

Beszámoló az oktató-nevelő munkáról

2020/2021. tanév



Közép-magyarországi ASzC
Fáy András
Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
Pécel

2021. június 23.

Nevelőtestületi értekezlet

Helye: Pécel, Maglódi út 57., tanári szoba

Ideje: 2021. 06. 23.

Jelen vannak: jelenléti ív mellékelve

Csernovszkiné Antal Zsuzsanna igazgatónő:

Szeretném megköszönni, hogy a Covid időszak alatt kitartottatok. A legtöbb iskolában csupán feladták a házi feladatot. A ti erőfeszítésetek maximális volt.

Hivatalos bejelentéssel szeretném folytatni. Erős András kollégánk elhunyt.

Vezető átadás: 25.-én jönnek átadás-átvételre. Még nem tudom, hogy kinek adom át. Július elsején vagyok itt utoljára, addig minden felelősség az enyém. Az új vezetőnek mindenben segíteni fogok, nektek is, ha megkerestek.

A centrum megadta az engedélyeket, hogy az iskolánk vizsgacentrum legyen. A cél az oktatás és a vizsga különválasztása. Kihelyeznek egy-egy vizsgát ide hozzánk, Vácra, stb.

Napirendi pontok:

- igazgatói beszámoló
- munkaközösség vezetőik beszámolója

A munkaközösség-vezetői beszámolókat aláírásra, kinyomtatva, elektronikusan is kérem.

Igazgatói beszámoló:

Személyi feltételek:

Magas létszámkhiány jellemezte az idei tanévet. Személyi juttatásoknál 29 millió Ft-t spóroltunk, 15 millió Ft-ot csoportosítottak át a dologi kiadásokra. Az új 9. osztály miatt 12 millió Ft-t kértem.

Tárgyi feltételek:

Csőtörés volt két alkalommal. Az Agrárminisztérium támogatásával Kancellár úrnak köszönhetően megoldódott a probléma. Egy millió forintért kertészeti eszközöket és két bojler vásárolt a Centrum ebben a tanévben.

A fűtésrendszer problémás, a labor termekben nem mindig működik a fűtés. Az informatikai eszközök 11 évesek.

Rendezvények:

A digitális oktatás ellenére az ünnepekhez méltó megemlékezéseink voltak. Az Összetartozás Napján a rendhagyó program keretében történt a megemlékezés. Úgy gondolom, hogy ez az akadályverseny gazdagította a tanulókat, emlékeztetessé tette az emléknapot.

Nevelő munka:

Magatartás: 4,18

Tanulmányi átlag: 3,28

Eredményességünk: Ezeknél a tanulóknál nagyon fontos a rendszeres számonkérés, ami a kontakt oktatásnál megoldható.

A 12. C. osztály kiemelkedő tanulmányi eredménnyel rendelkezik. Bukások száma a tavalyi évhez képest jelentősen csökkent.

Csernovszkiné Antal Zsuzsanna igazgatónő: A rongálásnak az is oka, hogy a rendezvényekre kiviszik azokat és nem viszik vissza a tanterembe.

Turcsán Tímea: Fiam iskolájában volt 100 db műanyag szék, amelyeket a rendezvényekre használtak. Jó lenne nekünk is ilyen.

Munkaközösség vezetők beszámolója:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Lemorzsolódási mk. | Nagy-Baranyi Katalin |
| 2. Kollégiumi mk. | Nagy-Baranyi Katalin |
| 3. Beiskolázási mk. | Litkeiné Erős Zsuzsanna |
| 4. Mérés-értékelés mk. | Koalszkiné Mikó Tünde |

Csernovszkiné Antal Zsuzsanna igazgatónő: Kaptunk az oktatói értékelés során egy mérőlapot, hogy milyen szempontok alapján mérik/minősítik munkátokat. Most gondolkozzon a mérés-értékelés munkaközösség, hogy a pedagógusminősítésnél hozzanak létre konkrét indikátorokat, melyek a minősítés alapját képezik. Intézményi értékelés alapján kapjátok majd meg az egyéb juttatásokat. 2022.-ig kell kidolgozni ezeket a rendszereket.

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 5. Közismereti és kollégiumi mk. | Turcsán Tímea |
| 6. Szakmai mk. | Dr. Merkei Attila |

Böröcz Csaba: Szükséges lenne a fólia sátrak megjavítása és az öntöző rendszerek javítása, kialakítása.

Sebestyén Anikó igazgató helyettes: Kitettem azoknak a tanulóknak, akinek osztályozó vagy javító vizsgát kell tenniük. Ha nem sikerült a tanulónak az osztályozó vizsga, akkor 3 nap múlva tehet javítóvizsgát. Aug. 15.- től lehet elkezdni az osztályozó vizsgát. Azoknak a tanulóknak, akiknek 3 tantárgyból kell vizsgát tenniük, nehézséget okozhat, ha egy napra kerül több vizsga. Figyeljünk erre is!

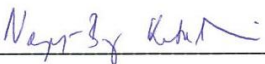
Adjatok a gyerekeknek a javítóvizsgára való felkészüléshez

Ügyeleti napok szerdánként lesznek a nyáron.

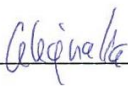
Azt kérem tőletek, hogy a nyár folyamán fejlesszétek fel az informatikai tudásotokat. Az elkövetkezőnkben figyeljünk oda jobban a határidőkre. Próbáljátok betartani őket!

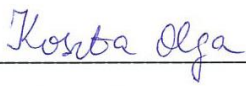
Nagyon szép nyarat kívánok Mindenkinek!

Jegyzőkönyvvezető:


Nagy-Baranyi Katalin

Hitelesítők:


Ser Hajnalka


Koszta Olga

Tanévzáró értekezlet

2021.06.23

	<u>Névsor</u>	<u>Aláírás</u>
1	Bakonyi Ágnes	Bakonyi Ágnes
2	Böröcz Csaba	Böröcz Csaba
3	Csernovszkiné Antal Zsuzsanna	Csernovszkiné Antal Zsuzsanna
4	Darányi Szilvia	Darányi Szilvia
5	Dr. Merkei Attila	Dr. Merkei Attila
6	Dr. Nagyné Székely Emőke	Dr. Nagyné Székely Emőke
7	Dr. Sereginé Hézső Emese	Dr. Sereginé Hézső Emese
8	Fuchs Péter	Fuchs Péter
9	Hruza Kálmán	Hruza Kálmán
10	Koszta Olga	Koszta Olga
11	Kovalszky Mikó Tünde	Kovalszky Mikó Tünde
12	Kurcz Attila	Kurcz Attila
13	Litkeiné Erős Zsuzsanna	Litkeiné Erős Zsuzsanna
14	Lovász Margit Brigitta	Lovász Margit Brigitta
15	Magyar Veronika	Magyar Veronika
16	Marosvölgyi Katalin	Marosvölgyi Katalin
17	Martényi Gergely	Martényi Gergely
18	Nagy-Baranyi Katalin	Nagy-Baranyi Katalin
19	Pató Erika	Pató Erika
20	Rajcsinec Gedeon	Rajcsinec Gedeon
21	Sebestyén Anikó	Sebestyén Anikó
22	Ser Hajnalka	Ser Hajnalka
23	Siposné Kovács Katalin	Siposné Kovács Katalin
24	Szekeres András	Szekeres András
25	Tavaszi Veronika	Tavaszi Veronika
26	Terenyi Szilveszter	Terenyi Szilveszter
27	Tompos Gabriella	Tompos Gabriella
28	Turcsán Tímea	Turcsán Tímea
29	Varga Balázs	Varga Balázs
30	Veres Szilvia	Veres Szilvia
31	Vizvári Katalin	Vizvári Katalin
32	Zámbó Péter	Zámbó Péter

Pécel, 2021.06.23

NYILATKOZAT

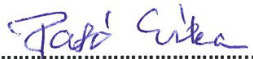
A Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
2020/2021. tanévre vonatkozó beszámolóját az oktató-nevelő munkáról elfogadom, észrevételt:

teszek

nem teszek:

.....
.....
.....

Pécel, 2021. június



a Képzési Tanács Elnöke

A Közép-magyarországi ASzC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
2020/2021. tanévre vonatkozó beszámolóját az oktató-nevelő munkáról elfogadom, észrevételt:

teszek

nem teszek:

.....
.....
.....

Pécel, 2021. június



a Diákönkormányzatot segítő

BESZÁMOLÓ
AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKÁRÓL
2020/2021. TANÉV



**KMASZC FÁY ANDRÁS MEZŐGAZDASÁGI
TECHNIKUM,
SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**



BEVEZETŐ

**Köszönet – Covid időszakában is
kitartás, lelkiismeretes óratartás**

**Sajnos a vizsgaeredmények tükrözik a
nehézségeket**



AKTUALITÁSOK

Munkatársunk, Erős András 2021.06.21-én elhunyt.

Vezetői átadások:

2021.06.25-én, és az utolsó elemek átadása 2021.06.28-30. között.

Átvevő hivatalos bejelentése: 2021.06.25-én

A Centrum megkapta az engedélyt arra, hogy vizsgaközpont legyen.



NAPIRENDI PONTOK

- Munaközösség-vezetői beszámolók
- kollégium beszámolója
- diákönkormányzat észrevételei
- közösségi szolgálat beszámolója

igény szerint szünet

- igazgatói beszámoló
- közös gondolkodás az eredmények tükrében



IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ



SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Magas létszámhiánnyal vittük végig a tanévet, köszönhetően a helyettesítő kollégák áldozatos munkájának.

Mindez az előrejelzés szerint 29 millió megtakarítást jelent év végéig.

Átcsoportosítás a keretek között: 15 millió

Az új osztály miatt 12 millió forintot kértem.

Elégedetlenséget okozott a létszámhiány néhány dolgozónál.



TÁRGYI FELTÉTELEK

- Vízvezeték-hálózat részleges felújítása történt meg ebben a tanévben, illetve az állatházi derítő újjáépítését végezte el a Centrum az Agrárminisztérium által nyújtott póttámogatásból.
- Számítógép-adományt is kaptunk a Centrum közbenjárásával, de sajnos inkább alkatrészként használhatók.
- Kérelmeztem az állatállomány növelését, a tangazdaságok fejlesztését, bízom abban, hogy ezekre hamarosan sor kerül.



TÁRGYI FELTÉTELEK

- Egy millió forint értékben kertészeti eszközöket és két új boiler-t vásárolt a Centrum ebben a tanévben.
- Sajnálatos, hogy betörtek ismét, és az új kertészeti eszközök nagy részét elvitték. A biztosító nem akar fizetni.
- A fűtési rendszer problémás, a labor termekben nem működik a fűtés.
- Az informatikai eszközök 11 évesek



RENDEZVÉNYEK

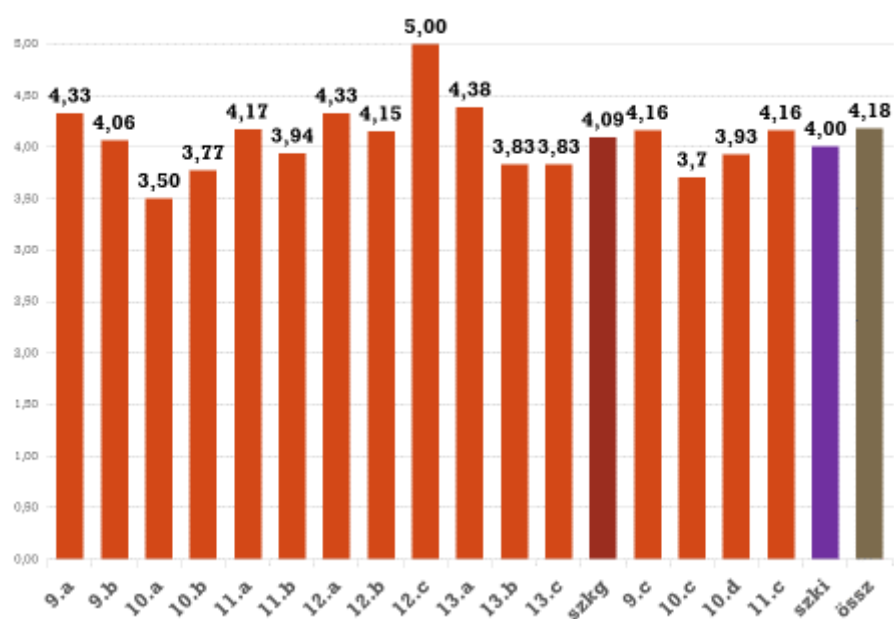
- A zömében digitális oktatás ellenére méltóképpen emlékeztünk a nemzeti ünnepekre, köszönhetően a szervező tanároknak.
- Az Összetartozás Napján élményekkel gazdagodhattak a tanulók
- A ballagást szerényebb körülmények között, de megszervezték a kollégák



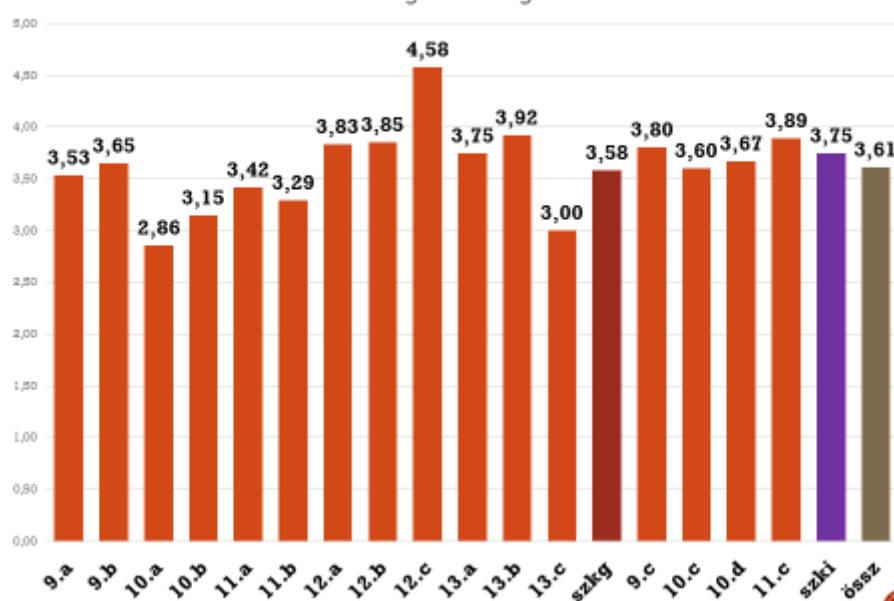
NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA



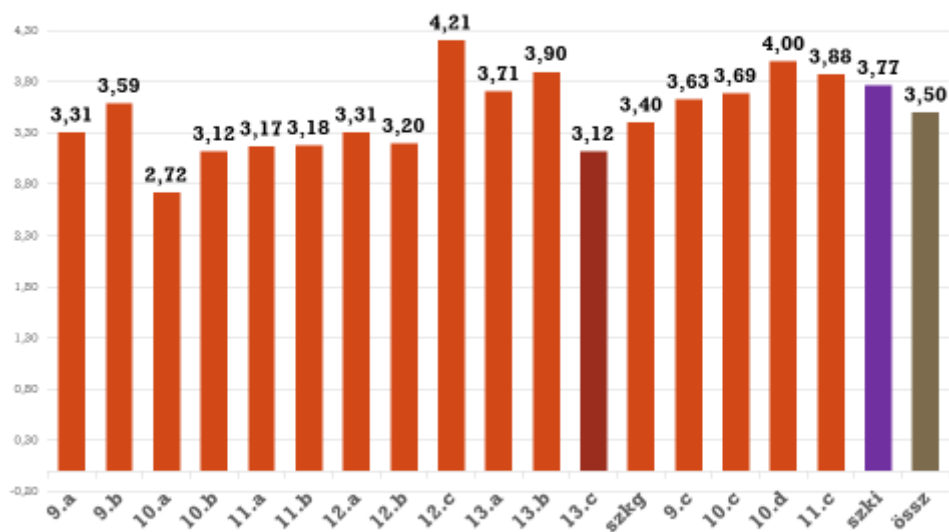
Magatartás átlagok



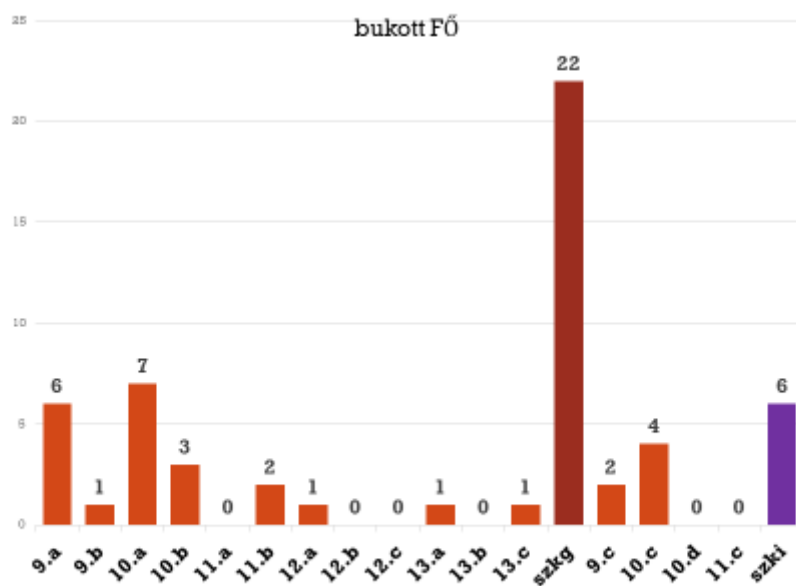
Szorgalom átlagok



Tanulmányi átlag



bukott FŐ



LEMORZSOLÓDÁS

évf	01.szept	01.okt	22.jan	15.jún	lemor fő	lemor%
9.a	20	17	16	16	1	5,88%
9.b	34	33	34	33	1	3,03%
10.a	17	17	15	14	3	17,65%
10.b	15	15	15	14	1	6,67%
11.a	13	13	12	12	1	7,69%
11.b	20	17	17	17	0	0,00%
12.a	13	13	13	12	1	7,69%
12.b	20	20	20	20	0	0,00%
12.c	16	12	12	12	0	0,00%
13.a	8	9	8	8	1	11,11%
13.b	15	13	13	12	1	7,69%
13.c	6	6	6	6	0	0,00%
szkg	197	185	181	176	10	5,41%
9.c	30	28	28	27	1	3,57%
10.c	20	20	20	20	0	0,00%
10.d	14	14	15	15	0	0,00%
11.c	19	19	19	20	0	0,00%
SZKKI	83	81	82	82	1	1,23%
össz	280	266	263	258	11	4,14%

VIZSGÁK: ÉRETTSÉGI

KÖZÉPSZINT							
	5	4	3	2	1	Érettségizők száma	Átlag
Magyar nyelv és irodalom							
12.a	2	0	6	3	0	11	3,09
12.b	0	5	6	9	0	20	2,80
13.c	1	1	4	0	0	6	3,50
Átlag	3	6	16	12	0	37	3,00
Matematika							
12.a	0	0	0	5	2	7	1,71
12.b	0	3	4	9	2	18	2,44
13.c	0	0	2	0	3	6	2,00
Átlag	0	3	7	14	7	31	2,19
Történelem							
12.a	0	0	0	10	0	10	2,00
12.b	0	0	1	19	0	20	2,05
13.c	0	0	0	6	0	6	2,00
Átlag	0	0	1	35	0	36	2,03
Angol nyelv							
12.a	1	0	1	2	0	4	3,00
12.b	0	3	2	3	0	8	3,00
13.c	0	1	1	3	0	5	2,60
Átlag	1	4	4	8	0	17	2,88
11.a	1	0	0	0	0	0	5,00

VIZSGÁK: ÉRETTSÉGI

KÖZÉPSZINT							
	5	4	3	2	1	Érettségizők száma	Átlag
Német nyelv							
12.a	0	0	1	2	0	3	2,33
12.b	0	0	1	6	0	7	2,14
13.c	0	0	0	1	0	1	2,00
Átlag	0	0	2	9	0	11	2,18
Kertészeti és parképítési ismeretek							
12.a	0	0	3	7	0	10	2,30
Mezőgazdasági ismeretek							
12.b	0	1	10	5	0	16	2,75
Biológia							
12.a	0	0	3	7	0	10	2,30
12.b	0	0	1	1	0	2	2,50
Átlag	0	0	4	8	0	12	2,33
Földrajz							
12.a	0	0	1	1	0	2	2,50
Informatika							
12.a	0	0	0	1	0	1	2,00
12.b	0	0	2	0	0	2	3,00
Átlag	0	0	2	1	0	3	2,67

VIZSGÁK: ÉRETTSÉGI

EMELT SZINT							
Angol nyelv							
11.a	1	0	0	0	0	1	5,00
12.b	3	0	1	0	0	4	4,50
Átlag	4	0	1	0	0	5	4,60
Német nyelv							
13.b	0	0	0	1	0	1	2,00
Mezőgazdasági ismeretek							
12.b	1	1	2	0	0	4	3,75



VIZSGÁK

Mellékszakképesítés			
		Fő	Átlag
Faiskolai kertész	12.a	11	4,3
Állattartó szakmunkás	12.b	19	4,0
Technikusi vizsgák			
Parképítő és fenntartó	13.a	7	4,2
Mezőgazdasági	13.b	11	4,3
Lovász	11.c	19	3,6

CÉLOK, FELADATOK

ISKOLAI SZINTŰ CÉLOK, FELADATOK

- Tanulmányi átlag
- Bukások száma
- Újabb esetleges vírushelyzetből adódó feladatok

FELADATOK TANÉV VÉGÉIG

(megoldási javaslatok a célok elérése érdekében):

- Egyéb javaslatok

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET

PÉCEL, 2021. JÚNIUS 23.



A MUNKAKÖZÖSSÉGEK BESZÁMOLÓI

A Beiskolázási munkaközösség beszámolója a 2020/2021- es tanévben végzett munkáról

Létszám: Sajnos munkaközösségünk létszáma 2 fővel csökkent. Mike János egy másik munkahelyre távozott, Dr Podruzsik Károly kollégánk elhunyt.

Feladataink voltak:

1. Az iskola logójával ellátott pólók elkészíttetésének megszervezése, lebonyolítása diákok és tanárok részére. -Elvégezte: Litkeiné E. Zsuzsanna
2. A Centrumtól kapott 150 ezer forint reklámra fordítható összeg elköltésének megtervezése, lebonyolítása ,áránlat bekérése stb. - Elvégezte: Litkeiné E. Zsuzsanna
3. A nyílt napok rendszeres megtartása a járványügyi szabályok betartásával.- Elvégezte: Nagy Baranyi Katalin. A nyílt napokon mindig voltak érdeklődő tanulók különböző létszámban.
4. A hagyományokhoz híven részt vettünk az Európai Diáksport Napján szeptember végén.A COVID járvány miatt döntöttünk a gyalogtúra mellett, mely alacsony intenzitású hosszantartó mozgás forma. Mindenki könnyedén tudta teljesíteni a 6 km- és távot. Az útvonal: Maglódi út-Hősök útja - Pihenő út - Apáca domb Trianon emlékhely volt. Az osztályok külön csoportokban tanári kísérettel tették meg a távot. Mindenki jól érezte magát. A domb tetején megpihentünk, majd indultunk vissza. Elvégezték:az osztályfőnökök,of.helyettesek,szaktanár kollégák.Szervezte, beszámolót elkészítette és a megfelelő digitális felületre feltöltötte: Litkeiné E. Zsuzsanna
5. A Centrum segítségével elkészült, iskolánkat bemutató reklámfilmben is részt vettünk. Köszönöm a szaktanároknak a közreműködést. Ők : Bakonyi Ágnes,Dr Sereginé Hézső Emese,Tavaszi Veronika, Dr Merkei Attila és Nagy Baranyi Katalin . A reklámfilm feliratozását egyeztetette az iskola vezetőivel és a készítő munkatársakkal: Litkeiné E. Zsuzsanna. Örömmel tölt el,hogy ilyen színvonalas bemutatkozó filmünk van és remélem ,hogy az iskolánkba jelentkezők száma is megfelelő lesz.
6. Leltározás elvégzése.
7. Minden kolléga időben elvégezte az oktatással,adminisztrációval kapcsolatos feladatait.
8. A 2. félévben online teadélutánon vettek részt: Lovász Margit és Litkeiné Erős Zsuzsanna.Az eseményt Ludán Rita szervezte.Itt tájékoztattott bennünket munkájának azon részéről,amire nekünk nincs rálátásunk. Megismerhettük a többi kollégát,aki marketinggel foglalkozik a Centrumunk iskoláiban.Nagyon értékes és hasznos megbeszélés volt.
9. Munkaközösségünk tagjai segítették a ballagás és a szerenád lebonyolítását is. Összegezve elmondhatjuk,hogy nem könnyű,nem szokványos,de sikeres tanévet zártunk.Feladatainkat megoldottuk,beiskolázásunk sikeres volt.Köszönöm kollégáim és az iskolavezetés valamint Ludán Rita támogató segítségét.

Pécel, 2021.06.22.

Litkeiné Erős Zsuzsanna- munkaközösségvezető



**A KÖZISMERETI ÉS KOLLÉGIUMI
MUNKAKÖZÖSSÉG
BESZÁMOLÓJA
A 2020/ 2021-ES TANÉV
2.FÉLÉVÉRŐL**

Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum

Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Munkaközösségünk szeptemberben elkészített munkatervében kiemelt célként fogalmazta meg a diákok számára az általános műveltség átadását, az iskolai rendezvények, megemlékezések lebonyolításának segítségét, tanórán kívüli programok szervezését, valamint tanulás módszertani segítségnyújtást a kollégák számára.

E mellett a kollégium és a szaktanárok munkájának összehangolása, szorosabbra fűzése is szerepelt a vállalt feladatok között.

Sajnos a november 11-től május 10-ig tartó digitális munkarend a vállalt feladatok teljesítését jelentősen megnehezítette.

A januárra tervezett **iskolai helyesírási verseny** a második félév elején került lebonyolításra, ahol diákjaink a tanórákon kívül tehették próbára helyesírással kapcsolatos ismereteiket. A verseny online módon került megszervezésre és lebonyolításra február 11-én. Nagy örömünkre szolgált, hogy 28 tanuló jelenlétével zajlott a verseny, ahol a 9-13. évfolyamig minden évfolyam képviseltette magát. A versenyt **Turcsán Tímea** és **Zámbó Péter** szervezte.

Március 15-ről is egy digitálisan, a **10.A** osztály által összeállított műsorral emlékeztünk meg, csakúgy, mint a Magyar Kultúra Napjáról januárban. A műsor összeállításában **Veres Szilvia** osztályfőnök segítette a tanulókat. Az összeállítást az intézmény Facebook oldalán tekinthette meg az iskola közössége, illetve az osztályfőnökök saját osztályuk számára a Classroom felület közösségi nevelés oldalán is közzétették.

Az érettségi vizsgákra vonatkozó rendelet kihirdetése után áprilisban nyilvánvalóvá vált, hogy ismételten csak írásbeli vizsgákkal adnak számot tudásukról tanulóink a májusi-júniusi vizsgaidőszakban, csakúgy, mint az előző tanévben.

Az online térben való oktatás az érettségire való felkészítést is megnehezítette.

13 fős munkaközösségünkben 10 fő közismereti tantárgyat oktató tagjai közül egyetlen munkatársunk kivételével mindenki érettségi vizsgára készített fel ebben a tanévben. Az igazán eredményes munkát hátráltatta, hogy a hátrányos helyzetű tanulók sok esetben nem tudtak részt venni a meet órákon, mert nem volt megfelelő eszközük vagy a felhasználható internetes adatmennyiségük gyorsan kimerült.

Sajnos ez az érettségi teljesítményükön is visszatükröződött. Az osztályok kis létszámához viszonyítva sok diáknak kellett szóbeli felelettel javítani gyenge írásbeli eredményét.

Az írásbeli érettségik megkezdése után május 10-től visszatérhettünk az iskola falai közé, és megkezdődhetett a tanév végéig hátralévő 5 hét jelenléti oktatás.

Az első héten Dr. Podruzsik Károly kollégánkra emlékeztünk, aki novemberben tragikusan fiatalon hunyt el, és a karantén miatt sem kollégái sem diákjai nem tudtak méltóképpen elbúcsúzni Tőle.

A tanév végéhez közeledve, június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napján a **10.B** osztály **Lovász Margit** osztályfőnök segítségével szervezett formabontó, játékos megemlékezést a trianoni békeszerződés aláírásának napján. Ez egy akadályverseny volt, amelynek feladatai az összetartozás témaköréhez kapcsolódtak, és végállomása a péceli Trianoni Emlékmű volt.

Mivel ebben a tanévben elmaradtak az osztálykirándulások, így ezzel a közel 2 órás sétával a szabadban talán sikerült pótolni a kirándulások hangulatát.

A tanév végének meghatározó eseménye volt a **június 11-én** lezajlott ballagás.

Mivel az elmúlt tanévben a járványhelyzet miatt nem lehetett ballagást szervezni, így a tavaly végzett osztályok is ezen a napon búcsúztak iskolánktól.

A ballagás lebonyolításában minden osztály és kolléga részt vett, de a fő szervező **Zámbó Péter** volt.

A digitális oktatásban lemorzsolódó tanulók a második félévben lehetőséget kaptak arra, hogy bejárjanak az iskolába, és az informatika teremben kapcsolódhassanak be az órákba. Ebben segítségükre voltak a kollégiumi nevelők, akik nemcsak a tanulók felügyeletét biztosították, hanem a feladatok megoldásában is próbáltak tanácsot adni.

Nagy-Baranyi Katalin az osztályfőnököknek biztosított segítséget a tanulók igazolatlan hiányzásainak kezelésében, a megfelelő hatóságok értesítésében.

A digitális oktatásban a kollégák saját informatikai eszközeiket használták az eredményes munkához. Visszatérve a jelenléti oktatásba az intézmény digitális felszereltsége kétségbe ejtő állapotokat mutatott.

Több tanteremben egyáltalán nem lehetett belépni az asztali számítógépbe, a projektorok képe nézhetetlen, a tanárban lévő számítógépek közül egy nem működik, a többi nagyon lassú. ezért itt érdemi munkát a kollégák nem tudtak végezni.

Reméljük, ezek a körülmények jelentősen javulnak a következő tanévben.

Pécel, 2021. június 18.

Turcsán Tímea

**KMASZC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium**
Pécel

BESZÁMOLÓ

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

2020/2021 TANÉV



Munkaközösségünk tagjai ebben a tanévben:

Dr. Sereginé Hézsó Emese

Koszta Olga

Rajcsinec Gedeon

Siposné Kovács Katalin

Dr. Nagyné Székely Emőke

Kovalszkyné Mikó Tünde

Tárgyi feltételek:

Munkánkhoz nélkülözhetetlen eszközök a számítógépek, a fénymásoló. Sajnos a tanárban lévő számítógépek elavultak, megnehezítik a munkát. Reméljük a helyzet a jövőben majd javul. Pozitívum, hogy a tanárban új fénymásoló került elhelyezésre.

Munkatervi feladatok:

A tanév speciálisan alakult a vírushelyzet miatt. Az év végi mérések is háttérbe szorultak ebben a helyzetben. Hiszen fél évnyi online oktatás, bezártság után térhettünk vissza az iskolába öt hétre. Néhány kolléga megvalósította a mérést, tőlük megkaptam az eredményeket. Köszönöm a munkájukat. Beszámolómban kitérek még a szakmai vizsgák eredményeire is.

ÁSZÉV Verseny:

2021. 02. 15. Próbateszt az iskolában számítógépen. A versenyre a 12. A osztályból 10 fő jelentkezett, a 12. B osztályból pedig 14 fő.

2021. 02. 22. 12. A Kertészeti és parképítési ismeretek, a verseny első fordulója.

2021. 02. 23. 12. B Mezőgazdasági ismeretek, a verseny első fordulója.

A 12. B osztály eredményei állnak rendelkezésre. Legjobb eredményt elérők: Bilku Betti és Garai Zoltán, ők 51 pontot értek el. A leggyengébb eredmény: 29 pont. Sajnos egyik osztályból sem jutott tovább senki a következő fordulóba.

Mellékszakképesítés vizsgák:

Faiskolai kertész mellékszakképesítés vizsga a 12. A osztályban

11 fő tett sikeres vizsgát. A vizsga három fő részből állt.

2021. 02. 08. Írásbeli vizsga

2021. 02. 19. Szóbeli és gyakorlati vizsga

A gyakorlati vizsga átlaga: 4,7

A szóbeli vizsga átlaga: 3,8

A vizsga végeredménye: **4,3**

Osztályzatok: Jeles 5 tanuló

Jó: 5 tanuló

Közepes: 1 tanuló

A szóbeli vizsgatevékenység eredménye gyengébb. Nagyobb hangsúlyt kell fektetni a feleltetésre, kommunikációra.

Állattartó szakmunkás mellékszakképesítés vizsga a 12. B osztályban

19 fő tett sikeres vizsgát.

A vizsga két részből állt. Gyakorlati és szóbeli feladatból. Mindkét esetben további két részre tagolódott.

Gyakorlati vizsga tevékenység: A rész: 3,9 B rész: 4,1.

Szóbeli vizsga: A rész: 3,6 B rész: 3,6

A vizsga végeredménye: **4,0**

Osztályzatok: Jeles: 5 tanuló

Jó: 10 tanuló

Közepes: 4 tanuló

Az A osztályhoz hasonlóan, itt is gyengébb a szóbeli vizsgarész eredménye.

Technikus vizsgák

Parképítő és fenntartó technikus vizsga a 13. A osztályban

7 fő tett sikeres vizsgát. A szóbeli vizsga és a portfólió védeke nem került lebonyolításra a vírushelyzet miatt.

2021. 05. 10. Írásbeli vizsgatevékenység két részből állt. A Kertészeti és munkavállalói ismeretek feladatlapból, melynek átlaga: 4,57 lett. A Növényismeret és parképítés, vállalkozás és kereskedelem feladatlapból, melynek átlaga 2,57. A kettő összességében: 3,5.

2021. 05. 25. Gyakorlati vizsgatevékenység két részre tagolódott. Növényismeret, parképítés, melynél 4,2 átlagot értek el a vizsgázók. És a Kertfenntartás, melynek átlaga 4,8.

A teljes technikus vizsga átlaga: **4,2**

Osztályzatok: Jeles: 2 tanuló (Ürmösi Attila és Schier Lucián)

Jó: 5 tanuló

Mezőgazdasági technikus vizsga a 13. B osztályban

11 fő tett sikeres vizsgát. A szóbeli vizsga nem került lebonyolításra.

2021. 05. 10. A tanulók központilag összeállított feladatlapot oldottak meg. Ennek átlaga: 2,5.

2021. 05. Gyakorlati vizsgatevékenység az alábbi részekből állt:

Számítások, adminisztráció elvégzése: 4,5 az átlag

Felismerési feladatok, manuális tevékenység: 4,8 az átlag

A teljes technikus vizsga átlaga: **4,3**.

Osztályzatok: Jeles: 4 tanuló (Bárdy Gergő, Bujtás Zsuzsanna, Schmid Réka, Szabó Bence)

Jó: 6 tanuló

Közepes: 1 tanuló

Szakmunkás vizsga

Lovász szakmunkás vizsga a 11. C osztályban

A szóbeli vizsga szintén elmaradt a vírushelyzet miatt.

19 fő tett sikeres vizsgát.

A gyakorlati vizsgatevékenység az alábbi részekre tagolódott:

Lógondozás és lótenyésztési feladatok: 3,7 az elért eredmények átlaga.

Lovaglási és fogathajtási feladatok: 3,47 az elért eredmények átlaga.

A teljes vizsga átlaga: **3,6**

Osztályzatok: Jeles: 5 tanuló (Berzéki Adrienn, Horváth Cintia, Kádár Kitti, Tóth Vivien, Vaczula Melinda)

Jó: 5 tanuló

Közepes: 7 tanuló

Elégséges: 2 tanuló

TANÉV VÉGI MÉRÉSEK EREDMÉNYEI

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM:

Turcsán Tímea végzett méréseket és az alábbi beszámolót készítette:

Az online oktatást követő 5 hétben a 10. évfolyamon az általam tanított 10.A és 10.B osztály az iskola pedagógiai programjában is szereplő tanév végi szóbeli szintvizsgát tett a 9-10. évfolyam azon anyagrészeiből, amelyek az érettségi vizsgán is kötelező szóbeli témakörökként jelennek meg.

Ez 16 tétel volt, amelyet a tanulók már a tanév elején megismerhettek.

A sikertelen vizsgát 1 alkalommal megismételhették a diákok.

Rendkívül nagy különbség mutatkozott a 2 osztály között.

A 10. B osztály legtöbb tanulója felkészült, és az esetleges kudarc az első vizsgán motiválta őket a bizonyításra.

Ezzel szemben a 10. A osztály 3 tanulója hetekig be sem jött a magyar órára, hogy ne kelljen az elégtelen után újra felelni, sokan pedig csak a második alkalomra tanultak minimális mennyiséget.

A 10. A osztály év végi szintvizsgájának átlaga 1,92

A 10. B osztály szintvizsgájának átlaga 2,64

A 12.A és a 13.C osztályban az érettségi írásbeli és az azt megelőző írásbeli próba érettségi jelentette a tanév végi objektív mérést.

A 12. A osztály a 100 pontos magyar írásbelit átlagosan 49,9, míg a 13.C osztály 56,17 pontra teljesítette.

A 9.A osztályban tanév végi mérést nem végeztem.

BIOLÓGIA

Az év végi mérést 6 osztályban végeztem el. A feladatlapokat előre megadott kiskérdésekből állítottam össze. Az eredményeket az alábbi táblázatban foglaltam össze.

Osztály	Tanulók száma	Elérhető pontok	Eredmény %	Érdemjegyek átlaga
9. A	12 fő	60	39	2,25
9. B	32 fő	60	46	2,65
10. A	14 fő	104	36	2,07
10. B	11 fő	104	29	1,82
11. A	11 fő	63	55	2,91
11. B	16 fő	63	55	2,81

A legjobb eredményt a 11. A osztály érte el. A leggyengébb eredményt pedig a 10. B osztály.

Sajnos a digitális oktatás hatása meglátszik az eredményeken, annak ellenére, hogy a legtöbb óra meeten zajlott. Több tanuló nehezen alkalmazkodott ehhez a rendszerhez. Önállóan nem tudtak tanulni folyamatosan, illetve elszoktak a tanulástól.

NÖVÉNYISMERET

A 10. A osztályban végeztem el az év végi mérést a fenti tantárgyból.

A mérés két részből állt. Egy írásbeli feladatlapból, mely az éves tananyagot ölelte fel, és hasonló típusú feladatokat tartalmazott, mint a középszintű érettségi írásbeli. A másik rész az ebben a tanévben tanult dísznövények felismerése és latin nevének ismerete volt. (55 növény volt a vizsgaanyagban és 15-öt kellett felismerni. Egynyári dísznövények, évelő dísznövények). Sajnos ebben a részben igen gyenge eredményt értek el a diákok, annak ellenére, hogy az online órák alatt folyamatosan gyakoroltuk a latin neveket, a felismerést. Természetesen azokkal, akik bejelentkeztek az órákra.

Írásbeli feladatlap 55 pontos volt. %-os eredmény: 53,2. Az érdemjegyek átlaga: **2,5**

A felismerésnél 60 pontot lehetett elérni. %-os eredmény: 43. Az érdemjegyek átlaga: **1,93**

ÁGAZATI ALAPISMERETEK

Hruza Kálmán a 9. C osztályban végezte el az év végi mérést. Írásbeli feladatlapot oldottak meg a diákok. Több témakör, tantárgy ismereteit kéri számon a feladatlap: állattenyésztés, növénytan, állat és környezete, takarmányozás, talajtan. Különböző feladat típusokból áll a feladatsor: egyszerű választás, rövid választ igénylő feladatok, igaz-hamis, párosítás. 172 pontos volt a feladatlap. 108 pontot értek el átlagban. Százalékos teljesítmény: 56,19. Az érdemjegyek átlaga: **3,08**.

Az év végi eredmények és a szintvizsga eredménye egymással párhuzamban állnak. Akiknek a szintvizsgálója jól sikerült, azoknak az év végi jegye is jó.

Jó eredményt értek el a szintvizsgán:

Fellegi Nóra 82 %, Márkus Edina 81 %, Szokola Áron 84 %, Szabó Adél 86%.

A leggyengébb eredményt Budai Márk érte el (35%), év végén megbukott több tantárgyból is.

MEZŐGAZDASÁGI ISMERETEK

Tavaszi Veronika a 10. B osztályban végzett mérést, szintvizsgát két tantárgyból: takarmányozásból és anatómiából. 13 tanuló teljesített a szóbeli szintvizsgát. A tanulók többsége összeszedetten felelt, önállóan kifejtette a tételhez tartozó mondandóját. A diákok azokból a tételekből feleltek, melyekből a mellészakképesítés vizsgán is számot kell adniuk. A takarmányozás átlaga: **2,92**. Az anatómia átlaga: **3,38**.

Jó eredményt ért el: Dóka Cintia, Huszár Réka, Vágó Zsuzsanna, Bodnár Sándor.

LOVÁSZ SZINTVIZSGA

A 11. C osztályban megtörtént a félévi szintvizsga. 17 tanuló teljesítette ezt a feladatot, február 20-21-én. Vizsgáztató szaktanárok voltak: Dr. Sereginé Hézső Emese, Ser Hajnalka, Martényi Gergely osztályfőnök. A vizsga célja az volt, hogy a tanulók kipróbálják magukat éles vizsgahelyzetben. Visszaigazolást kapjanak felkészültségükről, arról, hogy hogyan tudnak verbálisan a szakma nyelvezetének megfelelően megnyilvánulni a vizsgabizottság előtt. Ez a vizsga is bizonyította, hogy a tanár és a diák személyes jelenléte mennyire fontos, hiszen a diák azonnali visszajelzést kap a munkájáról, illetve a tanár támogató személyisége olyan légkört teremt, amiben a diákok jól tudnak teljesíteni.

SZINTVIZSGA A 10. C ÉS D OSZTÁLYBAN SZAKMAI TANTÁRGYAKBÓL

Ser Hajnalka végzett év végi mérést a két osztályban. Táblázat és diagramok mellékelve.

A 10. C osztályban két tantárgyból történt mérés. 19 fő teljesítette a szintvizsgát. Az eredmények: Tartás és tenyésztés: **3,42**

Lótenyésztés: **3,58.**

A 10. D osztályban három tantárgyból történt meg a tudás felmérése. 14 fő teljesítette a szintvizsgát. A következő eredmények születtek: Tartás és tenyésztés: **4,07**

Lótenyésztés: **4,14**

Anatómia és egészségtan: **3,93**

NÉMET NYELV

Magyar Veronika végzett méréseket az alábbi osztályokban:

9. A/B csoport: A diákok többsége már általános iskolában tanult német nyelvet. Különböző szintű nyelvtudással érkeztek. Az év végi dolgozat átlaga: **2,125**. A dolgozatot 8 tanuló írta meg. Fél évi osztályátlag: 3,5, az év végi pedig: 3,0. Az osztály átlagának romlása az online oktatásnak tudható be. Órai munkájuk és az önállóan elkészítendő feladatok gyakran hiányosak voltak, amely a tanulmányi eredményeken mutatkozott meg.

10. A/B csoport: 6 tanuló van a csoportban. Nagyon nehézkesen haladt a tanulás. Szorgalmuk motivációjuk csekély. Az online oktatás alatt nagyon lassan haladtak. Az iskolában töltött 5 hetet ismétléssel töltötték. Az ismétlő dolgozat átlaga: **2,6**. Félévi átlag: 3,17. Az év végi átlag: 2,67.

10. C/D csoport: 6 fő a csoport létszáma, ebből két tanuló felmentett. A témazáró dolgozat eredménye: **4,0**. A félévi átlag: 3,5 és az év végi pedig 3,75. A csoport szorgalmasan részt vett az online oktatáson, ami az év végi eredményükön is látszik.

11. A/B csoport: 10 fő tanul németet. A félévi átlag: 2,9 és az év végi 2,4.

A munkatervben szereplő feladatok egy részét meg tudtuk valósítani. Az év végi méréseket nem tudtuk hiánytalanul megvalósítani az adott helyzet miatt.

További feladataink, a kollégák tájékoztatása a mérésekről, az ezzel kapcsolatos feladatokról, azok menetéről, kritériumairól, különös tekintettel a nyelvi tantárgyakra, illetve a matematikára. A kollégáknak ki kell dolgozni az egységes feladatlapokat.

Köszönöm a kollégáknak, hogy segítették a munkámat, hogy időben leadták az eredményeket és a részletes elemzést.

Pécel, 2021. június 22.

Kovalszkyné Mikó Tünde

mkv.

**KMASZC Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium**

Pécel

Beszámoló
KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT
2020/2021



Közösségi Szolgálat

Beszámoló a II. félévről

A Köznevelési törvény szerint a közösségi szolgálat: "szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása." (2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről, Magyar Közlöny 162. szám, 2011. december 29.)

A **2016. január 1-je után érettségiző** diákok számára a kötelező közösségi szolgálat (**50 óra**), mely az érettségi vizsga megkezdésének a feltétele.

A második félév nagy részét otthon töltöttük a digitális oktatás kereteiben a vírushelyzet miatt. A veszélyhelyzet akadályozta a közösségi szolgálat teljesítését is. A tanulókkal a Google Classromon, illetve Messengeren tudtam kommunikálni. Tájékoztattam őket az online órákon, hogy hány órával rendelkeznek. Beszélgettünk arról is, hogy mit terveznek a nyárra, hogyan folytatják a közösségi szolgálatot. A következő feladatokat, tevékenységeket sikerült elvégezni a második félévben.

Tevékenységek:

- Együttműködési megállapodások megkötése.
- Dokumentumok vezetése: Közöségi Szolgálati Napló, E-napló.
- A diákok folyamatos tájékoztatása a szolgálatról és a lehetőségekről.
- Végzős diákok közöségi szolgálatának lezárása.
- A 12. A osztályban 1 fő, Daróci Klára nem teljesítette a közöségi szolgálatot.
- A 12. B osztályban mindenki teljesítette a közöségi szolgálatot, így megkezdhették az érettségi vizsgát.
- Igazoló oklevelek készítése a végzősök számára, melyet az érettségi bizonyítványok kiosztásakor kaptak meg ünnepélyes keretek között.
- Nagy-Baranyi Katalinnak a könyvtári leltár elkészítésében segítettek a diákok (Terebes Bernadett, Albert Elizabeth, Forintos Boglárka 12. C osztályos tanulók). Köszönöm Nagy - Baranyi Katalinnak, hogy segítette a kollégista diákokat, dokumentálta óráikat, ezzel megkönnyítette az én feladatomat is.
- A második félévben iskolai környezet alakításában vett részt Lutz Szebasztián 12. B, Daróczi Klára 12. A., Góman Kálmán 11. A.
- 2021. június 18. Pécel könyvtár Limonádé Party. 3 fő vett részt ezen a rendezvény előkészítésében, lebonyolításában a 9. B osztályból: Gerhardt Olivér, Csató Réka, Baranyi Viktória.

- Június 28- július 02. Az iskolában szervezek közösségi szolgálatot. Erre 13 fő jelentkezett a 9. A, 9. B , 10. B és a 12. C osztályból. Köszönöm Lovász Margitnak, hogy felügyelte a tanulók munkáját. Augusztusban még tervezem további tanulók bevonását is az iskolai feladatokba (szertár rendezése, dekoráció készítése). Főként a 11. évfolyamos diákokra gondoltam, hogy ők be tudják fejezni a közösségi szolgálatot.
- Veres Szilvia folytatná a megkezdett munkát a péceli buszfordulóban, és ebbe a munkába bevonná a lelkes tanulókat is.
 - Sajnos több rendezvény elmaradt, melyeken a diákok segíteni szoktak pl: Lovas Fáy-nap a Kishársasban, ballagás, Hámori ház rendezvénye.

Fogadó Intézmények, amelyekkel együttműködési megállapodást kötöttünk a második félévben:

- Lóbarátok lovarda Holdas lovas tanya
- Jászberényi Asztma Klub Egyesület
- Fekete Lovastanya Lovassport Egyesület
- Kutya Barátok Sport Egyesület
- Süllysápi Csicsergő Óvoda
- Közösen Értük Alapítvány
- Hajnalsárkány SE
- Napsugár Lovasudvar
- Közösen Értük Alapítvány
- Szabadtéri Néprajzi Múzeum
- Gyömrői Tövesmajor Lovas Egyesület
- Pécel Város Óvodái
- A Jászdózsai Kultúráért és Ifjúságért Egyesület

A speciális helyzet miatt lehet, hogy bizonyos fogadó intézmények kapui bezáródnak (idősek otthona), de remélem azért sikerül a diákoknak az órák teljesítése a továbbiakban is.

Köszönöm és továbbra is kérném az osztályfőnökök segítségét, hogy több oldalról támogassuk a tanulókat, hogy óráikat teljesíteni tudják a megadott határidőig.

Köszönöm a kollégáknak, hogy segítették a közösségi szolgálat szervezését, és új lehetőségeket biztosítottak a diákoknak.

Remélem a következő tanévben lehetőségem lesz az elkezdett jó gyakorlatok folytatására, további megállapodások megkötésére, iskolai és iskolán kívüli programok szervezésére, melyek segítik a közösség formálását, és a tanulók személyiségének fejlődését.

Pécel, 2021. június 22.

Kovalszkyné Mikó Tünde
koordináló pedagógus

KMASZC

Fáy András Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és
Kollégium

Pécel

Beszámoló

Mezőgazdasági Szakmai Munkaközösség

2020/2021. tanév





A Munkaközösség tagjai:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. Bakonyi Ágnes | 9. Dr. Podruzsik Károly + |
| 2. Böröcz Csaba | 10. Ser Hajnalka |
| 3. Fuchs Péter | 11. Dr. Sereginé Hézső Emese |
| 4. Hruza Kálmán | 12. Szimler Ildikó |
| 5. Kovalszkyné MikóTünde | 13. Tavaszi Veronika |
| 6. Lovász Margit | 14. Veres Szilvia |
| 7. Martényi Gergely | 15. Terenyi Szilveszter |
| 8. Dr. Merkei Attila | |



A 2020/2021-es tanév II. féléve speciálisan alakult a koronavírus járvány miatt. November 1-től az iskola kapui zárva maradtak és megkezdődött a második digitális oktatási időszak. Az oktatás szigorodott, mert a gyakorlati órákat is digitális formában kellett megvalósítani. Elmaradtak az iskolai életben fontos események, rendezvények, szakmai versenyek. A szakmai vizsgák rendje is megváltozott, elmaradtak a szóbeli vizsgák.

I. Tárgyi feltételek:

A tangazdaságban megközelítően 1,5 millió Ft értékben történtek fejlesztések. Kishársasba lovas eszközök beszerzése történt, a kertészetbe kézi szerszámok beszerzése, könnyítette a parkfenntartási munkákat. Az állatház előtti terület, továbbá az elöregedett vízhálózat megújításra került, bár a megbontott környezet még nem került rekultiválásra, továbbá az utak aszfaltozása is eleddig elmaradt. A mezőgazdasági munkagépek és erőgéppark öregedő, a karbantartási munkálatok, alkatrészek beszerzése sok pénzt igényel, erre a fedezet elsősorban tűzoltási stratégia alapján került sor. A gépek meghibásodásából aktuális mezőgazdasági munka nem maradt el, ami elsősorban Fuchs tanár úr és tanítványainak erőn felüli munkavégzésének köszönhető.

A takarmánydaráló az állatházban továbbra sem működhet, az elektromos hálózat alkalmatlansága miatt. A darálóhelységben lévő elektromos hálózat átalakításával megoldható lenne, a jelenlegi probléma. Sajnos az állatházban lévő gázkazán cseréje sem történt meg, így nincs lehetőség a csibenevelésre, ez megmutatkozik a bevételek csökkenésében is.

Szükség lenne a számítógépek lecserélésére akár a tanáriban, akár a tantermekben. A gépek elavultak, lassan működnek. A labortermekben is segítené az oktatást, ha lehetőség szerint beszerzésre kerülnének projektorok.

Sajnálatos, hogy április 5-én betörés történt. A kertészetbe jutottak be az elkövetők az üvegházon keresztül. Eltulajdonított eszközök: 2 db damilos fűkasza, 1 db magassági ágvágo, 1 db motoros fűrész, 1 db hegesztő trafó. A biztosító a kár egy részét megtérítette. Az eszközök pótlása folyamatban van.



Az iskola rendelkezik az oktatáshoz szükséges, a törvényi előírásoknak megfelelő helyiségekkel és eszközrendszerrel, bár az épületek kivétel nélkül felújításra szorulnak. A kollégium külső vakolata hullik, ezért évek óta körbe van kerítve a balesetek elkerülése érdekében. A falak egyetlen épületben sem szigeteltek, az ablakok üvegeinek hőértéke rossz. A fűtési szezon éveken keresztül nagy nehézséget okozott, de 2020-ban minisztériumi támogatás segítségével sikerült a

főépületben az összes kazán és konvektor kicserélése. A burkolatok kopottak, 30 éve nem voltak felújítva. A termek festését évek óta a tanulók és szülők végzik. A konyha szennyvízelvezető rendszere gyakran meghibásodik, valamint a mellékhelyiségek állapota miatt is gyakori a dugulás. A kertészet tetőszerkezete 2020-ban teljes mértékben felújításra került.

II. Személyi feltételek:

Munkaközösségünknek összesen 15 tagja van. dr. Podruzsik Károly kollégánk a karácsonyi ünnepi időszakban sajnálatos módon elhalálozott. A pandémia miatt a megemlékezést csak 2021 májusában tudta az iskola megszervezni. Kiváló munkatársat, kollégát, barátot veszítettünk el, nyugodjon békében! A jelenlegi személyi feltételek csak úgy voltak megfelelőek a feladatok ellátásához, hogy digitális oktatás volt. Jelenleg 4 fő szakmai tanár hiány nehezíti a szeptemberi munkakezdést.

A központi tanegység területén és a Kishársas tangazdaságban kiépítésre került a kamerarendszer, így már nem szükséges az éjszakai ügyelet biztosítása.

Az oktatók 88 %-a egyetemi végzettségű. Az oktatók folyamatosan képezik magukat. Ennek megvalósítását támogatja az iskola vezetősége a képzések finanszírozásával, illetve belső továbbképzések szervezésével.

A technikai személyzet létszáma alacsony (6 fő), ami megnehezíti a törvényes, szabályos működés betartását és a vagyonvédelmet. Elhivatott dolgozóink teherbírásának köszönhetően át tudtuk hidalni ezeket a nehézségeket.

A Kishársas lovardában nincs főállású dolgozó, saját dolgozó látta el a feladatokat megbízási díjjal. Itt a lovak ellátását délelőtt a gyakorlati oktató és nevelő végzi, de az esti etetés, a hétvége és a munkaszüneti napok nincsenek megoldva. Jelenleg a tangazdaság-vezető szakmai igazgató helyettes, Bakonyi Ágnes végzi el a feladatokat.

A tanulók szállítása a Kishársas tangazdaságba azért megoldhatatlan főállású dolgozóval, mert holtidők vannak a feladatok között, így nem egyszer az oktatók végzik el ezt a feladatot saját költségükre.

A karbantartási feladatok ellátása szintén nehézséget jelent, mert a megfelelő végzettséggel rendelkező szakmunkásokat elszívja az építőipar, a rendelkezésekre álló minimálbérért lehetetlen szakembert találni. Igény lenne rá, mert iskolánkban 40 éve nem volt nagyobb felújítás, mert az iskola kimaradt minden EU-s pályázatból.

III. Szakmai, kulturális programok:

Időpont	Osztály	Helyszín, Program	Érintett tanár(ok)
2021. szeptember 10-11.		Szakmai továbbképzés: A Tanulási Eredmény Alapú (TEA) szemlélet, a Képzési és Kimeneti Követelményeknek (KKK), a Közismereti kerettanterveknek és a Magyar Képesítési Keretrendszernek (MKKR)	A tantestület
2021. december 20.		karácsonyi dekoráció az iskola bejáratánál	Kovalszkiné Mikó Tünde, Tavaszi Veronika, Veres Szilvia
2021. február 24.	12. B	állattartó szakmunkás vizsgára felkészítés, vizsga	Tavaszi Veronika, Hruza Kálmán
2021. február 19.		Faiskolai kertész részzakképeítés vizsgára történő felkészítés, és vizsga megszervezése	Kovalszkiné Mikó Tünde,

			Böröcz Csaba, Veres Szilvia
	13.b	mezőgazdasági technikus vizsgára történő felkészítés, vizsga	Tavaszi Veronika, Hruza Kálmán
2021. május 25.	13. a	Parképítő és fenntartó technikus vizsgára történő felkészítés, vizsga	
2021. május 10.		Lovász vizsgára történő felkészítés, vizsga	Bakonyi Ágnes, Sereginé Hézső Emese, Martényi Gergely, Ser Hajnalka,
		Állattenyésztő szakmunkás vizsgára történő felkészítés, vizsga	Hruza Kálmán, Lovász Margit, Terenyi Szilveszter, Tavaszi Veronika
	9.b osztály	erdőismereti vetélkedő nagyon jó kisfilmet csináltak a városi erdőről	Veres Szilvia
	9.b osztály	park rendezése (szökőkút beültetés, sziklakert, labor kiskertek, stb)	Veres Szilvia, Böröcz Csaba
	9.b osztály	ballagás dekoráció	
	9. b, 10. b, 10.c, osztályok	MAK Szántóföldi Napok, Mezőfalva	Síposné Kovács Katalin, dr. Sereginé Hézső Emese, Rajcsinek Gedeon, Hruza Kálmán
		Szakmai versenyekre történő nevezések (World Scills/parképítés, OSZV)	
		Ágazati Vizsga	

SZEMLÉLETVÁLTÁS A TANÍTÁSBAN, OKTATÁSBAN, KÉPZÉSBEN

(tantestületi módszertani továbbképzés)

A képesítések hazai és európai elismertettségét, összehasonlíthatóságát, átláthatóságát a **tanulási eredmény** mint közös „nyelv” teremti meg.

Európában az elmúlt években a tudás és az oktatás kapcsolatának újraértékelése folyik. A tanulás két modelljét különböztetjük meg. A hagyományos megközelítés szerint: a tudás a tanulás eredményeként

jön létre, melyet a tudást birtokló szerez meg. A másik szemlélet szerint: nem az oktatási, tanítási folyamat és annak a szabályozása a lényeges, hanem a tanulás eredménye, azaz, hogy egy tanulónak a tanulási folyamat végére mit kell tudnia, átlátnia, megcsinálnia, alkalmaznia, és annak a bizonyítása, hogy az adott tanulási eredményeket valóban birtokolja-e. Megszerezte-e egy adott terület eredményes és autonóm műveléséhez szükséges kompetenciákat.

Az új megközelítés a **tanulási eredmény** alapú oktatás, amely már most az európai oktatási rendszer mércéje. Ez szemléletváltást kíván meg a tanároktól, oktatóktól, azzal, hogy: bevezeti a „tanárközpontú megközelítés” helyett az „eredményalapú” megközelítést. A tanárnak, oktatónak, mentornak ennek alapján kell meghatározni, hogy a kívánt tanulási eredmények elérése érdekében milyen ismeret és kompetencia elemeket és azokat milyen módszerekkel és eszközökkel kell tanítani és fejleszteni ahhoz, hogy a tanuló elérje a kívánt tanulási eredményt.

A tanulási eredmény alapú megközelítésnek lényegi eleme a mérés és értékelés, nem pedig a jutalmazás és büntetés! Az értékeléssel szemben támasztott követelmények is megváltoznak. Nem azt kell mérni, hogy a tanulók mennyire alaposan sajátították el a tananyagot, a vizsga nem a tananyag reprodukciójára szolgál. Azt kell mérni, hogy az egyén valóban birtokolja-e a kívánt/meghatározott tanulási eredményeket. A vizsga a munkatevékenységre való alkalmasságot kell, hogy felmérje.

ELŐADÁSOK:

A pandémia miatt sajnos elmaradtak

KULTURÁLIS PROGRAMOK, RENDEZVÉNYEK:

A Gólyabál elmaradt, a DÖK napot megtartottuk, melynek szervezésében és lebonyolításában a Munkaközösség tagjai is részt vettek. A szalagavató bál előkészítése és lebonyolítása megtörtént, de az is elmaradt.

IV. Munkatervi feladatok:

Főbb célkitűzéseink csak részben valósultak meg az év során. A maga területén mindenki megpróbált minél szélesebb körű ismereteket átadni a diákoknak.

A szakmai elmélet és gyakorlat összehangolása már azzal elkezdődött, hogy ugyanazon tanár kapta az adott tantárgy elméleti és gyakorlati oktatási részét is. A többi munkaközösség munkájában megpróbáltunk aktívan részt venni. Folyamatosan zajlik a tanulók felkészítése a szakmai érettségére, szakmai vizsgákra, szakmai versenyekre, a mellékszakképesítés vizsgákra (12. A és B).

Munkatervben szereplő vállalások:

- Tanmenetek leadása, és ellenőrzése (Merkei Attila)
- Ovis csoportok fogadása a Kishársasban, almaszedéssel egybekötve (Bakonyi Ágnes, Tavaszi Veronika)
- Év eleji készségmérések lebonyolítása
- Mezőgazdasági ismeretekből emelt szinten érettségizők felkészítése folyamatosan
- Munkaközösségi értekezlet: 2020. 09. 05. (egyeztetések folyamatosan)
- Tanulmányi Versenyekre való felkészítés, házi fordulók lebonyolítása.
- Félévi jegyek kialakítása
- Dekoráció készítése: őszi, adventi, karácsonyi. (Tavaszi Veronika, Veres Szilvia, Kovalszkyné Mikó Tünde)
- Együttműködés a munkaközösségekkel: Beiskolázásban való részvétel
- Dekorációs anyagok, kosarak előkészítése, szórólap készítése (KMT). Videó készítése: Lovász Margit, Centrum.
- Helyben a Nyílt napok megtartása péntekenként: Hruza Kálmán
- Jelentkezés a Szakmai Érettségi Tantárgyak versenyére az OSZTV-re és az SZKTV-re.
- Szintvizsga lebonyolítása a 11. C osztályban.
- Tanulmányi kirándulások, üzemlátogatások szervezése.
- A park növényállományának folyamatos bővítése (hagymásokkal, csemete fák telepítésével).
- Szelektív hulladékgyűjtés, edények kihelyezése: a fém dobozokat gyűjtik a diákok, Ser Hajnalka leadja a dobozokat, a pénz az osztályé lesz. A kupakokat is gyűjtik, (verseny az osztályok között), ezeket beteg gyerek megsegítésére juttatjuk el. A győztesek kihirdetésére remélhetőleg szeptemberben sor kerülhet a tanévnyitó ünnepélyen.
- Faiskolai kertész és az Állattartó szakmunkás mellékszakképesítés vizsgák megszervezése, előkészítése, lebonyolítása (Hruza Kálmán, Kovalszkyné Mikó Tünde, Veres Szilvia, Böröcz Csaba, Merkei Attila, Tavaszi Veronika, Mike János)
- Üzemlátogatások szervezése
- SZKTV-re való jelentkezés, felkészítés, tanórán és azon kívül is. (2020. 04. 15-17.) Lovas oktatók. Zajlott a tanulók felkészítése, de sajnos a verseny elmaradt a vírushelyzet miatt.
- Végzős tanulók lezárása (április)
- Technikus, szaktechnikus és lovasz vizsgák előkészítése, lebonyolítása
- Összefüggő szakmai gyakorlat megszervezése Felelős: Hruza Kálmán, aki elkészítette a tanulók és a felügyeletet ellátó tanárok beosztását.
- Tanulók év végi jegyeinek lezárása.
- Szóbeli érettségi vizsgák előkészítése

V. Bemutató órák, óralátogatások, egymástól való tanulás:

Sajnos ez a terület a munkaközösségben háttérbe szorult és ez egy hiányosságom, hogy az óralátogatásokat elhanyagoltam. A második félévre terveztem ezek pótlását, de a speciális helyzetben erre nem került sor. Az egymástól való tanulás megvalósult a digitális oktatás során. Ezen a területen jártas kollégák próbáltak segíteni, azoknak aki az online világban még kevésbé tapasztaltak.

VI. Tanulói hiányzással, tantárgyi felmentéssel, lemorzsolódás megelőzésével kapcsolatos konkrét intézkedések:

- Tanulmányi kirándulások szervezése.
- Változatos órák szervezése.
- Különböző módszerek alkalmazása. (Csoport munka, projektek kidolgozása)
- IKT eszközök használata. (Tablet használata, számítógépek használata, internetes keresési feladatok).
- Szakmai videók megtekintése.
- Tanuló kártyák készítése.
- Telefonra letölthető növényismereti tananyag alkalmazása. (10. A, 12. A).
- Versenyek szervezése.
- Évszaknak megfelelő kulturált, dekoratív közeg megteremtése.
- Javítási lehetőségek biztosítása. Erre kiemelten figyeltünk a digitális oktatás során is. Igyekeztünk elkerülni a buktatásokat is.

VII. Adminisztrációs feladatok:

- Szeptemberben megtörtént a tanmenetek leadása és október folyamán a tanmenetek ellenőrzése.
- A tanmeneteket mindenki elkészítette csak a határidő betartása okozott problémát néhány kollégánál. (A tanmenetek részletes kidolgozása, főként több új tantárgy esetén igen időigényes feladat).
- Minden tanmenetet ellenőriztem, hogy megfelel-e a formai követelményeknek, és a kollégák többségénél egyet kiválasztottam és összehasonlítottam a kerettantervvel. Azt tapasztaltam, hogy a pedagógusok a kerettanterv előírásai szerint készítették el a tanmeneteket. Jegyzőkönyveket készítettem.
- A munkaidő nyilvántartást is megfelelően végzik a kollégák, feladat a leadási határidő betartása.
- Nagyobb figyelmet kell fordítani a tanulószervezéssel rendelkező tanulók jelenléti ívének időben történő leadására. Főként, hogy a Kishársasból időben érkezzenek be a jelenléti ívek!

VIII. Gazdálkodás a vészhelyzet alatt:

- A vészhelyzet alatt a tangazdaságban tovább folyt a munka. Több kolléga is segítette a munkálatokat.
- A **kertészetben** elvégzett munkálatok: tűzdelések, begónia és petúnia palánták ültetése, földkeverék előkészítése, magvetések, büdöske palánták ültetése. Az első üvegház megtelt zöldség- és virágpalántákkal. Amikor lehetőség adódott rá a vészhelyzet szigorú előírásainak betartása mellett megkezdődött az árusítás. Szimler Ildikó csütörtökön és pénteken árusított 8-10 óráig, április 08-tól kezdődően. Szerencsére nagy volt az

érdeklődés és a vásárlókedv. Az előállított palánták elfogytak, illetve az önkormányzat is sok virágpalántát vásárolt.

Fuchs Péter a kertészeti szabadföldi ágyásokat készítette elő tárcsával és kombinátorral, erre a területre tök, padlizsán és cékla került. Böröcz Csaba folyamatosan végezte a növényvédelmi munkákat és a nyár folyamán is folytatja, amikor szükséges.

A parkban lévő beton virágtartókba muskátli és illatos kakassarkantyú került. Becserepezésre kerültek a bazsalikom palánták is. Tavaszi Veronika elvégezte a sziklakert ápolási munkáit. Kertészet bevétele a palánták értékesítéséből: 1.257000 (2020/1135860) Ft.

- Az **állatházban** elvégzett munkálatok, melyeknek nagy részét Lovász Margit végezte. Nem volt könnyű egyszerre megvalósítani az állatok ellátását és az online tanítást. Segítségére volt még Tavaszi Veronika is. Alomcsere a tyúkosban, takarmány előkészítése, darálás, etetés, itatás, trágyázás. Takarmány megrendelése. Lehetőség szerint a tojás értékesítése is megtörtént, külsős vásárlók részére, vagy a szigorítások után csak a dolgozók részére. Állategészségügyi probléma ezen időszak alatt nem merült fel. A trágyát Fuchs Péter szállította el.
- A **földeken és a gyümölcsösben** elvégzett munkálatok: tavaszi zab elvetése, kukorica vetés előtti talajelőkészítése, zabtábla gyomírtása, búza növényvédelme, lucerna kaszálása, gypápolás kombinátorral, kaszálók karbantartása, zab növényvédelme. A tavaszi aszályos időszak nem kedvezett a növények fejlődésének.
- Március 16-20. között befejeződött a gyümölcsös metszése Böröcz Csaba vezetésével. Fuchs Péter elvégezte a gyümölcsösben a tavaszi lemosópermetezést (március 20). Szerencsére a fagyos időszak nem tett kárt a gyümölcsösben. Április 27-én megtörtént a szilva növényvédelme. Május 7-én totális kezelés zajlott, amit lombtrágyázással egészítettek ki.
- A munkálatok közben májusban megtörtént a vizsgahelyszínek előkészítése is. (Kertészet, lovarda, állatház). A lovardában is folyamatos volt a munka, az istállók kitrágyázása, lovak etetése. Köszönet a kollégáknak, akik a munkálatokban segítettek: Dr. Sereginé Hézső Emese, Ser Hajnalka, Bakonyi Ágnes, Martényi Gergely és Erős András. Megtörtént a két selejtezésre szánt ló elszállítása áprilisban.

IX. A digitális oktatásról:

- A kollégák véleményét kikérve írom a következőket:
- Egyik napról a másikra kellett alkalmazkodnunk az új helyzethez. Voltak, akik könnyebb helyzetben voltak, mert már alkalmazták ezeket a módszereket. De több kollégának most kellett megtanulnia a Classroom használatát, az online oktatást, a videós órák megtartását. Tananyagokat kellett digitális formába hozni. Az ellenőrzésekhez tesztekkel kellett készíteni. Ez a hirtelen átállás nagy leterheltséget jelentett.
- A digitális oktatás színterévé lettek: Messenger, email, Classroom, Hangouts, Meet.
- A tanár oldaláról időigényes volt az új oktatási forma: a feladatlapok elkészítése, feltöltése, majd kijavítása. ezek után a kapott eredmények, hiányzások felvitele az e-naplóba.
- A technikai feltételek sem voltak mindenkinél adottak. Sem a tanároknál, sem a diákoknál. Előfordult olyan időszak, amikor a Classroom nem jelzett a diákoknál, így csak késve jelentkeztek be az órára. Akadtak olyan diákok is, akiknek év végéig nem sikerült bejelentkezni a kurzusba. A csak telefont használó tanulók számára nehézséget a folyamatos frissítés nehezítette. Nem a feladatok megoldása volt nehézkes, hanem a

rendszer lassúsága. A diákokra több esetben rengeteg tananyag zúdult, házi feladatokkal egyetemben, rövid határidővel.

- A gyakorlati oktatásban kiadott projekt feladatok bemutatták, vannak tanulók, akik otthon vagy szűk környezetükben elhivatottan a szakmára készülnek és vannak azok, akiknek csak eltelnek a napjaik. Sajnos egy kutyára felhelyezett hám nem egyenértékű a lóra helyezett hámmal.
- Természetesen voltak, akik jól vették az akadályokat és szépen, szorgalmasan dolgoztak, időben elkészítették a feladatokat. Néhányan szebben dolgoztak így, mint az órákon.
- Egymást segítve azonban új képességek kiaknázása történt ezen a területen, projekt munkák keretében saját készítésű kisfilmek, videók, makettek születtek.
- A digitális oktatás bizonyos elemeit jól lehet, illetve kell is alkalmazni a jövőben, kombinálva a hagyományos módszerekkel. (pl. egy gyakorló teszt megoldása az összefoglaló órán telefon segítségével).

2021 05. 27.-28. 9. C. külsős szakmai gyakorlat a Dobro Horses Kft.-nél Vecsésen

A külsős szakmai gyakorlat célja volt:

- Életszerű szituációba helyezni a diákokat.
- Idegen emberek utasításainak megértése és a feladat elvégzése.
- A lovasvilág vérkeringésébe való bekapcsolódás.
- A telephely megismerése.
- Portfólió téma lehetőség.
- Külsős gyakorlati helyekkel történő jó kapcsolat fenntartása.
- A fogathajtó verseny szabályainak, körülményeinek megismerése.
- A felelős munkavégzésben való részvétel a versenyben történő segédkezéssel.
- Idegen lovak gondozása.
- Az osztály együttes munkája./ Most dolgozott először együtt a két csoport./

A telephelyen a nemzetközi fogathajtó verseny előkészítésének telepi munkáiban vettünk részt.

A fogadó fél az osztály oda-és visszaszállításáról gondoskodott.

Munkálatok:

1. Nyári állás kitakarítása



2. Talaj előkészítése a vendéglátó hely kialakításához.



3. Istállómunka a versenystállóban. Idegen lovak megközelítése, rögzítése, trágyázás a



bokszban.

4. Kovács (Ormándi Zsolt) munkájának megtekintése/pataszabályozás, patkókészítés, patkó felhelyezése/



5.

6. Kollegáim is besegítettek: Ser Hajnalka

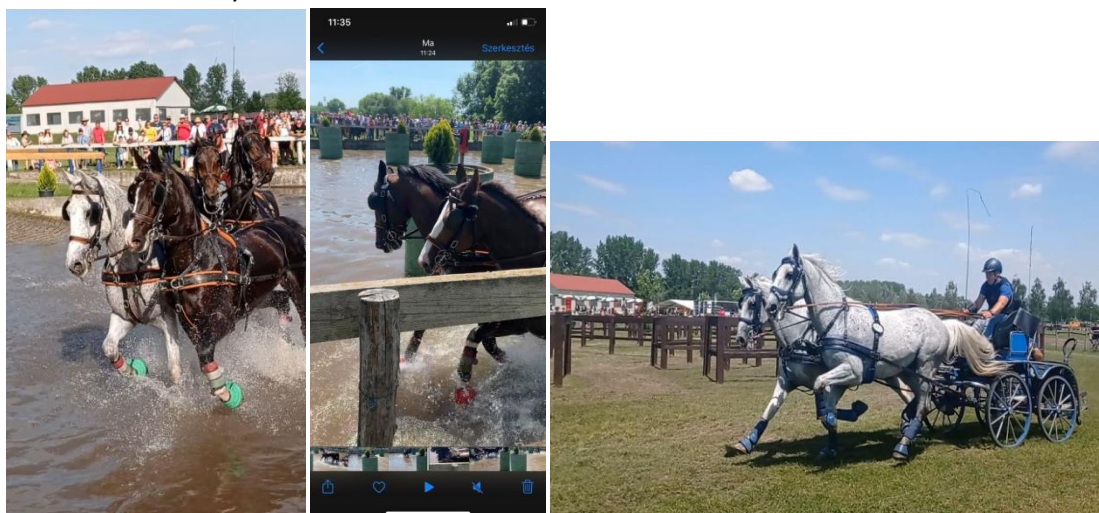


7. Patkókészítés.



8. A fogatló szerszámzata

9. A marathons versenyszám:



10.

11. Díjhajtó négyszögben:





12. A bírálati lapok hordozói az osztályunk tanulói: Horváth Katalin



13. Mobil boksokban elhelyezett vendéglovak:

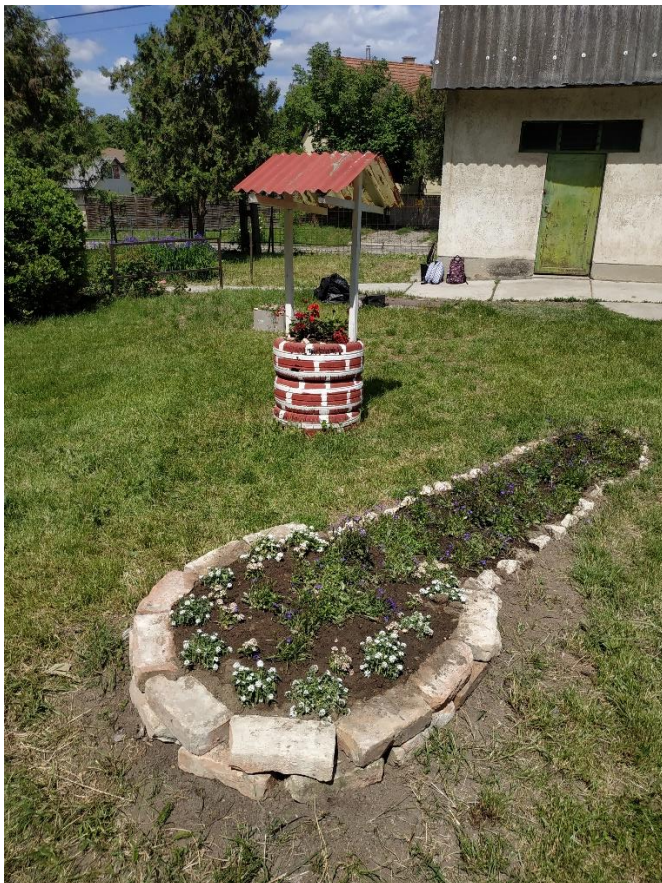


Dobrovitz József személyesen köszönte meg a támogató munkát tanulóinknak. Én ezúton szeretném megköszönni, kollegáim/Hruza Kálmán és Ser Hajnalka/ és a vezetőség támogatását ebben a külsős megmozdulásban.

A hatékony munkavégzés az előzetes egyeztetés, feladatok, munkaterületek kijelölésével, a szükséges eszközök biztosításával és a munkafolyamatok irányításával, kontrollálásával teljesültek.

Forrás: tanulók és dr. Sereginé Hézső Emese

dr. Sereginé Hézső Emese a 9. c. osztályfőnöke



Szakmai tevékenységek (2020/2021. tanév) Veres Szilvia

9. évfolyam:

Ebben a tanévben a 9A osztályban a szakmai gyakorlatra tervezett külsős szakmai helyek látogatása, a digitális oktatás miatt sajnos nem tudott megvalósulni. A szakmai elméleti témákat tudtuk alaposabban átnézni, tanulni. Több szakmai filmet néztünk meg környezetvédelemről, növényvédelemről, növényekről, állatokról, nemzeti parkokról, a kertészeti tevékenységekről, kertészeti eszközökről. Szakmai tevékenységként a karantén alatt is kaptak a tanulók szakmai játékos és gyakorlati feladatokat. Saját környezetük, kertjük növényeit mutatták be, kerttervet készítettek.

Ballagásra pár tanulóval virágtartóba készítettünk díszeket, és kertfenntartási munkákat láttunk el.

10. évfolyam:

A 10 A osztályban 4 tanuló vett részt szakmai versenyeken. A **Bisel- Vízvizsgálati versenyen:** Berzlánovits Virág, Bereczki Krisztián, Gohér Ármin és Kuti Ákos tanulók. Táplálékláncot kellett ppt formában készítenünk a közeli Rákos -patak környékén élő állatokról, növényekről. Megvizsgáltuk az ott élő állatokat és az előforduló növényeket. A többfordulós vetélkedő utolsó feladata vízvizsgálat volt, melyet Pécel közelében végeztünk el. A tanulók nagyon élvezték ezt a feladatot, amely a hosszú karantén után közösségformálás miatt is nagyon hasznos volt.

Megvizsgálták a vízfolyás sebességét, hőmérsékletét, a vízben lakó, nagyítóval látható állatokat is, és a környezet különböző növényeit.

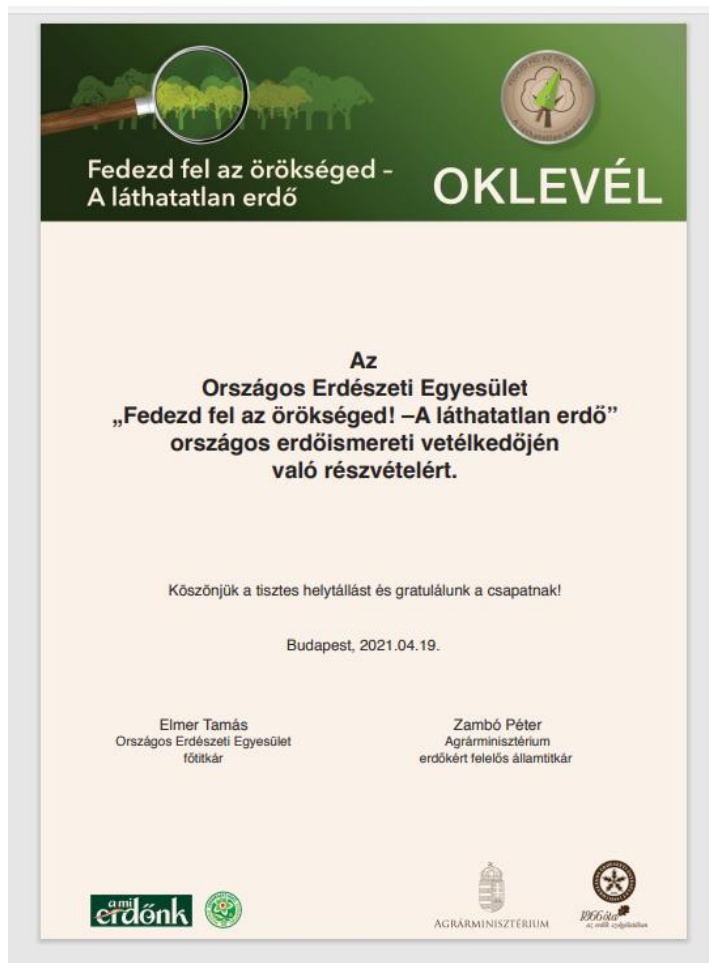
A másik verseny a **Fedezd fel az örökséged- A láthatatlan erdő,** az Országos Erdészeti Egyesület által szervezett erdőismereti vetélkedő volt, melyen szintén Berzlánovits Virág, Gohér Ármin és Kuti Ákos tanulók vettek részt a 10 A osztályomból. Közösén készítettük el a feladatokat, ppt bemutatót, az erdei állatokról, növényekről, környezetvédelem és erdővédelem jelentőségéről.

A verseny utolsó fordulójában egy közeli erdőt látogattunk meg, amiről videót kellett készítenünk. A versenyen 185 induló iskola közül a 66. helyezést értük el. A Ballagás előtt, mint szervező osztály besegítettünk a díszítésbe, előkészületi munkákba.

A karantén után, már személyesen az iskolában a 9 A osztályos tanulókkal gondozni kezdtük az elhanyagolt parkot (fűnyírás, gyomlálás, kőedények beültetése, gondozása, virágágy előkészítése). A 10 A osztállyal pedig megtörtént a virágágy újbóli beültetése egynyáriakkal. A tanulókkal a virágágyat öntözzük, gondozzuk, tervben van még a buszvégállomás virágágyának a rendbetétele is, ahova a karantén óta csak egyszer tudtunk kimenni, a Ballagás előtti teendők miatt nem jutott rá több idő. Ennek rendbetételére osztályomból két tanuló jelentkezett, akár hétvégi napon is szívesen bejönnének segíteni. A nyári gyakorlat során, az iskolai munkák mellett szeretnénk erre is időt szakítani.







Köszönöm a munkaközösség tagjainak éves munkáját és köszönöm, hogy segítségemre voltak a beszámoló elkészítésében.

Pécel 2021.június 22.

Merkei Attila

Beszámoló

Lemorzsolódást megakadályozó munkaközösség

2020/2021-es tanév II. félév

Az online oktatási időszakban munkaközösségünk tagjai az alábbi tevékenységet végezték:

Tanulást segítő tevékenység:

- 12 óra terjedelemben átvettük a távozó Kocsis László Levente óráit
- Tartottuk a kapcsolatot az online oktatásba bekapcsolódni nem tudó tanulókkal, számukra segítséget ajánlottunk fel (tablet kölcsönzése az iskolából, egyéni személyes tanulássegítés, stb.)
- Március hónapban egy hétig az osztályfőnökök által delegált tanulók a kollégium informatika termében, tanári felügyelet alatt bekapcsolódtak az online oktatásba
- Folyamatosan gondoztuk a tanulmányi felmentéseket, előkészítettük a tanév végén a felülvizsgálatra jogosultak dokumentációját

Közösségépítő tevékenység:

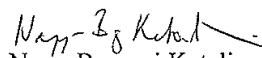
- Csizmadia Kékesi Mónika IBT rendőrfőhadnagy a kontaktoktatás elindulása után a 9., 10., és 11. osztályokban beszélgetett a tanulókkal a pandémiás időszak nehézségeiről, tapasztalatairól
- Ugyancsak Kékesi Mónika az osztályokban-csoportmunkában osztálykirándulás szervezése feladatot adott a tanulóknak, amelyek meglepően jól sikerültek. A diákoknak megadott összeg felhasználásával meg kellett szervezniük részleteire bontva egy osztálykirándulást. Nagyon jó ötletek, tartalmas tervezetek születtek, amelyek már csak a megvalósításra várnak.
- Kékesi Mónika előadást tartott az osztályokban a bűncselekmény, bűnelkövetés, internetes zaklatás, internet használat címmel
- A rendőrfőhadnagy egy tanulóval kapcsolatban jelzett a Gyermekjóléti Szolgálatnak, és részt vett a tanulóval kapcsolatos eset-megbeszélési konferencián

Iskolai rendezvények segítése

- Megrendeltük a ballagási tarisznyákat, kitűző szalagokat
- Az Alapítvány segítségével biztosítottuk a ballagáskor, és a tanév végén az ajándékkönyveket, Fáy díjat

Beiskolázási tevékenység

- Október elejétől január végéig a téli szünet kivételével minden pénteken nyílt napokat tartottunk
- Dr. Sereginé Hézső Emese segítségével felkutattuk azokat a tanulókat, akik végzettségük, életútjuk miatt alkalmasak arra, hogy intézményünk beiskolázási tevékenységét segítsék – Adataikat, elérhetőségeiket a Centrum felé továbbítottuk
- Az Igazgatónő felkérésére újságcikket írtunk a tavaszi időszak eseményeiről, az iskolai ballagásról, és Fáy díjas tanulókról


Nagy-Baranyi Katalin mkv.

Beszámoló a Kollégiumi munkáról

2020/2021-es tanév, II. félév

A 2020/2021-es tanévben a kollégiumba beiratkozott 59 tanuló.

A tanév során fegyelmi vétség nem történt.

A tanulók az otthoni bezártság után szívesen jöttek vissza az iskolába, a kollégiumba. Az újra meginduló kontaktoktatás jó alkalom volt arra, hogy a jegyeiken javítsanak, a tanulásban új lendületet vegyenek.

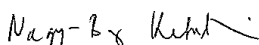
Az iskola rendkívüli adottsága, a háromhektáros park kiváló terepe a kikapcsolódásnak, a pihenésnek, a sportnak. A következő tanévben szükséges lenne sporteszközök (labdák, tollas, és ping - pong ütők beszerzése)

A kollégista tanulók megbecsülik ezt a rendkívüli adottságot, heti rendszerességgel takarították a kollégium környékét. A kastély épületének rendben tartására, a tisztaságra következetesen odafigyeltünk.

Örömteli tény, hogy a következő tanévben négy kilencedikes osztály kezdi meg a tanulmányait. Feltehetően megnő a kollégiumi elhelyezést kérő tanulók száma. Mivel nagyon kevesen fejezték be tanulmányaikat a kollégista diákok közül, valószínűleg több tanuló jelentkezését el kell majd utasítanunk.

A nyár folyamán szükséges lenne a fürdő, és a WC helyiségek felújítása, a hibás eszközök megjavítása. A fiú oldalon a zuhanyzót nem tudják a tanulók használni, a lány oldalon is alig lehet működőképes zuhanyt találni. A fiú oldali WC javítását is valahogyan meg kéne oldani.

Pécel, 2021. június 23.


Nagy-Baranyi Katalin

nevelőtanár

ÉLFOGADÓ NYILATKOZAT
