

FÁYntos

IGAZGATÓI
KÖSZÖNTŐ

RENDAHAGYÓ
RENDEZVÉNYEINK

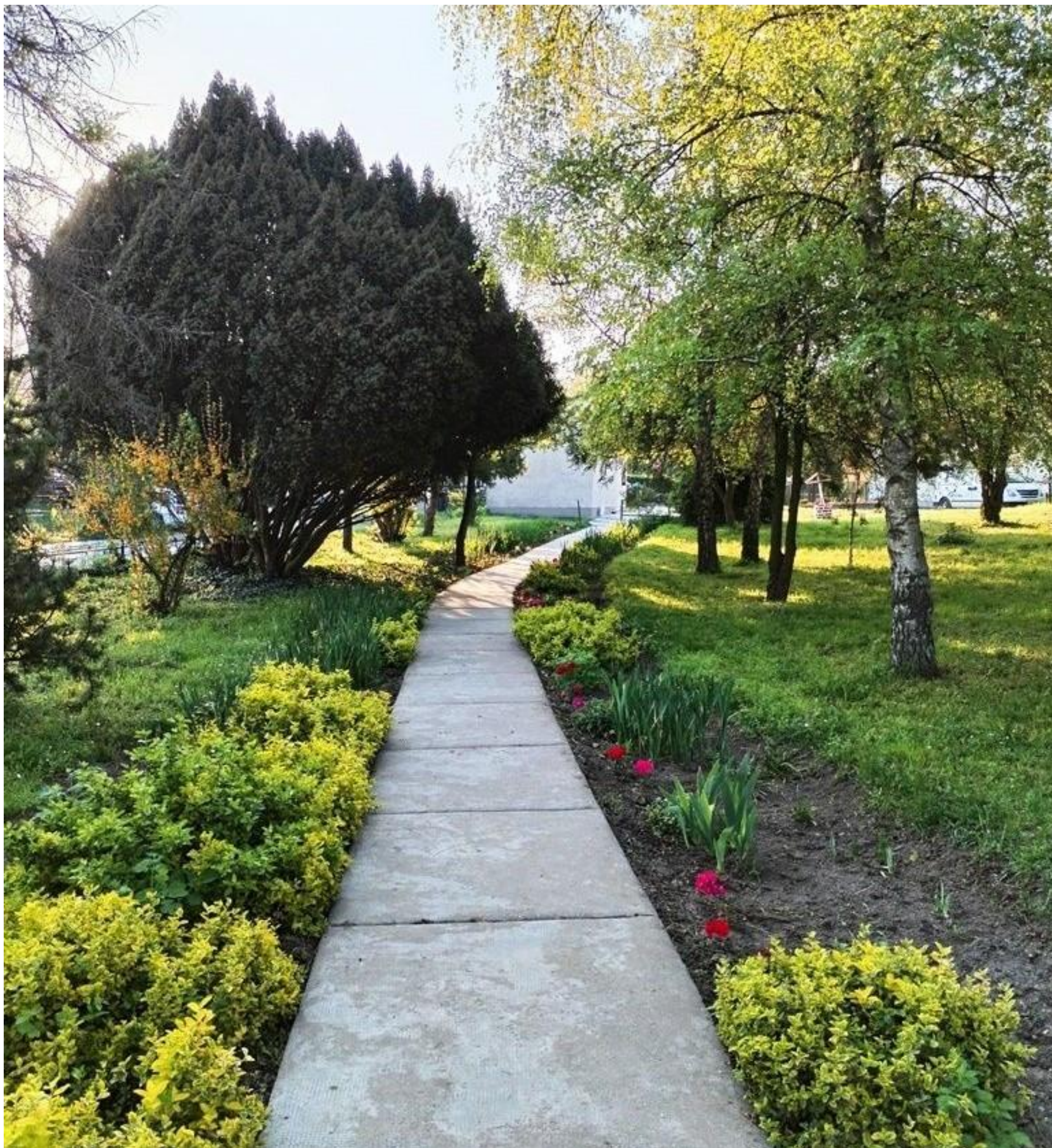
TÚL A
KATEDRÁN

BÜSZKESÉGEINK

ÚTON EGY
ZÖLDEBB
JÖVŐBE

ISMERD MEG
A VILÁGOT!

TEDD
PRÓBÁRA
TUDÁSODAT!



„Ismerd meg a Fáy létet, mely igazán éltet!”

IGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ

Szívből köszöntök minden kedves olvasót az iskolaújságunk új számának megjelenése alkalmából!

Az élettudományok és az informatika rohamos fejlődésével most talán nehezebb lépést tartani, mint valaha. Új technológiák jelentek meg, régi módszerek tűnnek el és azután újjáélednek. Mindez a mezőgazdaság és az agrár-természetvédelmi alkalmazások széleskörű elterjedésének köszönhető.

A kor emberének igényei az egészséges és kielégítő élelmiszerek, a környezet és természet teremtett szolgáltatásai iránt oly mértékben megnöttek, hogy az napjainkra kisebb agrár-technológiai forradalmat eredményezett. Talán még sohasem volt ekkora szükség arra, hogy az ember elkezdje megfelelően értékelni helyét és ökológiai szerepét, tisztába kerüljön döntései súlyával, a beavatkozások okozta változások várható mértékével.

A táj alapú környezetvédelem hazánkban nem más, mint a megfontolt, tervezett agrár területhasználat, a táji-értékek megfelelő besorolása, és az egészséges életvezetés kialakítása. Ez a stratégia, amely alapján a KMASZC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium intézményében diákjainkat oktatjuk. Örökös Ökoiskolai tanrendünk, nemcsak a védendő természeti értékekre hívja fel a figyelmet, de megtanítja diákjainkat a mezőgazdasági termelés ezerszínű világára is, felfedi a potenciális agrárgazdasági befektetési lehetőséget, képzettséget ad az új és korszerű digitális és precíziós mezőgazdaság kialakításához.

A beérkezett jelentkezési szándékok visszaigazolják iskolai és oktatási stratégiánk helyességét. A 2024/2025-ös tanévre történt jelentkezések alapján négy új osztályt indíthatunk, egy lovász osztályt, két mezőgazdasági technikus osztályt, és egy parképítő technikus osztályt, összességében 100 fő új kilencedikes diákkal. A beiskolázási mutató öt év óta szépen növekszik, amely az iskola iránti bizalom erősödését mutatja. Köszönet a tanárainknak, a technikai munkatársainknak és elsősorban azon szülőknek és gondviselőknak, akik gyermekeiket iskolánkba irányítják. Hálásak vagyunk Nekik és megszolgáljuk bizalmukat.

Ezen reményekkel és hittel indítom útjára iskolánk új lapszámát. Minden olvasónknak szép és eredményes időtöltést kívánok lapunk olvasása közben.

(dr. Merkei Attila György igazgató)



RENDAHAGYÓ RENDEZVÉNYEINK

FÁY LOVASNAP

Hagyományainkhoz híven április utolsó szombatján, 2024. április 27-én rendezte iskolánk a Kishársas tangazdaságban a Fáy Lovasnapot.

Tanulóink Molnár Zoltán KMASZC főigazgatója, Horváth Tibor Pécel város polgármestere és Sándor Zsolt a Magyar Honvédség gróf Nádasdy Ferenc Huszárosztályának parancsnokhelyettese előtt mutatták be tudásukat.

Ezen a nagyszabású rendezvényen láthattunk fogathajtást, lovakkal táncolókat, hosszúszáras bemutatót, karusszelt, ugróparádét, trail-lovaglást, és bepillantást nyerhettünk a marhabírálat szakmai kulisszatitkaiba is. Újdonság volt, hogy a Közép-magyarországi Agrár Szakképzési Centrum váci társiskolájának tanulói, valamint a duális képzőhelyek is színesítették a repertoárt. Közben az udvaron főzés, csuhéjozás, póni lovagoltatás, gyermekfoglalkoztató, lovas témájú rajzkiállítás, állatsimogató és honvédtoborzó várta a vendégeket.

Köszönjük támogatóink önzetlen segítségét, és köszönjük dr. Sereginé Hézső Emese oktatónak a lovas szakma iránti elhivatott, színvonalas szervezést!

(Turcsán Timea)



**Fáy Lovasnap**
TÁMOGATÓINK

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum
Pécel Város Önkormányzata
Péceli Fáy András Alapítvány
PIOK Petőfi Sándor Általános Iskola
dr. Seregi Tamás
Oktogon Táncgyűttes
Hévízgyörki Táncgyűttes
Milleniumi Nemzeti Hagyományörző Alapítvány
Tűzberek Vadásztársaság
Magyar Honvédség Gróf Nádasdy Ferenc Huszárosztály
Auchan Magyarországért Kft.
Kanczler Klára, Kincses Rozália
Közösség Pécelért Egyesület
Rossmann Magyarország Kft.
Zolyomi Endre HO-ZO
Szerelvény Szaküzlet
PLATINA Kereskedelmi Kft.
Gazda Udvar Podmaniczky József
KISS Háztartási és Illatszertár Üzlet
PSB-HÁZ Barkácsbolt
Osman Kebab
3BIT Számítástechnika
Magyartarka Szarvasmarha
Tenyésztők Egyesülete

KÖSZÖNJÜNK!

Holstein-fríz Tenyésztők Egyesülete
Tihon Csilla fotó
Travill Bt.
CoSer Kft.
Írisz Optika
Cupák Plusz Kft.
Spájz Biobolt
Játékbold (PiacTér)
Tri-Ton Szervíz Bt.
Bébax Kft. Barkácsbolt
Hidvégi Vas-Műszaki Kereskedés
Kertek Aranya Zöldségbolt
Roszifa Kft. Zöldségbolt
Sipos Krisztina Zöldségbolt
Állomás Pékség
Ibra Pékség
Virágvarázs Virágbolt
Expressz Mester
Sári Gumi Kft
Régi Álom Kávézó
Végzett tanulóink:
Boros Ivó
Ádám Zsolt
Tar Róbert
Kozó Virág
Pulai Amanda

KÖSZÖNJÜNK!

Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium



Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

BALLAGÁS



2024. május 3-án ünnepi díszbe öltözött az iskola épülete és a park, végzős tanulóink tiszteletére.
A hagyományos lovas és traktoros felvonulással Pécel városától is búcsút vettek.
Sok sikert kívánunk nekik közelgő vizsgáikhoz!

KULTUP SZÍNHÁZI TÉMANAP

Május 13-án a KultUP Színházi témanap élményszerűen hozta el iskolánkba a színház titokzatos világát.
Tanulóink részt vettek drámapedagógiai foglalkozáson, táncszínházi mozgástréningen, zenés költészeti bemutatón, színházi kvízen - és természetesen színházi előadáson is.
Köszönjük a *Déryné Program - Színház mindenkinek!* támogatását!



ISKOLAI ÜNNEPSÉGEK, MEGEMLÉKEZÉSEK

A Magyar Kultúra Napját 1989 óta ünnepeljük január 22-én, annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc ezen a napon fejezte be a Himnuszot. A jeles napról iskolánk is megemlékezett. A 10.b osztály készített színes összeállítást anyanyelvünk fontosságáról, kultúránk szépségéről.



A 9.c osztály műsorának segítségével február 26-án a kommunista diktatúrák áldozatairól emlékeztünk.



2024.03.14-én a 9.d osztály idézte fel színvonalas előadás keretében 1848. március 15. nagy napjának legfontosabb eseményeit.



Ebben az évben rendhagyó módon emlékeztünk meg a Magyar Költészet Napjáról, József Attila születésnapjáról. Oktatónk egy-egy számukra kedves verssel örvendeztették meg a diákokat. A paletta rendkívül színes volt, Balassi Bálinttól Varró Dánielig.



TÚL A KATEDRÁN

Fenczik Fábián Alex vagyok a Diákönkormányzat képviselőjében, a Fáyntos iskolaújság *Túl a katedrán* című rovatába szeretnék Önnel egy interjút készíteni.

Turcsán Tímea



Kérem, beszéljen magáról, életének meghatározó eseményeiről!
A XVII. kerület kertvárosi részében születtem, most is itt élek, a Rákos-patak közvetlen közelében.
A szüleimtől, nagyszüleimtől tanultam a természet tiszteletét és szeretetét, a szépre való nyitottságot és fogékonyságot. Ennek a harmóniának köszönhetem, hogy szeretetteljes és szabad gyermekkorom volt.

Miért választotta a tanári pályát és mit szeret benne?
Sokáig állatorvos szerettem volna lenni. Otthon mindig körülvettek a házi kedvenceink, voltak kutyáink, papagájaink, pintyünk, tengerimalacaink, hörcsögünk, több generáció is. Jelenleg két cica része a családom mindennapjainak.
Szerettem a biológiát, budapesti biológiaversenyt is nyertem, most is érdekel.
Aztán a gimnázium 3. évében egy meghatározó tanáregyéniség révén kerültem közel az irodalomhoz, főleg a versekhez, és akkor az addigi reál tantárgyak mellett az élet humán dolgai felé fordult a figyelmem. A bátyám viszont biológia-földrajz-testnevelés szakos tanár, így a családuk biológia iránti közös kötődését ő adja tovább.

A tanári pálya felé az emberek iránti nyitottság vezetett, amit szintén a szülői házból hoztam. Fontos volt a családon belül is a közösségépítés és az emberek közelsége, a társas élet, az egymástól való tanulás, a másokra való odafigyelés.
Így kerültem a versek segítségével a tanári pályára, és szereztem magyar-történelem szakos bölcsészdiplomát, majd szakvizsgát mentorpedagógusként, hogy a tanításban szerzett tapasztalataimat átadhassam a fiatal, pályakezdő kollégáknak.
Az elmúlt 28 évben tanítottam napközis csoportoktól kezdve középiskolás korosztályon át felnőtt munkanélküliekig, akiknek kommunikációs és álláskereső tréningeket tartottam. Két éve pedig új kihívásként kínai gyerekekkel ismertetem meg a magyar nyelv szépségét, és próbálok segíteni nekik elboldogulni nyelvünk bonyolult útvesztőiben.

Mit csinál szabadidejében? Mi a hobbija?
Ha igazi kikapcsolódásra vágyom, azt a kertemben találom meg. Szeretek kertészkedni, de feltölt a kirándulás is. Gyermekkorom óta sportolok hobbiszinten, amiben elsősorban az egészség megőrzését tartom szem előtt, sok sétával és úszással. Szívesen olvasok is, bár ez a szakmám része is egyben.

Milyen élettanácsokkal tudná ellátni diákjait a jövőre nézve?
Nagyon fontos mindenki életében, hogy meg tudja fogalmazni a saját céljait, és azokért képes legyen tenni is. Fontos a következetesség és az igényesség, nemcsak a környezetünkre nézve, hanem önmagunkkal szemben is. Nem elégedhetünk meg a kevesebbrel! Ne a külvilág határozzon meg minket, őrizzük meg a saját személyiségünket!

Köszönöm a válaszokat!

Kardos Boglárka vagyok a Diákönkormányzat képviselőjében, a Fáyntos iskolaújság *Túl a katedrán* című rovatába szeretnék Önnel egy interjút készíteni.

Varga Balázs

Kérem, beszéljen magáról, életének meghatározó eseményeiről!

Születésem óta Pécelen élek, itt végeztem iskoláimat is, ide köt minden. A Fáy sulival is hosszú ideje van kapcsolat, gimnazista korunkban nagyon színvonalas pinceklub működött itt, sok helyi fiatal járt ide szórakozni. Az egyetemen az angol mellett kommunikáció szakon szereztem diplomát, ezután néhány évig újságíróként, azon belül is rádiósként dolgoztam, de a tanítás 16 éves korom óta része az életemnek. Érdekességgént mondom el, hogy első tanítványom ugyancsak angol szakon szerzett diplomát. A Fáy 2016 óta „otthonom”, előtte dolgoztam Pécel más iskoláiban is, illetve egy belvárosi gimnáziumban. Az iskola mellett egy nyelvtanítással foglalkozó vállalkozást is működtetek, immáron 17 éve. Jó dolog több lábon állni, de az a tudat, hogy itt van a bázis, megnyugtat. Nagyon jó ebben a közösségben dolgozni, a kollégákkal és a gyerekekkel összhangban. Más ez, mint a vállalkozói lét, ahol az ember leginkább magára van utalva. Itt erőt lehet meríteni a csapatból.



Miért választotta a tanári pályát és mit szeret benne?

Azt nem tudom, hogy mennyire választottam ezt a pályát, talán úgy pontosabb, hogy a pálya választott engem. Ha 18 évesen, amikor már 2 éve tanítottam, megkérdi valaki, mi lesz belőlem, a tanárság nem biztos, hogy az első válaszom lett volna. Mindig csodáltam azokat, akik nagy terveket hajtanak végre, tudatosan építkezve. Én a tanítást mindig is élveztem, a mai napig kielégítőnek találom, de csak viszonylag idősebb fejjel tisztázódott bennem, hogy ezt akarom csinálni. A tanításban rengeteg dolog van, amit szerethet az ember. Alapvetően társas lény vagyok, szeretek új emberekkel ismerkedni, beszélgetni. Erre tanárként sok lehetőségem van, mégpedig angolul. Az angol nyelv nekem nagyon sokat jelent, sokkal többet egy egyszerű kommunikációs eszköznél. Átadni valamit az angolszász kultúrából, talán ez jelenti a munkám értelmét.

Mit csinál szabadidejében? Mi a hobbija?

Mindig is érdekelt a zene, szeretek vele foglalkozni. Egy időben zenészi ambícióim is voltak. Rengeteg tehetséges zenész van, tőlük sok ihletet merítek, de hamar rájöttem, hogy ez nekem csak hobbi lehet. Hobbiként viszont az egyik legszebb tevékenységnek tartom a mai napig is. A zenén kívül a filmek és a könyvek nyújtanak kikapcsolódást. Az egyetemen a rádió mellett filmes szakon is diplomáztam, és ez a szerelem a mai napig velem van, a könyvek pedig mindig is fontos részét képezték szabadidőmnek. Szüleim mondták mindig: aki szeret olvasni, soha nem unatkozik. Szintén fontos számomra a sport. A tenisz már 30 éve része életemnek, szépen lassan talán normálisan játszani is megtanulok. Pingpongozni is nagyon szeretek, az iskolában kezd formálódni egy kör, akik elég jó szinten űzik ezt a sportot. Mind a tanulók, mind az oktatók között vannak komoly ellenfelek, már várom a következő összecsapásokat.

Milyen élettanácsokkal tudná ellátni diákjait a jövőre nézve?

Talán furcsa, hogy tanárként ezt mondom, de ez egy igen nehéz kérdés. Óráimon néha felmerül a boldogság kérdése. Szerintem a boldog élet kulcsa mindenkinek más és más, nincs egy biztos tipp arra, hogy mitől lesz valaki elégedett az életével. Sokszor elmondom: a legfontosabb, hogy élvezzük, amit csinálunk. A többi jön magától.

Köszönöm a válaszokat!

Kardos Boglárka vagyok a Diákönkormányzat képviselőjében, a Fáyntos iskolaújság *Túl a katedrán* című rovatába szeretnék Önnel egy interjút készíteni.

Pató Erika



Kérem beszéljen magáról, életének meghatározó eseményeiről!

A kárpátaljai Kistégláson születtem. Gyermekkoromban a mezőgazdaság meghatározó volt számomra: szántóföldi munkákkal, szarvasmarhákkal és sok-sok háziállattal töltöttem napjaimat. 1992 óta Pécelen élek a családommal együtt. Tanulmányaimat részben Ungváron, részben Győrben végeztem, mint történész, történelem tanár-régész és gyógypedagógus.

A hivatás iránti szeretetemet édesapámtól, Szabó Bélától örököltem, aki tanárember volt és a Szovjetunió egyetlen magyar nyelvű napilapjának főszerkesztő-helyettese. A hitet, az isteni gyermekséghez való tartozást édesanyámtól kaptam ajándékkul. 1984 óta dolgozom tanárként. Kezdetben a Szovjetunióban, majd 1992 óta kisebb megszakításokkal Pécelen. A Fáy tantestületét 2004 óta erősítem. Két leánygyermek és három unoka büszke anyukája és nagymamája vagyok, valamint az iskolánk összes tanulóját egy kicsit a gyerekemnek tekintem.

Miért választotta a tanári pályát és mit szeret benne?

Mint említettem, édespám példamutatása és a történelem iránti szeretet motivált az eredeti hivatásom megválasztásánál. A gyógypedagógusi képesítésemet érzelmi okok miatt szereztem meg, én kaptam két teljesen egészséges gyermeket és vissza szerettem volna adni a sorsnak azáltal, hogy a kevésbé szerencsés gyermekek, fiatalok fejlődését segítem.

Mit csinál szabadidejében? Mi a hobbija?

A szabadidőm jelentős részét az unokáimmal töltöm, de rendkívül örömteli számomra a kreatív elfoglaltság is. Kézműveskedem, szeretek kisebb építőipari munkákat saját kezűleg megvalósítani. Szeretek túrázni, kerékpározni, kertészkedni, állatok közelében lenni.

Milyen élettanácsokkal tudná ellátni diákjait a jövőre nézve?

Talán ennyi, élettel töltött év után mindenkinek azt javaslom, ÉLJEN, szeressen és mindent a szívével lásson meg, ne az eszével! Na, és természetesen tanuljon, legyen nyitott, elfogadó és örüljön az Életnek!

Köszönöm a válaszokat!

Dobai Dávid vagyok a Diákönkormányzat képviselőjeként a Fáyntos iskola újság Túl a katedrán című rovatába szeretnék önnel egy interjút készíteni.

Kurcz Attila

Kérem beszéljen magáról, életének meghatározó eseményeiről!

Az általános iskolát Esztergomban fejeztem be, majd egy ipari szakközépiskolában érettségiztem. Ezt követően tanítóképző főiskolára jártam szintén Esztergomban 1978-1981 között. Ennek elvégzése után Budapestre költöztem, ahol munka mellett tanárképzőn, majd az egyetemen szereztem történelem szakos diplomát. Tanári pályámat 1981-ben kezdtem tanítóként. Végzettségeim alapján 6 éves kortól felnőtt korig minden korosztályt taníthatok. Több mint 30 éve tanítok középiskolában, melynek keretében a serdülőkorúaktól a felnőttekig minden korosztályt tanítottam már. A foglalkozásomban eltöltött idő alatt kiismertem a serdülőkor sajátosságait, ezért megcáfolnám azt az általánosítást, hogy a korábbi generációk ifjúsága tehetségesebb, életrevalóbb lett volna.



Miért választotta a tanári pályát és mit szeret benne?



Nagyon szeretem a történelmet! Éppen ezért különösen örülök neki, hogy tanári pályámon ezzel foglalkozhatok. A történelem kutatásával, sajnos nem tudtam foglalkozni, így a tanári pályámon próbálom meg szeretett tudományomat minél alaposabban művelni. Kiemelten fontosnak tartom a Kárpát-medencei magyarság közel 1100 éves történelmének ismeretét, mely az alapműveltség részét képezi.

Mit csinál szabadidejében? Mi a hobbija?

Szabadidőmben, ha időm engedi lovaglok - többek közt ez is meghatározta munkahelyem választását, mert számomra rendkívül szimpatikus az iskola

lovász képzése. Korábban én is rendszeresen lovagoltam a galopp-pályán, sőt még amatőr versenyen is indultam, ennek keretében egy futamot sikerült megnyernem.

Milyen élettanácsokkal tudná ellátni diákjait a jövőre nézve?

Elsősorban azt tanácsolom, hogy ne elégedjenek meg azzal, amit a középiskolában értek – ha lehetőségük van rá, képezzék magukat, és nagyon fontos, hogy rendelkezzenek egy általános műveltséggel, mert ez a jövőjük alapja. Merjék megvalósítani céljaikat és bízzanak magukban!

Mit talál vonzónak a Fáy iskolában?

Sok tehetséges diákkal találkozok az iskolában, fontos, hogy az intézmény lehetőséget ad a diákok kibontakozására, így az önbizalmuk is javul, ami kihat a későbbi személyiségükre, elért eredményeikre. Számomra magával ragadó még az iskola gyönyörű parkja, valamint a Kishársas, ahol az iskola lovardája fekszik, mely Budapesttől csupán pár percre található. A családi légkör pedig még kellemesebbé teszi a környezetet a tanulók számára.



Köszönöm szépen a válaszokat!

BÜSZKESÉGEINK

Marosvölgyi Katalin vagyok.

Nagy megtiszteltetéssel fogadtam a felkérést, hogy írjak magamról pár sort. 1999-ben költözés miatt az első félév közben érkeztem a mezőgazdasági szakközepes osztályba, majd 2003-ban érettségiztem. Soha nem fogom elfelejteni az első látogatásomat a Fáy suliba. Fantasztikus látvány volt a csodaszép, fajgazdag fás kert, a legelésző libák és a kastély... Nagyszerű négy évet töltöttem ott, sőt, a nyári ausztriai gyakorlatokon is részt vettem. Izgalmas volt magyarként a tamswegi kertészetben fordítani a hochdeutsch-ot a lungaurisch nyelvjárásra és vissza. Sok jó barátom lett, akikkel a hasonló érdeklődés a mai napig összetart. Imádtam a Kishársasban töltött gyakorlatokat. Nagyon családias volt a sulis, főleg ha kollégista volt az ember. Megtermeltünk rengeteg dolgot a konyhára. Akkoriban nem hozták a menzát, minden ott készült helyben. Kislánykorom óta foglalkoztam már lovakkal, kikönyörögtem, hogy bejárhassak a lovasórákra is. Imádtam a traktorozást is. Sok olyan tanár tanított, akitől rengeteget kaptam!



Volt, akibe „szerelmesek” voltunk, volt, akivel nagyon tartalmas délutánokat töltöttünk együtt. Akiket évente az év tanáranak választottunk. Akiknek a szavai máig a fülemben csengenek. Akiket ma is nagyon szeretek! Érettségi után biológiatanár szakot végeztem az ELTE Természettudományi Karán. Még csak két évet jártam az egyetemre, de már felvettek két iskolába is tanítani. Közben, illetve még középiskola alatt is lovagoltam, mindenféle helyekre jártam tanulni lóképzést, díjlovaglást, díjugratást, westernt, szabadidomítást stb., csikóskodtam is (pusztaötöst hajtottam). Könyvek százait tanulmányoztam át. Aztán kíváncsi voltam a pedagógiai végletekre is: elmentem tanítani az EMMI Javítóintézetébe. Elvégeztem a Szent István Egyetem Állatorvostudományi Karán a hippológus (lovastanár és szervező) szakot. Elvégeztem jó néhány pszichológiai és pedagógiai kiegészítő képzést is. (Nem sokat aludtam akkoriban!) Abban a szerencsés helyzetben vagyok, hogy sok-sok kalandos év után felvettek tanítani a Fáyba, és az imádott tanárainknak kollégája lehettem közel tíz évig mint lovas szakoktató és biológiatanár. Nagyon megtisztelő számomra a kollegiális kapcsolat, mely tart a mai napig, hiszen a saját tanyánkon folytatom a lovász szakképzést. Albertirsa mellett, Mikebudán élünk férjemmel és a kislányunkkal a Rezgő Fészek Lovastanyán.



A szakképzésen kívül lovas rehabilitációs, ló- és lovasképző és lótenyésztő központot létesítettünk. Fedezett állomás is vagyunk. Egy különleges fajtát, az Akhal tekét tenyésztjük. A lovas hagyományőrzés is életünk része. Évente több lovasrendezvényt is szervezünk. Nagyon szeretem, amit csinálok. Rengeteg energiát fektetünk az önellátásunkba. Ha a jóisten is megsegít, még sokáig igyekszem azt a számtalan jót tovább adni, amit én is kaptam.

Mindenkinek a legjobbakat kívánom!
Marosvölgyi Katalin

Szabados Tamás vagyok. Az iskola lótenyésztő diákja voltam 1994 és 1997 között, Tavaszi Veronika első lótenyésztő osztályában végeztem. Izgalmas három évet töltöttem az iskola falai között a szakma elméleti és gyakorlati fogásainak elsajátítása során. Akkoriban sok külsős gyakorlati helyet biztosított az iskola, így lehetőség nyílt a lóversenypályától akár a készenléti rendőrségig betekintést nyerni a ló tartástechnológiájának és hasznosításának különböző módjaiba. Szakolyi András kiváló szakmai tanár segítségével és több diáktársammal együtt felkészültünk a mai Szakma Kiváló Tanulója-versenynek megfelelő Csekonics József Emlékversenyre, melyen sikerült egyéni első helyezést elérnem. Tanulmányaimat folytatva előbb leérettségiztem, majd agrármérnöki diplomát szereztem - természetesen a szakdolgozatom szintén lótenyésztés témában íródott. A főiskolai évek alatt munkalovasként dolgoztam, valamint a lovak patájának szabályozásával és patkolásával kezdtem foglalkozni Grósz Gyula patkolókovács mellett. A patkolással párhuzamosan lovasok oktatásával is foglalkoztam a Gödöllői Agrártudományi Egyetem tangazdaságának babatpusztai lovardájában. Gödöllő vonzáskörzetében sok fiatal lóval volt módom foglalkozni, így adódott lehetőség, hogy egy magántulajdonban lévő, andalúz lovak tenyésztésével foglalkozó ménesben belovagló legyek. Itt egy nagyon rendezett, szép és a fiatal ló elindításához megfelelő környezetben volt lehetőségem több csikóra felülni, valamint a képzésükben részt venni. Mindig játszottam a gondolattal, hogy milyen volna tanítani - nemcsak lovaglást a pálya közepén, hanem elméleti ismereteket is, tábla mellett. 2017-ben adódott is egy ajánlat, így nem volt kérdés, hogy elvállalom. Nagyon élveztem óraadó tanárként fiatal diákokkal foglalkozni, igaz, nem volt nehéz dolgom, mert aki lóval szeretne dolgozni, az szeret is róla tanulni. Diákéveim után pont 20 évvel két évet töltöttem tanárként ott, ahol valaha én is a padot koptattam, de ez nem egyedi, aki Fáy diák volt, szívesen tér ide vissza. Jelenleg kicsit eltávolodtam a lovas szakmától, egy nagy országos cégnél dolgozom mezőgazdasági kárszakértőként, de ha van lehetőség a munkám mellett lóval foglalkozni, azt mindig nagyon szívesen vállalom.



A nevem **Takács Ibolya**. Nagy örömmel és kissé meglepetten ért a megtisztelő felkérés, hogy írjak pár sort egykori iskolám oldalára. Azért ért váratlanul, mert én év közben, kissé megkésve, 1982 márciusában kezdtem a Fáy baromfitenyésztő szakán 1984-ig. Előtte a Bem József Óvónőképző Szakközépiskolába jártam. Miután Pécelre kerültem, szűk 1 hónap múlva különbözeti vizsgát tettem. Az állatokat éppúgy szerettem, mint a gyerekeket, így azt hiszem, jó döntés volt ez az iskola, annál is inkább, mivel a férjemet szintén az iskola változtatásának köszönhetem: 1982 júliusában a nyári gyakorlaton ismertem meg őt. Nagyon szerettem a tanárait, az iskolát és az osztálytársaimat. Rengeteg pluszt adott nekem az iskolában szerzett tapasztalat, mert a tananyag mellett sokat tanultam az életről is. Az iskola olyan volt, mint egy nagy család. Csupa kiváló tanár és tanárnő tanított, név szerint Galkóné, aki az osztályfőnököm is volt, továbbá Svábné Piroska néni, Benczéné Jutka néni, Lestyán Kati néni, Fábián tanár úr és még sorolhatnám sokáig a neveket, akik még szebbé tették az itt töltött éveket. Aki a tanárnők közül épp ráért, még a lakodalmamon is ott volt, ugyanis ballagás és a vizsga után nem sokkal férjhez mentem. 1984 szeptemberétől az újpesti Chinoin ösztöndíjasaként a farmakológiára kerültem, ahol kamatoztatni tudtam a laborállatszakkörön szerzett tudást és tapasztalatokat. Fiatalon lettem édesanya, két csodálatos kisfiam született, akik már szintén szülőkké váltak, így immáron már egy fiú és egy kislány unokával is büszkélkedhetek. A Chinoin után családom közelében, a lakhelyemen, Veregyházon vállaltam munkát: a Vizslás Kft-nél dolgoztam hosszú ideig mint irodai alkalmazott. Közben elvégeztem az esti gimnáziumot, tehát utólag szereztem



meg az érettségit. Idővel az élet úgy hozta, hogy másodállásban egy kozmetikai cégnél koordinátorként is foglalatostkodtam, ezt sem bánom, sőt, nagy boldogság számomra, hogy itt felfedeződött a tehetségem, miszerint jó érzékem van az íráshoz és az azzal kapcsolatos dolgokhoz, még a picit a színészkedéshez is. Néhány versem és írásom megjelent könyvben és különböző folyóiratokban. Ezt a talentumot kihasználva hobbimunkaként, harmadállásban esküvőkön, lakodalmakban és egyéb rendezvényeken ceremóniamesterként voltam jelen, ahová én írtam meg a szöveget is. Ez mind a mai napig elő-előfordul.

Ahogy az évek teltek, szép lassan visszakanyarodtam a gyerekekhez és a veresegyházi Fabriczius József Általános Iskolában pedagógusasszisztensként dolgozom, ahol jelenleg egyéb teendőim mellett minden délután saját csoportban napközis tanító néni is vagyok. Úgy érzem, most igazán a helyemen vagyok, de minden elmúlt évre büszkén és nagy örömmel tekintek vissza, hiszen mindenütt olyan emberekkel találkoztam, akik elfogadtak és megbecsültek.



Murin-Tarjányi Anita vagyok, Budapesten élek. 2000-ben érettségiztem a Fáy András Szakközépiskolában, közgazdasági szakon, Turcsán Tímea osztályában. Itt sajátíthattam el a szakmám alapjait. Ezt követően a Zsigmond Király Főiskolán végeztem kommunikáció- és médiatudomány szakon. A diploma megszerzése után rögtön a média területén helyezkedtem el. Kezdetben a közszolgálati televízióban, az Üzleti és Termékfejlesztési Igazgatóságon dolgoztam jogértékesítő pozícióban. Kislányom születése után már a reklámterületre érkeztem vissza munkahelyemre. Immáron 12 éve dolgozom egy televízióadók reklámidejét értékesítő média-kereskedőházban, mint Non-Spot menedzser. Mindennapi feladataim közé tartozik a különböző műsorokon belüli nyereményjátékok, termékelhelyezések, és a műsorszponzorációs megrendelések teljes körű lebonyolítása. Lelkes vagyok és kreatív, nincs két egyforma napom ebben a munkakörben. Mivel a médiában nincs megállás, így kevés szabadidőm jut bármire is. A legtöbb időt természetesen a családommal, férjemmel, és kislányunkkal töltöm, ha pedig van egy-két üres óra, akkor szívesen járok el futni a természetbe.

A nevem **Hajnal Anriett**. 1997-2000-ig jártam a Fáy András iskolába. Mi voltunk az első osztály, aki lóháton ballagott, ezáltal velünk indult el ez a hagyomány. 32 éve kerültem kapcsolatba a lovakkal, és azóta a ló és a lovaglás szenvedélyemmé vált. Szakmát is ehhez választottam, így lótenyésztő végzettséggel rendelkezem, továbbá elvégeztem egy felsőfokú lovas edzői tanfolyamot. 16 évesen iskola mellett már belekóstoltam a lovasoktatás rejtelmeibe, és már akkor tudtam, hogy később is ezt szeretném majd csinálni. 2016-ban saját lovardát alapítottam, amit azóta is vezetek. Előtte már lehetőségem nyílt több magánhelyen és nagyobb lovasiskolában elsajátítani az idomítás, átlovaglás és belovaglás csínját-bínját. Olyan nagy nevekkel dolgozhattam együtt, mint Németh Pál és Ákos Ajtony, továbbá Dr. Lassó Attila és Hézső Emese. Büszke vagyok rá, hogy tőlük tanulhattam. Saját lovaimat is én képeztem ki, akik azóta is szépen dolgoznak. Sok saját tanítványommal jártunk versenyeken is, és büszkén mondhatom, hogy mindig szép eredményekkel zártunk. Időközben sokat figyeltem és tanulmányoztam a lovak viselkedését, így több gazdának segíthettem, amikor



elakadtak. A lovakkal való foglalkozás közben rájöttem, hogy a kapcsolatom velük szorosabb, mint korábban gondoltam volna. Saját idomítási technikám által több problémás lovat adhattam át a gazdájának teljesen kiegyensúlyozott állapotban, nyugodtan. Így kerültem kapcsolatba a gazdákkal is és rájöttem, hogy a gazdák vagy más, akár nem lovas emberek gyógyításában, fejlesztésében is nagy eredményeket érek el a lovak által. További tanulmányozás után, ötvözve az energetikát, a pszichológiát és a kineziológiát, kifejlesztettem egy saját módszert, amivel lovat és embert egyaránt fejleszthetek, gyógyíthatok és segíthetek nekik a testi és lelki fejlődés elérésében lovak segítségével. Ezt a módszert saját névre levédettem és szabadalmaztattam, így hivatalosan is alkalmazhatom az ARIENERGINEZ technológiát.

A lovak iránti elhivatottságom, szeretetem és szenvedélyem az, ami előre visz, és ezáltal az vagyok, aki mindig is szerettem volna lenni: sentient soul rider (magyarul: „érző-lélek-lovas”).

Átadni a tudást és látni a fejlődést csodálatos érzés! Nincs szebb dolog számomra, mint hogy az a munkám, ami a szenvedélyem!

KOLLÉGIUMI MINDENNAPOK

KOLLÉGIUMI KRÓNIKA 2023/2024-es tanév II. félév

Február 1.

Dr. Sereginé Hézső Emese szervezésében kiállítás nyílt Gyükér Zsófia festményeiből, grafikáiból a kollégiumban.

A kiállított képek nagy része az állatokról szólt, így az állatokról, szerepükről az emberek életében – kis irodalmi összeállítással kedveskedtünk a megjelenteknek. A bemutatott képekről, illetve az alkotói folyamatról a művészről mesélt a megjelenteknek.

Vízvári Katalin szervezésében megvalósításra került az iskolai farsang.



Február 5.

Februárban kezdődtek el az ERASMUS előadások, melyek háttéréül a különböző helyszíneken: Dániában, Észtországban, Barcelonában és Máltán készült képek szolgáltak. Ezen a napon Baranyi Viktória 12. b osztályos tanuló, Erasmus nagykövet számolt be Dániai gyakorlati tapasztalatairól, az ott meghallgatott elméleti órákról, és kulturális élményeiről.

A dániai gyakorlat bemutatása után Illés Bálint Dél-Koreai tanulmányútjáról mutatott be képes beszámolót, és tartott sok érdekességgel fűszerezett élményszerű előadást.

Február 12.

Folytatódott az Erasmus előadások sora: Nagy-Baranyi Katalin máltai élményeit osztotta meg a hallgatósággal.

Február 22.

Lipót Zsolt képes dániai útbeszámolóját láthattuk, hallhattuk ezen a délutánon Erasmus útjáról.

Február 29.

Illés Bálint egy tőlünk távoli, ismeretlen országról, Észtországról, az ott szerzett tapasztalatokról mesélt a hallgatóságnak, mely szintén egy Erasmus út volt.



Március 5.

Lipót Zsolt moxidélutánt szervezett a kollégistáknak. A tanulók nem régen bemutatott mozifilmek közül válogathattak, és a tanár úr jóvoltából készített pattogatott kukorica is hozzájárult az igazi moziélményhez. Ezen a napon az Oppenheimer című filmet tekintették meg.



Március 22.

A péceli Petőfi Sándor Általános Iskola felső tagozata – 8 osztály látogatott el iskolánkba, „Péceli helytörténeti barangolás” keretében. A tanulókat Nagy-Baranyi Katalin fogadta, és mesélt a diákoknak a Fáy Családról, a péceli fáyakról, kastélyukról, és egyéb, sokak által nem ismert helytörténeti érdekességről.

Április hónapban a Fáy lovasnap rendezvényére készültünk, májusban pedig már a tanév végi érdemjegyek javítása volt a cél.

Április 4.

Kollégista tanulóink április 4-én egy elkóborolt kutyát találtak a forgalmas Maglódi út mellett. Az állatot befogták, ellátták.

A Tetovált Állatvédők segítségével sikerült megtalálni a gazdáját. Bubu újra otthon van!

Április 11.

Iskolánk a házigazdája volt a Péceli Magyar-Finn Baráti Kör által szervezett, Tanárok Finnországból című kiállításnak, melynek anyagát Finnország külügyminisztériuma bocsátotta rendelkezésre.

Az ország különböző régióiban, különféle iskolatípusokban tanító nyolc tanár történetén keresztül betekintést kapunk a finn oktatás világába és a tanárok innovatív pedagógiai munkájába.

A megnyitón a Péceli Rutafa Vegyeskar adott elő finn és magyar dalokat, illetve a magyar költészet napja alkalmából elhangzott egy vers is. A vendégeket Peregi Dóra, a Finn Nagykövetség munkatársa köszöntötte.



(Nagy-Baranyi Katalin)

ÚTON EGY ZÖLDEBB JÖVŐBE

A Fáy iskola élen jár a környezetvédelemben
A Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 2023 szeptemberétől viseli az „Örökös Ökoiskola” címet.
Egy ökoiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy nem csak a tanítási órákon érvényesülnek a környezeti nevelés elvei, hanem az iskolai élet minden területén. A cím viselésével az iskolák Magyarország és a Kárpát-medence természeti örökségének védelme, a fenntarthatóságra nevelés egész intézményes megközelítése melletti elköteleződésüket nyilvánítják ki.
Örökös Ökoiskolává akkor válhat egy intézmény, ha 3 évenként (két ízben) megpályázza az Ökoiskola címet, harmadjára pedig az Örökös Ökoiskola címet, és el is nyeri azt.
Iskolánk már évtizedek óta igyekszik zöld iskolává válni, melyet 3 hektár területű parkunk és szép zöld környezetünk erősen támogat. Szelektív hulladékgyűjtő edények vannak minden tanteremben, és kialakításra került egy szelektív sarok is. Ökofal került kialakításra, ahol figyelem felhívó plakátok teszik hangsúlyossá a környezettudatos szemlélet fontosságát. A parkot madáretetők, madárodúk, rovarhotelek teszik állatbaráttá, segítve ezzel a biodiverzitás folyamatát. Komposztunkat a palántanevelések során hasznosítjuk. Szobanövényeink, kerti virágaink, melyet a jövőben bővíteni szeretnénk, szintén a zöldítést segítik. Márciusban zöldítési/parkosítási versenyt hirdettünk diákjaink számára.
Túraszakkörünk szeretettel várja a túrázni vágyó diákokat, ahol a természet szépségeit csodálhatjuk meg együtt. Iskolánk meg szokott jelenni a környezetvédelemmel kapcsolatos megmozdulásokon is, mint például a „TeSzedd!” vagy a „Passzold vissza, Tesó” akciókon.
Diákjainkkal a „Szeresd a Földet” projektversenyen rendszeresen jó eredménnyel veszünk részt, és keressük az egyéb vetélkedési módokat is. (pl. komposzt ünnep), illetve magunk is szervezünk erre lehetőséget (madárodú és madáretető építő verseny).
Minden évben megszervezünk egy témanapot. A tavalyi évben a víz volt a központi téma, idén a madarak és fák lesznek.
Intézményünk képzési struktúrája szintén segíti a fenntarthatóság elsajátítását.
Legnagyobb eredményünknek az ebben a tanévben bevezetett fenntarthatóság tantárgyat tekintem, mely 4 éven keresztül heti 1 órában oktatott, választható érettségi tantárgy.
Sok jövőbeli tervvel rendelkezünk, melyekhez először az anyagi forrásokat kell megtalálnunk. Szeretnénk egy rózsakertet, melyben működhetne egy szabadtéri tanterem. Másik ötletünk egy tematikus útvonal kialakítása fák, cserjék, évelők megjelölésével. Magunkhoz képest igyekszünk mindent megtenni a fenntarthatóság érdekében, és ehhez kellő elhatározással, ötletekkel, tudással vagyunk tele, hogy ezt méltóan képviselhesük diákjaink felé.

(Lipót Zsolt)



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

Iskolánk hivatalosan is csatlakozott az április 22-26-ig tartó Fenntarthatósági témahéthez. A színes programok 2024.04.22-én, hétfőn egy érdekes előadással indultak a SpaceBuzz Alapítvány jóvoltából, mely több osztályba is eljuthatott. Ezen a napon rendeztük meg az első környezettudatos ruhabörzét, valamint a plakátkiállítást is az aulában.

A Fenntarthatósági témahét programja kedden (2024.04.23.) a Madarak és fák projektnappal folytatódott. Az egész napos programsorozatban az osztályok összemérhették tudásukat többek között madárhangok, madarak és fák felismerésében, a témához kapcsolódó memóriakártyákban, madárodú-madár párosításban, közmondásokban és zenékben.



2024.04.24-én iskolánk egy kilencedikes Fáyntos csapata részt vett a Fenntarthatósági témahéten szervezett Zöld Föld Kupa Online versenyén, ahol 54-ből 38 pontot szereztek.

A Fenntarthatósági Témahét szerdai napján (2024.04.24.) izgalmas külső helyszínekre látogathattak el diákjaink. Megismerkedtek a szelektív hulladékgyűjtés feldolgozásával Gyálon, az FCC Hulladékfeldolgozó Központban (2 osztály), valamint az időjárás-előrejelzés titkaival a HungaroMet központjában, Budapesten. (3 osztály)

2024.04.25-én 09:00-tól a TeSzedd-akció keretében iskolánk környezetében és a Kishársas tangazdaságunkban és környezetében történt a hulladékgyűjtés.

Részrtvevők száma: 89 fő
Összegyűjtött hulladék mennyisége: 33 zsák



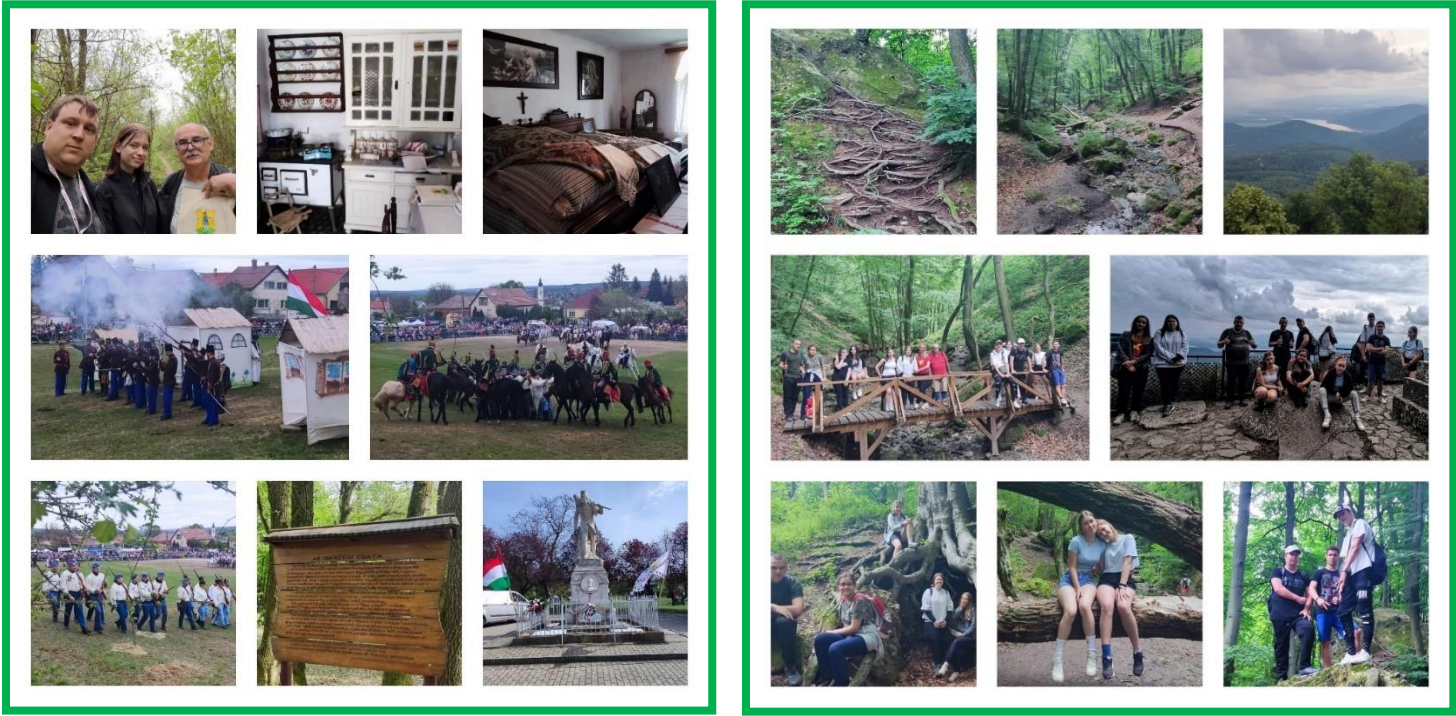
A Fenntarthatósági Témahét komplex, saját, iskolai projektje volt az ÖkoKuka program. Az iskola területén található régi kültéri kukák új külsőt kaptak. Az alapanyagot az iskola területén feleslegessé vált lécek szolgáltatták, míg a tervezés és kivitelezés egy-egy osztály munkáját dicséri.



A fenntarthatósági témahét keretén belül több tanóra is a témához kötődően került megtartásra. Két osztály az OTP Fáy András Alapítvány által közzétett online környezetgazdálkodási kurzust végezte el. Egy osztály a *Ne csak nézz, lásd és értsd* című interaktív tanórán vehetett részt. Egyik kollégám angolóráin a hulladék és szennyezés témaköre az angol nyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztése során került bemutatásra, míg a másik angoltanár kollégám *A tisztább levegőért!* címmel tartotta tanóráját a héten, ahol a légszennyezés okai, következményei és megelőzése volt a téma. Egy magyar szakos kollégánk *Egy Zöld blúz története* kapcsán -Jane Goodall Intézet online tanóráját tartotta meg a 9.a és 12.a osztályban. Két osztály az állatkertbe szervezett egy-egy vezetett túrát, míg két osztály a Gödöllői Kastélyparkba látogatott el. A hét folyamán, kapcsolódva Örökös Ökoiskolánk Zöldítés felhívására, több osztály is növények ültetésével segítette iskolánk parkjának szépítését.

TÚRASZAKKÖR

Iskolánk túraszakköre áprilisban Isaszegen túrázott és részt vett az *Isaszegi történelmi napok* rendezvényen, majd június 3-án egy komolyabb Pilis-túrával zárta a tanévet. 🍄
A lelkes csapat gyönyörű tájakon járt: 🌲 Dera-szurdok, Dobogókő, Zsivány-sziklák. ☀️
Reméljük, a következő tanévben még többen kapnak kedvet a túrázáshoz! 🥾



ZÖLDÍTÉS



Iskolánk parkjának gondozása, fejlesztése kiemelkedően fontos közösségünk életében. Az ősfás park természetközelié teszi az itt tanulók és dolgozók mindennapjait, intézményünk kiemelkedő értéke. Kertünk szépítése érdekében zöldítési akcióba kezdtünk.

Erdey Zoé 9.d-s tanuló nagymamája közel 100 db facsemetével ajándékozta meg iskolánkat, ezek a következők voltak: vadalma, vadvörte, kökény, magyar köris, mezei szil, mezei juhar, rómaiogyoró. Ezeken kívül Pollák István őstermelő kecskerágót, díszbokrokat, nemes nyárfát, 30 db hibiszkuszt, 6 db egyéb cserjét adományozott intézményünk számára.

Ökoiskolaként meghirdetett Zöldítési-parkosítási akció keretében diákjaink is gazdagították növényekkel környezetüket. Ezeknek nagy részét szakmai tanáraink segítségével el is ültették. Az akció ötletgazdája dr. Sereginé Hézső Emese tanárnő volt, megvalósításában közreműködött Nagy-Baranyi Katalin kollégium vezető és az Örökös Ökoiskola.

(Vankó József)

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

Diákönkormányzatunk a megújulás útján!

A Dök vezetőségének kérésére minden tanévben a szülőkhöz fordulunk, hogy támogatásukkal segítsék a diákönkormányzat működtetését. Idén a szülők támogatásának köszönhetően a tavasz folyamán több dologgal is tudtuk bővíteni iskolánk eszközparkját, amely a diákok tanórán kívüli tartalmas időtöltését szolgálja.

Két darab pad, röplabda háló, tollas ütők kerültek beszerzésre. A Fáy lovasnapot is a Dök Büfé üzemeltetésével támogattuk. A jövőben lehetőségeinkhez mérten igyekszünk programokkal, eszközbeszerzésekkel segíteni iskolánk közösségi életét.

Diákönkormányzatunk a következő tanévtől hivatalosan is Zöldök, azaz Zöld Diákönkormányzat néven fog működni, szem előtt tartva a fenntarthatóság fontosságát. Új Szervezeti és Működési Szabályzattal, megújult struktúrával, felelősökkel, önálló gazdálkodással vágunk neki a következő tanévnek. Szeretnénk megköszöni Ser Hajnalka diákönkormányzatot segítő pedagógus eddigi fáradozásait, aki elősegítette, hogy közösségünk iskolánk aktív, meghatározó pontja legyen. Köszönjük Dobai Dávid Dök elnöknek a közösségünkért tett munkáját, és a megújulás előkészítését, nyomon követését.

Bízunk benne, hogy a jövőben a Diákönkormányzat egy értékrendet közvetítő, iskolánk közösségi életét meghatározó testületté válhat!

(Lipót Zsolt)



A FEJLŐDÉS ÚTJÁN

Iskolánk a 2023/2024-es tanév során is tovább tudott haladni a fejlődés útján.

Évek óta égető problémát jelentett a főépülethez tartozó két parkoló kapujának zárása, a Maglódi út közelsége, valamint az ebből származó baleseti veszélyforrás. Ezt a problémát sikerült most véglegesen megoldani. Egy diákunk édesapjának, Kisnémeth Imrének, a Kat-Vill Kaputechnika Kft. ügyvezetőjének támogatásával valósulhatott meg iskolánk fő kapujának teljes cseréje és automatizálása, illetve a gazdasági bejárat automatizálása is.

A Közép-Magyarországi Agrárszakképzési Centrum támogatásának köszönhetően kollégiumunk, iskola épületünk, kertészetünk, állatházunk lámpatestei és kapcsolói, dugaljai kerülhettek lecserélésre. A tanév második felében jelentősen bővült állatállományunk is. Lovardánkba új munkalovak kerültek beszerzésre: Florence, Favory Fatima és Zsivány.

Állatházunkba megérkezett Gazsi, a juh kos, valamint nyulak, pézsmarécék, fodros libák, fürjek, magyar nemesített tyúkok is gazdagítják most már állatállományunkat.





(Az állatokat ábrázoló fotókat Lovász Margit készítette)

ISMERD MEG A VILÁGOT!

A KÜLFÖLDI KAPCSOLATÉPÍTÉS FONTOSSÁGA



A Fáy életében fontos szerepet játszanak külföldi kapcsolatai. Jelenleg egy Dániában található intézménnyel a legaktívabb az együttműködés, számos diákunk járt már náluk szakmai gyakorlaton, köztük Szakács Dániel 12. a osztályos tanuló is, akit többek között erről is kérdeztünk.

Dani, mikor döntöttél úgy, hogy kertész szeretnél lenni?

A szakma iránti érdeklődés már magam sem tudom, mikor alakult ki bennem, de egészen kis koromban. Sokat gyönyörködtem apai nagyszüleim kertjében és gödöllői lakos révén szívesen látogattam az egyetem kertészeti tanszékének vitrinjeit is. Szerencsémre anyai nagyszüleim itt dolgoznak, így sokszor élvezhettem ezt a tevékenységet. Bár szüleim pedagógusok, így általuk nincs sok közöm a szakmához, az általános iskola 6. osztálya körül eldöntöttem, hogy kertész szeretnék lenni. Aztán amikor eljött a 8. osztály és ki kellett választani, hogy hova szeretnék jelentkezni, elsőnek a Fáy-t jelöltem meg, ahová fel is vettek.

Hogy érzed, jól választottál?

A négy év alatt a kertészet iránti érdeklődésem csak erősödött, nem bántam meg a választásom. Sokat tanultam, amit kiegészített, hogy az iskola nemzetközi kapcsolatai révén külföldi gyakorlatra is eljutottam, világot láthattam.

Mesélnél erről kicsit részletesebben?

Az Erasmus+-szal először 2022-ben találkoztam, amikor egy kétéhetes gyakorlaton vehettem részt az iskola egyik társintézményében, a dániai Green Academyn Dániában, Aarhus mellett. Ekkor egy teljesen más világgal ismerkedhettem meg. Ezt követően 2023-ban sikerült egy 12 hetes gyakorlatra kijutnom, bár ez már a nyári szünetben elkezdődött, így ahogy véget ért az iskola, egyből utaztunk ki.

Mennyire érezted hasznosnak a külföldi utakat?

Sikerült rengeteg élményt szereznem, és a szakmában hatalmasat fejlődni. Ennek meg is lett az eredménye, az idei Savaria Parcum országos kertépítő versenyen csapattársammal, Giczy Gábor Milánnal elnyertük a *Legjobb Stand Free Design* különdíjat. Nagyon örültünk ennek az elismerésnek.

Vannak további terveid az Erasmus+-szal?

Az ebben a tanévben elsőként induló Erasmus+ *Nagykövetek* elnevezésű programra még Dániából jelentkeztem és sikeres felvételt nyertem. A program igen sokszínű, a rendezvények szervezésétől a konferenciáig minden megtalálható benne. Ez másféle ismereteket ad.

Mi tetszett benne leginkább?

A program csúcspontjaként május 30-án részt vehettem egy brüsszeli tanulmányúton, ahol többek között ellátogattunk az Európai Parlamentbe is, ami hatalmas élmény volt számomra.

Szintén izgalmas volt, amikor egy nemzetközi konferenciára kaptam meghívást, melynek címe: *Vállalkozásfejlesztési kompetenciák bővítése az Erasmus+ mobilitások által*. Itt egy panelbeszélgetés keretében mint felszólaló vehettem részt, s ez elindította azt a gondolatot bennem, hogy a jövőben talán nekem is lehet majd saját vállalkozásom.

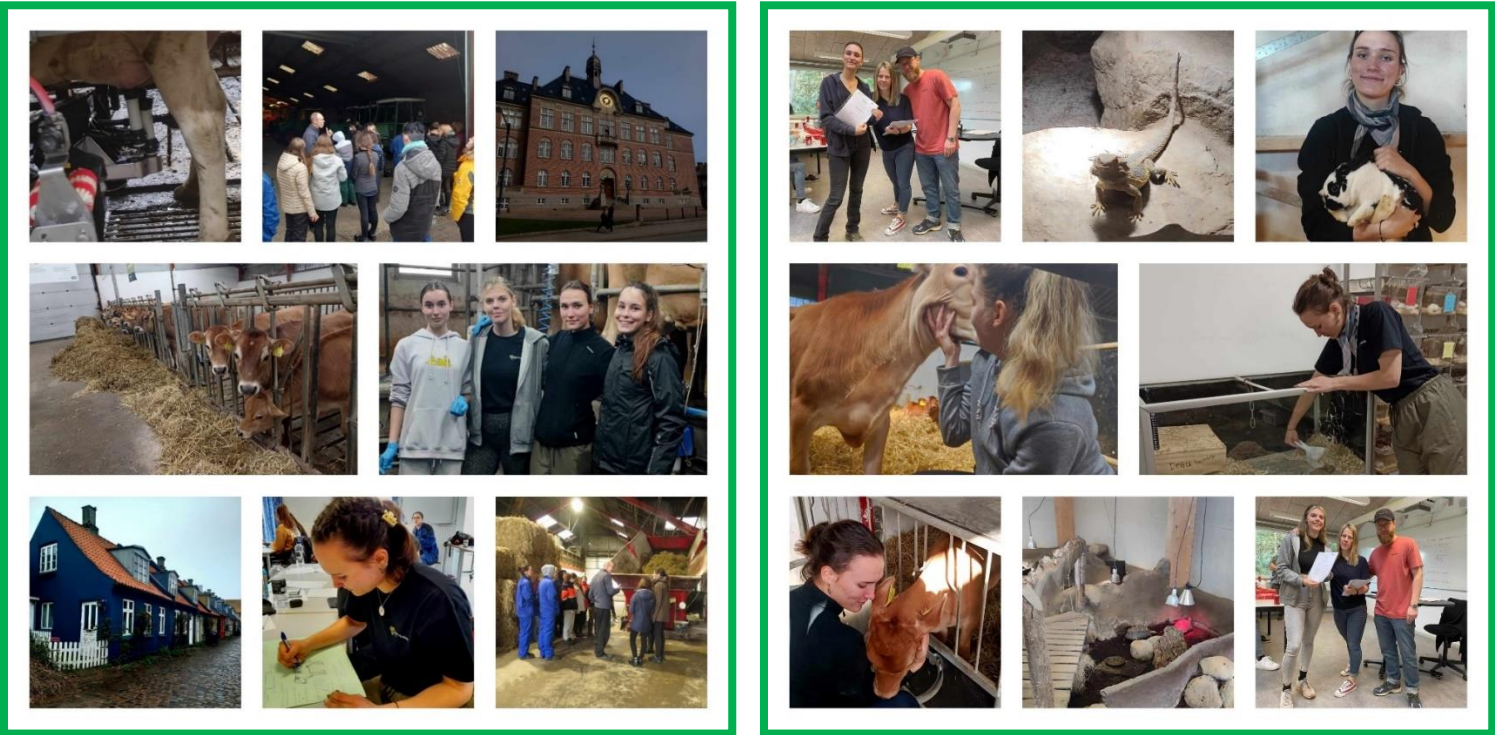
Sok sikert kívánunk a továbbiakban is!

(László Zoltán)

Május 8-án francia vendégeket fogadtunk intézményünkben. Franciaország burgundi régiójának három mezőgazdasági iskolájából érkeztek, hogy egyeztessünk egy jövőbeli együttműködésről az Erasmus+ program támogatásával.



Dávid Kamilla és Szabó Laura 11.b osztályos tanulók 5 hetet töltöttek Dániában, állatjóléti szakmai gyakorlaton. Rengeteg élménnyel és szakmai tapasztalattal tértek haza. Gratulálunk nekik!



KIHELVEZETT SZAKMAI GYAKORLATOK

Iskolánk tanulói az AGROmashEXPO és AgrárgépShow rendezvényen tettek szakmai kirándulást január 27-én.



2024.02.22-én a 12.b osztály egy része és a 13.b osztály a Pénzmúzeumban tartotta szakmai gyakorlatát.



Február 29-én a 12.b osztály a vecsési Apró Farm juhászatban töltötte szakmai gyakorlatát.



Március 8-án a 12.b és 13.b osztály a Galgamenti Mezőgazdasági Kft. tejelő tehenészeti telepére látogatott. A szakmai kirándulás szervezésében a Holstein-fríz Tenyésztők Egyesületétől Sebők Tamás nyújtott segítséget.



Április 12-én és május 24-én Gödöllőre, a Nemzeti Biodiverzitás-és Génmegőrzési Központba látogatott a 9.b és a 9.c osztály.



Május 2-án iskolánk 11.d osztálya szakmai látogatáson nyervehetett betekintést a Magyar Honvédség gróf Nádasdy Ferenc Huszárosztály szemléjébe. Köszönjük a lehetőséget!



2024. május 10-én a 9.b és 9.c osztály a Kincsem parkban töltötte szakmai gyakorlatát, ahol Csordás Emil istállómaster tartott rendhagyó előadást az ügető lóversenyekről.



Május 30-án a 12.b osztály szakmai gyakorlat keretében Dányba látogatott a KétKATA Kft. telephelyére, ahol megismerhette a Kubota traktorokat, gépeket. Ezek a gépek különféle mezőgazdasági munkákra hasznosíthatók, a mezőgazdaság sokoldalú igényeinek megfelelően.



TEDD PRÓBÁRA TUDÁSODAT!

Pop Dorka 13.b osztályos tanuló a Kiskunfélegyházán március 25-28. között megrendezésre kerülő Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen az előkelő 7. helyezést érte el. A gyakorlati feladatok végrehajtására különdíjat kapott. Gratulálunk, és köszönjük oktatóinak az eredményes felkészítést!



Hármasi Petra és Király Eliza képviselte iskolánkat a Bábolnán megrendezésre került Lovas Szakma Kiváló Tanulója Versenyen. Hármasi Petra különdíjat kapott legjobb fogathajtó versenyzőként. Gratulálunk, és köszönjük oktatóiknak a színvonalas szakmai felkészítést!



A Szombathelyen megrendezett Savaria Parcum országos kertépítő versenyen iskolánkat Giczy Gábor és Szakács Dániel 12.a osztályos tanulók képviselték. A rendkívül szoros versenyben 8. helyezést értek el, valamint különdíjat kaptak: "Kerttervezés, kertesztétika, dizájn" kategóriában. Gratulálunk a sikeres szerepléshez, oktatóiknak a színvonalas felkészítéshez!



Az Agrárszakképző Intézmények IV. országos Gazdászversenyén - Hódmezővásárhelyen - iskolánk 11. évfolyamos mezőgazdasági technikus tanulói (Fényes Viktória, Pallagi Katalin, Morcsányi Gergely) eredményesen szerepeltek.



Annak ellenére, hogy a tanév lassan a végéhez közeledik, május 30-án iskolánk diákjai online helyesírási versenyen mérték össze tudásukat. ✍️
A szoros versenyben az alábbi eredmények születtek:

- 1.Macsala Ádám 10.b 🥇
- 2.Szilágyi Liza 10.b 🥈
- 3.Bücs Kristóf 11.a. 🥉

Gratulálunk nekik!

PÉCELI FÁY ANDRÁS ALAPÍTVÁNY



Péceli Fáy András Alapítvány adószám: 18662539-1-13

Kedves Szülők!

Kérjük, személyi jövedelemadójuk 1%-ával támogatassák az alapítvány céljainak megvalósulását!

Az alapítvány közvetlenül vagy az iskolán keresztül támogatja a KMASZC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium diákjainak szellemi, erkölcsi, testi nevelését, készségeik fejlesztését, célul tűzve ki az alábbiakat:

- az oktatás színvonalának fejlesztése, valamint személyi és tárgyi feltételeinek javítása;
- a külföldi szakmai gyakorlatok, illetve projektek támogatása, melyek keretében az adott ország speciális szakmai jellemzői anyanyelvi környezetben ismerhetők meg;
- az iskolai és kollégiumi nevelési-oktatási programok, elképzelések megvalósulásának támogatása.

Köszönjük.



Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
2119 Pécel, Maglódi út 57.
„Ismerd meg a Fáy létet, mely igazán éltet!”



Felelős szerkesztő: dr. Merkei Attila György,
Turcsán Tímea
Szerkesztők: Lipót Zsolt, László Zoltán, Nagy-
Baranyi Katalin, Vankó József

Kiadja a Közép-magyarországi ASzC Fáy András
Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium

Web: <https://www.faysulipecel.hu/>
E-mail: faysuli@faypecel.hu