyomás alá helyezi és milyen, amikor ő üldöz valakit és próbálja megelőzni. Legelső versenye Nagykanizsán volt még augusztusban gp3-as, ahol második helyezést ért el. A jetski fejlesztése után október 5-6-án pedig megvolt élete második versenye, Horvátországban Porecban, ahol nagy izgalmakkal vágott neki a tengeren folyó versenynek. Itt már gp3 és gp2 kategóriában is indult. (gp3: 100-180 lóerő gp2: 300-420 lóerő gp1: 600 lóerőig). Gp3-as kategóriába szintén sikerült elérnie a második helyet, gp2 kategóriába pedig a harmadik helyezést ért el.





Haller Péter 2018-2022 között volt iskolánk diákja. Jelenleg a Hajdúszoboszlói Csikósok Egyesületének színeiben tevékenykedik, mint csikós.

A most 21 éves lovas, gyerekkora óta lovak között van, 5 évesen kezdte a lovaglást. Az évek során betekintést nyert ebbe a csodálatos, kiháló félben lévő életmódba, így 10 éves korától, már kifejezetten ez az irány érdekelte, képezte magát mint csikós és lovait is magának tanította.

2020-ban figyelt fel az egyesület a fiatal csikósra, aki Hajdúszoboszlóra költözött, hogy kamatoztatni tudja a tudását.

Országsszerte számos csikósbemutatón vett már részt az évek alatt és nemzetközi szinten is megmutathatta a tudását például Horvátországban, Szlovákiában, Romániában és Lengyelországban is. Egyesületük munkássága az országban egyedülálló.

Péter mindennapjainak nélkülözhetetlen részei a lovak, a lovak képzése, gondozása, azonban ezen felül szíjgyártással foglalkozik. Számos lovas és csikós viseli az általa gyártott felszereléseket.

Kiváló munkáját bizonyítja az is, hogy az egyesületének minden tagjának és saját lovának is ő maga készítette a szerszámzatát.



## KOLLÉGIUMI MINDENNAPOK

Nagyértékű beruházások történtek a kollégiumban a 2024-25-ös tanév első félévében. A régi hatos háló, a volt informatika terem ismét kollégiumi háló lett, a növekvő tanulói létszám és a szobák zsúfoltságának enyhítésére. Új bútorokat, emeletes ágyakat, korszerű szekrényeket kaptak a gyerekek. A kollégium legjobb tanulói, a kitűnő, illetve a jeles tanulmányi eredményű 12. B osztályos lányok lettek az új háló lakói.

A fiú és a lány földszinti fürdőszoba és a vécé kapott új arculatot, modern burkolatot, ízléses csempéket és új szerelvényeket. Emellett a megjavított falakat is kifestették a mesterek. A bojlerek javítása is megtörtént, így korszerű körülmények között, megújult és fűtött helyiségekben tisztálkodhatnak tanulóink.

Ősszel dr. Sereginé Hézső Emese és a Fáy Alapítvány segítségével új, a kastély gyönyörű lépcsőjéhez illő koloniálbútorokat: három komódot, egy íróasztalt és egy könyvszekrényt sikerült beszereznünk. A bútorok elhelyezésével igyekszünk a műemlék épületnek megfelelő belső enteriört kialakítani, amely egyben a diákok esztétikai nevelését, igényességét is megerősíti.

A kollégiumi diákok közösségének kialakításaért, a szeptemberben érkezett kilencedikesek beilleszkedésének elősegítésére gólyabált szerveztek a felsőbb évfolyamos hallgatók Bilku Bettina és Gunics Kitti vezetésével. A legkisebbek látványos tánccal, ügyességi játékokkal, valamint a kollégiumi eskü szövegével lettek teljes jogú polgárai a kollégiumi diákközösségnek.

A Mikulás-napi műsort december 6-án Raáb Vanessza állította össze, amelyet a kilencedikes tanulók adtak elő, egy ehhez illő zenés vetítés kíséretében. Iskolánk alapítványa apró ajándékkal kedveskedett a tanulóknak, melyet Fáy Péter, az alapítvány elnöke és Illés Bálint éjszakás nevelő adott át a gyerekeknek.

Karácsony tiszteletére – Deutsch Kornélia tanárnő – december 19-én egy betlehemes műsort állított össze, amelyben megjelentek a pásztorok, az angyalok, a három király és a betlehemi istálló is Máriával, Józseffel és a kisdéddel. Ötletes jelmezekbe öltözve énekeltek és szavaltak a tanulók, megidézve az ünnep hangulatát.

Decemberben két alkalommal is ellátogattunk egy 10-12 fős csapattal a Vígszínházba, ahol először Carlo Collodi Pinocchioját láttuk Presser Gábor kiváló zenéjével Keresztes Tamás rendezésében. A második színházi estén a Liliomfit láttuk. Szigligeti Ede örökbe csejű darabját Vecsei H. Miklós átíratában ifj. Vidnyánszky Attila állította színpadra.

A második félévben a tanulmányi munkára kell nagyobb hangsúlyt fektetnünk, mert jó eredményekkel sok tanuló esetében nem dicsekedhetünk.

Nagy-Baranyi Katalin





ÚTON EGY ZÖLDEBB JÖVŐBE

ZÖLDÖK

A ZöldDök új lendülettel indult a tanévnek

Szeptember folyamán tisztújítás zajlott a diákönkormányzatban. *Szakács Dániel* lett a Zöldök elnöke, ő *Dobai Dávidot* váltotta, aki elnökhelyettes maradt. *Szabó Laurát* jegyzőnek, *Bilku Bettinát* pénztárosnak választottuk, de új tisztségviselők kerültek a sportért, kultúráért, környezetvédelemért, közösségi szolgálatért, rendezvényekért, iskolai marketingért felelős posztokra is.

Október folyamán elkezdjük kialakítani a fáys bemutató termékeinket: környakas, galléros póló, cipzáras, sima kapucnis pulcsi, mellény, baseball sapka, vászontáska, tollak. Ebben a hónapban megvalósult a Zöldök nap is.

November folyamán megtörtént a sportpálya focikapu és kosárlabda hálójának beszerzése, felszerelése és a foci kapuk lefestése is. Ebben a hónapban *Biró Adrienn* lett a Zöldök segítő tanára, aki *Lipót Zsolttal* közös erővel folytatja a diákönkormányzat irányítását.

November-december folyamán a fenntartó egy nagy értékű beruházásának köszönhetően sikerült a parkban felállítani három kockaoszlopos, zsindelyes, dió színű, 10 személyes filagóriát, két kültéri Pongori-PPT 900-as ping-pong asztalt és egy Garlando Class Indoor, üveglapos beltéri csocsóasztalt. Decemberben még egy 240 cm-es karácsonyfája – igaz műfenyő – is lett az iskolának, amelyhez díszeket is vásároltunk.

Zöld diákönkormányzatként decemberben meghirdettük a rovarhotel készítő versenyünket. Ebben a hónapban valósult meg a sokakat vonzó bécsi adventi kirándulás is. Meghirdettük a Zöldök Mikulást, amelynek keretében szaloncukrot kaptak a gyerekek. A karácsonyi teremdíszítő versenynek is nagy sikere volt, ebben a vetélkedésben a 12. B osztály volt a legkreatívabb.

Karácsony szellemében egy állatmenhelynek szerveztünk gyűjtés, melyet végül a péceli Tetovált Állatmentők Állatvédelmi Egyesület javára ajánlottunk fel.

Biró Adrienn és Lipót Zsolt





TÚL AZ ISKOLAPADON



Dobai Dávid vagyok. A Fáy végzős, 13. B osztályos mezőgazdasági technikus tanulója. Tanulmányaimat 2020-ban kezdtem itt. Mikor 8. osztályból idecsöppentem, nagyon megfogott az iskola légköre.

Tudatosan választottam ezt az intézményt, mert kiskorom óta életem szerves része a mezőgazdaság. Már háromévesen is, a legjobb hétvégi programom volt, hogy édesapámmal traktorozhattam! Ez a lelkesedés azóta sem csillapodott.

Mivel Gödöllőn élek, Pécelen tanulni közlekedés szempontjából is kedvező, bár az iskola kollégiuma várja a távolabbról érkező tanulókat is. Magával ragadott az iskola három hektáros parkja, mely nagyszerű kikapcsolódást nyújt az órák közti szünetekben.

Szerencsés vagyok, mert az osztályközösségünk is nagyszerű. Három éven keresztül, egészen a 2024-25-ös tanévig az iskola diákönkormányzatának elnöke voltam. Nagy megtiszteltetés volt számomra, hogy betölthettem ezt a pozíciót, és nagy örömökre szolgál, hogy az utódom személyében, továbbra is jó kezekben maradt a DÖK. Ez alatt a három év alatt rengeteget haladtunk előre, mindig igyekeztünk azon lenni, hogy „kollegáim” hétköznapijait színesebbé tegyük, beszereztünk sportolásra, kikapcsolódásra alkalmas eszközöket, melyek a támogatások, a diáktársaim hozzájárulása, és sok segítség nélkül nem jöhettek volna létre! A DÖK továbbra is ezen az úton halad, amit maximálisan támogatok.

Visszatekintve az elmúlt öt évre: tartalmas volt! Rengeteg kihívást hozott magával, amelyeket szerencsésen megugrottunk, rengeteget fejlődhettem szakmai és emberi oldalról is, egy szuper közösség tagja lehetek, gyakorlataink izgalmasan, változatosan teltek, sok telep, üzem működésébe nyerhettünk betekintést üzemlátogatásaink során. Jártunk kiállításokon, takarmánykeverőben, laboratóriumban, lovardában és még sok érdekes helyen. Rengeteg jó emlék fog az iskolához kötni, és mindig szeretettel fogok gondolni tanáraimra, akik ezen az öt éves úton vezettek minket.

Ajánlanám az iskolát minden olyan diáknak, akik hajlandóságot éreznek magukban eme gyönyörű hivatás iránt! Iskolánk több lehetőséget is kínál az érdeklődőknek, így könnyebben megtalálható a megfelelő szakirány. Az iskola tanárai rendkívül jó szakemberek, ezért akik szeretnének, tudnak is fejlődni!

Az iskola támogatásával a 12. osztályban T kategóriás jogosítványt szerezhettem, illetve 2024. októberében kilenc diáktársammal részt vehettünk egy lengyel-magyar együttműködésben, melynek keretén belül kölcsönösen vendégül láttuk egymást. Egy felejthetetlen hetet tölthettünk Lubawa városában.

A jövőbeni tervem, hogy tanulmányaimat a MATE gödöllői campusán folytatom, a növénytermesztés irányában. Úgy gondolom tanáraink megfelelő alapot adtak a továbbtanuláshoz. Aki szeretné magasabb szintekre képezni magát, annak itt minden lehetősége adott!

Dobai Dávid

TÚRA SZAKKÖR

Iskolánk túra szakköre október 23-án a Budai-hegységben kirándult. Gyönyörű őszi időben járták be a Jánoshegyi kilátót, a Kaán kilátót, és élvezhették a panorámát.

November 19-én Erzsébet napi túrát szervezetünk a Cserhát hegységbe, amelynek a csúcsán fekvő Szandavár romjait is megmászták.





A KÜLFÖLDI KAPCSOLATÉPÍTÉS FONTOSSÁGA

A Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium diákjai évek óta sikeresen vesznek részt az ERASMUS+ mobilitás keretében külföldi szakmai gyakorlatokon Dániában. 2024. őszén új lehetőségként, a V4 Foundation programba is bekapcsolódtak, így szeptember 29-től október 4-ig tíz lengyel fiatal és kettő kísérő tanár, köztük a lubawai partneriskola igazgatónője látogatott Pécelre.



A kulturális hidak építését, és a nemzetközi együttműködés előmozdítását célzó Generation V4 ezen projektjének célja a környezettudatosság, és az ökológiai veszélyek megismerése. A diákok feltérképezték településük környezeti problémáit, és lehetséges megoldásokat kerestek azokra. A péceli munka során együttműködő partnerük volt az SMP Stabil Kft. A kihívás október 20-25-ig Lengyelországban folytatódott, ahol ellátogattak a Lubawában működő, Európában legnagyobb IKEA gyárba. A két iskola tanulói és tanárai nemcsak a program kitűzött szakmai célját érték el, hanem tartós barátságokat is kötöttek, és értékes képességeket sajátítottak el. A közös munka, a kirándulások lehetőséget teremtettek a tapasztalatcserére, és egymás kultúrájának megismerésére is.



Turcsán Tímea

Az Erasmus + program hosszútávú mobilitási gyakorlatai különleges lehetőséget biztosítanak a fejlődésre, hiszen 10, sőt ráépülés esetén 12 hétig tartanak. Az izgalmas utazás már a nyári szünet ideje alatt, 2024. júliusában elkezdődött öt fáy diák számára, akik gépész szakmai gyakorlatra utaztak 2 másik társiskola tanulóival együtt.

Tanka Csanád és Török Milán 10, míg Gerhardt Olivér, Kiefer Ádám, valamint Lengyel Zoltán 12 hetet tölthettek a Green Academyben, Aarhusban. Együttműködve a magyar és dán diákokkal és oktatókkal megtanulták kezelni a mezőgazdaság legmodernebb gépeit a traktoroktól a fejőgépeken át a fűrészgépekig. Elméleti és gyakorlati foglalkozásaik mellett a hétvégi programokon megismerhették Dánia kultúráját és történelmi nevezetességeit egyaránt. Életre szóló élményeket szereztek, barátságokat kötöttek.



Az Erasmus program nemcsak tanulóknak, hanem oktatóknak is lehetőséget biztosít a folyamatos tanulásra, fejlődésre.

Ennek keretében Darányi Szilvia és Vízvári Katalin 5 napos írországi továbbképzésen járt (Galwayben), melynek központi témája a zöld gondolkodás volt: Hogyan tudunk környezettudatosabban, azaz energiatakarékosabban, természetközelibben, fenntarthatóbban működni az iskola falain belül és kívül is? Milyen módszerek és eszközök segíthetnek ebben? A kurzus keretében egy egész napos túrán is részt vettek a Moher sziklánál 2 spanyol, 2 német és 3 magyar kollégával együtt.



KIHELVEZETT SZAKMAI GYAKORLATOK

BÁBOLNI GAZDANAPOK

A 12. B és 13. B tanulóinak egy csoportja szeptember 6-án a Bábolnai Gazdanapok rendezvényre látogatott, ahol újabb érdekességeket ismerhetett meg leendő szakmájával kapcsolatban



VÁCRAÓTI BOTANIKUS KERT

A 11. B osztály 2024. szeptember 23-án a Vácrátóti Botanikus Kertben töltötte szakmai gyakorlatát.



KAPOSVÁRI ÁLLATTENYÉSZTÉSI NAPOK

2024.09.27-én a Kaposvári Állattenyésztési Napokon töltötték szakmai gyakorlatukat a 11. B és 11. C osztály érdeklődő diákjai.



NEMZETI BIODIVERZITÁSI KÖZPONT - GÖDÖLLŐ

November 5-én a 9. BC osztály a gödöllői Nemzeti Biodiverzitási-és Génmegőrző Központban töltötte szakmai gyakorlatát.





NATIONAL BIRD SHOW

November 7-én a 13. B osztály szakmai gyakorlata keretében a Vasúttörténeti Parkban megrendezésre kerülő National Bird Show előkészületeiben segédkezett.



GALLDORF ZRT

November 21-én a 13. B osztály a Galldorf Zrt. hernádi takarmánykeverő üzemében töltötte szakmai gyakorlatát.



MEZŐGAZDASÁGI MÚZEUM

November 27-én a 10. B és 10. C osztály a Magyar Mezőgazdasági Múzeumban töltötte szakmai gyakorlatát. Átfogó múzeum látogatás mellett egy feladatlapot kellett megoldani a diákoknak, melyen keresztül a mezőgazdaság fejlődését vizsgálhatták meg.



ÁLLATORVOSI KLINIKA

November 28-án a 13. B osztály tanulói Üllön, az Állatorvostudományi Egyetem Nagyállat Klinikáján töltötték szakmai gyakorlatukat. Az állatkórház munkájával és a sertésszaporítással ismerkedtek meg.





LÁZÁR LOVAPARK

A 12. B osztály tanulói 2024.12.13-án a Lázár Lovasparkban jártak gyakorlati napjukon.

A gyönyörű lovak mellett megismerkedtek a gazdaudvarban élő őshonos állatokkal és a Lázáreum múzeummal is. A zord időjárás ellenére remekül érezték magukat.



TEDD PRÓBÁRA TUDÁSODAT!

|                                                                                                                            |        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  <div>Az I. FORDULÓ<br/>EREDMÉNYEI</div> |        |  |
|                                                                                                                            | Pontok |  |
| 1. Cowgirls                                                                                                                | 285,5  |  |
| 2. Tappancsok                                                                                                              | 284    |  |
| 3. Csatacsőrű emlősök (Debrecen)                                                                                           | 277,5  |  |
| 4. Sivatagi rohamcsigák                                                                                                    | 275    |  |
| 5. Dr. Vajda                                                                                                               | 274,5  |  |
| 6. Vetamorfózis                                                                                                            | 271,5  |  |
| 7. Fitofágok                                                                                                               | 268,5  |  |
| 8. AdyVet                                                                                                                  | 268    |  |
| 9. Mus musculus                                                                                                            | 264    |  |
| 10. GaLibák                                                                                                                | 263    |  |
| 11. Caudata                                                                                                                | 261,5  |  |
| 12. Szemikonzervatív DNS triplikáció                                                                                       | 261    |  |
| 13. UnikorniSokk                                                                                                           | 258    |  |
| 14. Tripla x                                                                                                               | 257,5  |  |
| 15. VetMedPioneers                                                                                                         | 257    |  |
| 16. Melarsomine-Mancsok                                                                                                    | 256,5  |  |
| 17. Kakukk Kukkolók                                                                                                        | 256    |  |
| 18. dr.vet.med.                                                                                                            | 255,5  |  |
| 19. Mesteri Túriak                                                                                                         | 255,5  |  |
| 20. VETERINARIUS                                                                                                           | 255,5  |  |

Iskolánk tanulói ebben a tanévben is sikerrel vesznek részt a VIII. Országos Állategészségügyi Versenyen.

Az 1. fordulót győztes csapatként zárta a Cowgirls, amelynek tagjai: *Bíró Klaudia 11. B, Nagy Adrienn 11. B és Dein Vivien 12. B* osztályos tanulók. Felkészítő tanáruk *Hruza Kálmán*. Iskolánk másik induló csapata a Save the Animals is továbbjutott a 2. fordulóba. Tagjai: *Bácsfalvi Detti, Angyal Alexandra, Szabó Fanni 13. B* osztályos tanulók. Felkészítő tanár: *Tavaszi Veronika*.

A második fordulót is sikeresen teljesítette mindkét csapat, akik a következő harmadik fordulóban mérettetik meg magukat.

Gratulálunk Nekik, és izgatottan várjuk a következő fordulót.

December folyamán megtörtént a jelentkezés az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyre és a Csapó Dániel Emlékversenyre is.

- OSZTV
- Kertésztechnikus: *Fenczik Fábián Alex, Giczy Gábor, Szakács Dániel (13. A)*. Felkészítő: *Dr. Merkei Attila*
  - Mezőgazdasági technikus: *Dobai Dávid, Nagy Levente (növénytermesztő), Csontos Dóra, Kopeczky Natali, Indig Henrietta, Nagy Laura (állattenyésztő) (13. B)*. Felkészítő: *Tavaszi Veronika, Lipót Zsolt, Terenyi Szilveszter, Hruza Kálmán*
- CSAPÓ DÁNIEL EMLÉKVERSENY
- Luzsánszky Ádám (12. B)*. Felkészítő: *Hruza Kálmán*



BEMUTATÓ ÜZEMI PROGRAMOK

**BEMUTATÓ ÜZEMI  
PROGRAMOK  
VP1-1.2.1-23**



**PRECÍZIÓS MEZŐGAZDASÁGI TECHNOLÓGIÁK**  
<https://lipthay.hu/vp1-1-2-1-23/>

Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

A pályázat mezőgazdasági részét olyan „slágertrémák” köré építettük fel, ami a megvalósuló mintagazdaságok költséghatékonyabban tudnak majd termelni, a területalapú támogatási formákat jobban ki tudják használni és a helyi gazdatársadalomnak valóban hasznos példákat tudnak mutatni: Fő irányelv a talajregeneráló „Carbon farming” (szénmegkötő, fenntartható gazdálkodás) amihez elengedhetetlen a MIN TILL- talajkímélő, forgatás nélküli talajművelés eszközeinek alkalmazása.

A precíziós gazdálkodás, digitalizálás, ami olyan műszaki, informatikai, információs- és termesztéstechnológiai alkalmazások kombinációja, melyek hatékonyabbá teszik a szántóföldi növénytermesztést, a gépüzemeltetést és az üzemszervezést. Egzaktan mért és észlelt információk felhasználásával történő agrotechnikai beavatkozások összessége, mely sok esetben automatikus módon történik úgy, hogy a környezetvédelmi és fenntarthatósági elvárásokat is támogatja.

Ehhez olyan korszerű erő- és munkagépeket kell használnunk, amik a ma elérhető legkorszerűbb informatikai csatolófelületen, az ISOBUS-on képesek egymással kommunikálni, optimalizálva a felhasznált vetőmag, műtrágya és növényvédő szer mennyiségeket, illetve egyéb műveletek során az üzemanyag fogyasztást.

A szöveget a Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium weboldaláról vettük át.

A VP1-1.2.1-23 kódszámú „Bemutató üzemi programok a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrumban” című projekt keretében 2024. júliusától több előadáson keresztül ismerkedhettek és ismerkedhetnek meg az érdeklődők a precíziós gazdálkodás mivoltával.

Az alábbi témákban zajlottak gyakorlatok és előadások:

- Precíziós gazdálkodás, digitalizálás
- Térképező drón használata a gyakorlatban
- Régebbi típusú erőgépek „felokosítása”, utólagos robotkormányzás alkalmazása
- Erő- és munkagép közötti ISOBUS-os informatikai csatolófelület alkalmazása
- Permetező drón használata a gyakorlatban





## FÁY TÁRSASÁG



A Fáy Társaság a család fennállásának 750. évfordulóján 1992-ben alakult meg. Jogilag egyesületként működünk. A Társaság célja a fáji Fáy család több évszázados, Magyarország történetével szorosan összefonódó múltjának feltárása, tanulmányozása, identitástudatának, kulturális és szellemi értékeinek ápolása, a mindenkori ifjúság elé példaképek állítása kiemelkedő személyiségeinek munkássága alapján. A családhoz kötődő szellemi és tárgyi hagyaték őrzése. Együttműködés a *Fáy András* nevet viselő iskolákkal, egyéb civil és társadalmi szervezetekkel, állami intézményekkel.

Egy sikeres, nagy volumenű projekt volt az alábbi: EFOP „Jelenkori közösségfejlesztés, a reformkori Fáy András a haza mindenese példája nyomán, társadalmi szerepvállalással és értékközvetítéssel” címmel, létrehozta a Hunnia Csipkemúzeumot. Jelenleg is pályázik többféle célra, Lovas vándorkupára a Fáy

András Technikum és táriskoláinak, támogatni szándékozik még iskolánkat marketing eszközökkel, meghívót küld minden eseményére, és megküldi a Fáy Hírlevelet is!

A tervek között szerepel, hogy az elnökség felkeresi a Fáy András nevet viselő iskolákat és egységesen felveszi a kapcsolatot mindenkivel, sőt programokat szervez majd számukra.

A Társaság elnöke *Fáy Borbála*, alelnöke *Fáyné Tornóczky Judit*, titkára *dr. Bacskay Antal*.

**A Fáy Társaság jelmondata: „Támasszátok fel, segítsétek meg a hazát!”**

A Fáy Társaság 2024 év végi közgyűlésén iskolánkat *Vankó József* képviselte, ahol *Fáy Borbála* elnök beszámolt a Társaság 2024. évi eredményeiről és jövőbeli terveiről is.



## PÉCELI FÁY ANDRÁS ALAPÍTVÁNY



### Péceli Fáy András Alapítvány adószám: 18662539-1-13

Kedves Szülők!

Kérjük, személyi jövedelemadójuk 1%-ával támogatassák az alapítvány céljainak megvalósulását!

Az alapítvány közvetlenül vagy az iskolán keresztül támogatja a KMASZC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium diákjainak szellemi, erkölcsi, testi nevelését, készségeik fejlesztését, célul tűzve ki az alábbiakat:

- az oktatás színvonalának fejlesztése, valamint személyi és tárgyi feltételeinek javítása;
- a külföldi szakmai gyakorlatok, illetve projektek támogatása, melyek keretében az adott ország speciális szakmai jellemzői anyanyelvi környezetben ismerhetők meg;
- az iskolai és kollégiumi nevelési-oktatási programok, elképzelések megvalósulásának támogatása.

**Köszönjük.**





Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági Technikum,  
Szakképző Iskola és Kollégium  
2119 Pécel, Maglódi út 57.

„Ismerd meg a Fáy létet, mely igazán éltet!”



Fotó: Lovász Margit



Felelős szerkesztő: dr. Merkei Attila György,  
Turcsán Tímea  
Szerkesztők: Lipót Zsolt, Deutsch Kornélia, Vankó  
József, Nagy-Baranyi Katalin

Kiadja a Közép-magyarországi ASzC Fáy András  
Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és  
Kollégium

Web: <https://www.faysulipecel.hu/>  
E-mail: [faysuli@faypecel.hu](mailto:faysuli@faypecel.hu)