



Ökoiskola munkaterv 2022/2023. tanévre

A szakképzőiskolában, technikumban és a kollégiumban tanulók környezettudatos magatartásának folyamatos építése, megfelelő attitűdök kialakítása a fenntarthatóságra nevelés alapvető feladata. Célunk olyan fiatalok nevelése, akik felelősséget éreznek az őket körülvevő természet értékeinek megőrzése iránt, annak tudatában, hogy a környezetünk állapotától függ mentálhigiénés egészségünk, társadalmi-, valamint gazdasági szerepünk. Kollégáink igyekeznek a 7. pedagógus kompetenciát kialakítani és közvetíteni: „a környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja”. Iskolánk valamennyi tanulójától elvárt a környezettudatos magatartás, mely magában foglalja mindazokat a képességeket, készségeket, amely a későbbiekben beleágyazódik a társadalmi attitűdökbe.

Jel mondatunk:

"A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön" (David Brower)

Kiemelt feladataink:

- Az ökoiskola cím kapcsolódó teendők aktualizálása, vállalások háttérének előkészítése.
- Zöldök (Zöld diákszabvány az iskolában) előkészítése, megvalósítása.
- Az iskolai környezet ápolása, fenntartása az ökológiai szempontok figyelembevételével.
- A zöld jeles napok, témahetek folyamatos megtartása, népszerűsítése mind a tanárok, mind a diákok körében. (fenntarthatósági témahét, állatok világnapja, madarak és fák napja, víz világnapja, föld napja, komposztálás világnapja stb).
- A településen az ökoiskolai kapcsolatrendszer megerősítése, bővítése. Együttműködési megállapodások előterjesztése.
- Az iskolai munkaterv összehangolása az ökoiskolai programtervvel, a munkaközösségekkel történő együttműködés kialakítása, fejlesztése.
- Szelektív hulladékgyűjtés folytatása, továbbfejlesztése
- Komposztálás folytatása.
- Mulcs, faapríték készítés folytatása.
- Papír brikettálás népszerűsítése, papír brikettáló és iratmegsemmisítő beszerzése, papír gyűjtés szervezése.
- Ökofal kialakítása plakátokkal, felhívó üzenetekkel.
- Zöldítés, faültetés, parkosítás folytatása, meteorológiai állomás beszerzése.
- Elemgyűjtés, kupakgyűjtés (piros szív alakú kupakgyűjtő beszerzése).
- Használt sütőolaj gyűjtés kialakítása (Cseppmentes program).
- Régi telefonok gyűjtésének kialakítása (Passzold vissza Tesó program).
- Az iskola NATURA 2000-es területének bemutatása, népszerűsítése – a helyi természetvédelem jegyében.



- Zöldoldal szerkesztése (Ökoiskolai felület bővítése, szerkesztése az iskola honlapján).
- Madárbarát kert kialakítása és fenntartása (oduk, itatók, etető).
- Aktuális kiállítások látogatása, kiállítások szervezése.
- Tanulmányi versenyek, vetélkedők, programok szervezése, azokon való részvétel (Bisel, TeSzedd, Szeresd a Földet, Zöld Hősök nyomában, Osztályterem szépségverseny stb.).
- Több rovarhotel létesítése és elhelyezése.
- Túrák szervezése (egy napos túra, 7 napos erdei vándortábor).
- Levegőminőség ellenőrző készülék beszerzése és levegőminőség mérése (Mérj velünk program).
- Használt ruha gyűjtés (Suliszsák program).
- Pet palack tömörítők beszerzése és használása.
- Zöld applikációk megismertetése.
- Újrahasznosított anyagokból kész termékek készítése.
- Fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok elhelyezése a könyvtárba.

Tervezett projekteink:

- Humusz szövetség komplex környezeti nevelés pályázatán való részvétel.
- Aktuális pályázati lehetőségek nyomon követése, kihasználása.
- Fenntarthatósági tantárgy oktatásának bevezetése (érettségi tantárgy, heti 1 óra).
- Örökös Ökoiskola cím elérése.
- Környezettudatossági vetélkedő általános iskolások számára.
- Környezeti neveléssel kapcsolatos projekt nap előkészítése, megszervezése és lebonyolítása.
- Ökológiai gazdálkodás megvalósítása kicsiben.

Terveink, feladataink megvalósítása nagyban függ pályázati sikereink, anyagi támogatásunk mivoltától, ezért minden program elemért nem áll módunkban felelősséget vállalni, de mindent megteszünk azok megvalósításáért.

Kelt: Pécel, 2022.08.29.

Lipót Zsolt és Ser Hajnalka s.k.